

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku:

- Ani Setiani, D. J. (2018). **Manajemen Peserta Didik Dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif**. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, M. (2018). **Model-model Pembelajaran: mengembangkan profesionalisme guru** Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2013). **Inovasi Pembelajaran**. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono, P. D. (2019). **Statistika Untuk Penelitian**. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang **Sistem Pendidikan Indonesia**.
- Unpas, F. (2022). **Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas** . Bandung: Perpustakaan Nasional: Katalog dalam Terbitan.

Sumber Jurnal:

- Citra Anggreini, E. A. (t.thn.). **Pengaruh Metode *Problem Solving* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Pajak**. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*.
- Erniwati. (2018). **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Disertai *Concept Mapping Technique* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Kelas X MIA Di SMAN 10 Bandar Lampung**. *SKRIPSI*.
- Faris, d. (2017). **Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu dan Kalor**.
- Fauziah, A. (2023). **Pengaruh Model *Problem Based Learning* (Pbl) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Pada Peserta Didik** (Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Materi Inflasi Pada Peserta Didik Kelas XI IPS 1 SMA Pasundan 8 Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023). *SKRIPSI*.

- Fita Aditia Saputra, I. S. (2015). **Penerapan *Problem Based Learning* Untuk Mengoptimalkan Keterampilan Pemecahan Masalah Pada Pelajaran Ekonomi di SMA.**
- Hanadayani, D. (2017). **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Di Kelas VII MTs.S Al-Washliyah Tahun Ajaran 2016/2017. SKRIPSI.**
- Hesti Cahyani, R. W. (2016). **Pentingnya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui *PBL* untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi *MEA*.** 152-160.
- Madya, S. (2021). **Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Kelas XI SMAS Ppm Rahmatul Asri. SKRIPSI.**
- Resdiana Safithri, S. N. (2021). **Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) dan *Project Based Learning* (PjBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa. *Jurnal Cendekia*, 335-346.**
- Resti Ardianti, Eko Sujarwanto, Endang Surahman. (2021). ***Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana.* *Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol. 3 No. 1.**
<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction> e-ISSN: 2685-7723)
- Rismayanti, R. I. (2021). **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Ekonomi. *Economic Education And Entrepreneurship Journal*, 78-91.**
- Santi, I. W. (2020). **Kajian Tentang Pemecahan Masalah Pembelajaran Ekonomi Siswa Di Madrasah Aliyah Negeri 4 Karawang. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*.**
<http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijssse>.
- Selvi Meilasari, D. M. (2020). **Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Dalam Pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*, 195-207.**