

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. 2016. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Pendekatan Inquiry/Discovery. *Jurnal Euclid*. 3 (1). 2
- Angeli, C., & Valanides, N. 2009. Epistemological and methodological issues for the conceptualization, development, and assessment of ICT-TPCK : Advances in technological pedagogical content knowledge (TPCK). *Komputers & Education*, 51 (1). 154-168
- Anni, Catharina Tri & Achmad Rifa'i. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Semarang : UNNES Press
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers
- Caesariani, N. A. 2018. Pemanfaatan Multimedia Interaktif Pada Model Problem Based Learning (PBL). *Jurnal Pendidikan Tambusai (Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai)*. 2 (4). 835-835
- Chaeruman. 2007. *Penggunaan Multimedia dalam Pembelajaran*. Jakarta : Pena
- Campbell, N. A., Reece, J. B., dkk. 2010. *BIOLOGI Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga
- Depdiknas. 2007. Undang-Undang Sisdiknas. Bandung : Fokus Media
- Djamaluddin, Ahdar. 2019. *Belajar Dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan : CV. Kaaffah Learning Center
- Driscoll, M. C. 2002. Advanced Web-Based Training Strategies. Blended Learning as Curriculum Design Strategy
- Dores, Oleggius Jiran, dkk. Analisis Kemampuan Berpikir Siswa Siswa Pada materi Pelajaran Matematika. *J-PiMat (Jurnal Pendidikan Matematika)*. 2 (2). 244
- Ennis, R. H. 2011. The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities. University of Illinios.
- Ennis, R. H. 1996. Critical Thinking Dispositions Their Nature and Assessability. University of Illinois UC. 18 (2 ), 165-182.
- Fatmawati, Harlinda dkk. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 2 (9), 899-910
- Febrianawati, Yusup. 2018. UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS INSTRUMEN PENELT IAN KUANTITATIF. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 7 (1), 20-22
- Hamalik, O. 2003. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.

- Husamah. 2014. Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, *E-learning Offline-Online*, dan Mobile learning. Jakarta : Prestasi Pustaka
- Husna, M.N. 2022. Tutorial pembuatan media aplikasi articulate storyline 3 untuk pembelajaran di SD. *Nautical : Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(2), 43
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Fontana. 1981. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia Widia Sarana
- Khasanah, Binti Anisaul & Indah Dwi Ayu. (2017). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Brain Based Learning. *Jurnal Eksponen*, 7(2), 47-49
- Koehler, M. J., Mishra, P., Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)?. *Journal of Education*, 193 (3), 13-19.
- Kustandi, Cecep dan Sujipto, Bambang. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset
- Mallu, S., & Samsuriah. (2020). Implementasi Articulate Storyline Dalam Pembuatan Bahan Ajar Digital pada STMIK Profesional Makassa. *Prosiding Seminar Nasional Teknik Elektro dan Informatika (SNTEI)*, 102
- Muhibbin, Syah. 2009. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Grafindo
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Manurung, Purbatua. 2020. Multimedia Interaktif Sebagai Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal ilmiah*. 14(1), 2-3
- Mentes. (1991). Thinking and Writing. *Middle School Journal*, 22(5). 24-25
- Musfiroh., T., Manan, A & Aprilianto, D. 2020. Pengaruh Multimedia Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pelajaran PAI. *Sawabiq : Jurnal Keislaman*. 1(2), 15-30
- Mashudi, M. (2021). Pembelajaran Modern: Membekali Peserta Didik Keterampilan Abad Ke-21. *Al-Mudarris (Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam)*, 4(1), 93–114.
- Nabila, KH. 2020. Pengaruh Bahan Ajar Berbasis *TPACK* Terhadap Penguatan Keterampilan Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Peserta Didik Di SMAN 1 Pringsewu. Universitas Lampung
- Nurdiani, N., Rustaman, N.Y., Setiawan, W., & Priyandoko, D. (2019). Reasoning patterns and modes of prospective biology teachers on embryology learning with TPACK framework. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 5(1), 93-100.
- Paul, Richard. Binker. Weil Daniel. 1990. *Critical Thingking Handbook : a Guide for Remodelling Lesson Plans in Language Art, Sosial Studies, and Science*. Foundation for Critical Thinking. Sonoma State University:Rohnet Park CA.

- Quddus, Abdul. 2019. Implementasi *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)* Dalam Pendidikan profesi Guru (PPG) PAI LPTK UIN Mataram. *Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 17 (2). 216-219
- Rahayu, Sri. 2017. *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) : INTEGRASI ICT DALAM PEMBELAJARAN IPA ABAD 21*. 2-8
- Rachmawati, Faidah, Nurul Urifah, dan Ari Wijaya. 2009. *Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Program IPA*. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ramadhani, W.A dkk. 2022. Multimedia Interaktif Menggunakan *Articulate Storyline* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Larutan Penyangga. *Jurnal Kependidikan Kimia*.10 (2). 197-208
- Raths, Louis E., et al. 2006. *Teaching for Thinking (2'nd en)*. New York : Teacher College Columbia University
- Sarjono. (2017). Internalisasi Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Madaniyah*, 7(2), 343–353.
- Siregar, Lukman Hakim. 2019. Penerapan Metode Pembelajaran *Blended Learning* Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa di Institut Pendidikan Tapanuli Selatan Padangsidempuan. *Jurnal Education and development*. 7 (1). 92
- Slameto. 2002. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Edisi Revisi. Jakarta : Rineka Cipta
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.CV
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta,CV
- Sudjana, N dan Rivai, A. 2007. *Media Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Algesindo
- Susilawati, E, dkk. 2020. Analisis Tingkat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT)*. 6 (1). 11
- Suryabrata, Soemadi. 2000. *Metode Penelitian*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Syahrum & Salim. 2012. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media
- Toharudin, Uus. 2017. Critical Thinking and Problem Solving : How These Skills are Needed in Educational Psychology ?. *International Journal of Science and Research (ISJR)*. 6 (3), 1&6
- Wijaya, Cece. 1995. *Kemampuan dasar Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Wiyoko, Tri. 2019. Analisis Profil Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa PGSD Dengan Graded Response Models Pada Pembelajaran IPA. *Indonesia J. Integr. Sci. Education (IJIS Edu)*. 1 (2), 2