

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
SISWA DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN**

**2022-2023**

**(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS)**

Oleh,  
**Delia Fahrulnissa**  
**195020068**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa sebelum dan sesudah menerapkan model *Problem Based Learning*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X IPS 2 sebagai kelas eksperimen di SMA Pasundan 1 Bandung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, tes berupa *pretest posttest*, dan dokumentasi. Jenis penelitian yaitu quasi eksperimen dengan desain penelitian *one group pretest and posttest*. Data yang telah dikumpulkan menggunakan instrumen tersebut dianalisis menggunakan teknik statistika dengan bantuan *Microsoft Excel* dan *IBM SPSS version 25.0 for windows*. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen (bebas) yaitu penerapan model *Problem Based Learning* (X) dan variabel dependen (terikat) (Y) yaitu kemampuan pemecahan masalah (Y) siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning* dengan diperoleh nilai rata-rata siswa pada *pretest* sebesar 63,671 dan *posttest* sebesar 88,046. Peningkatan tersebut juga diuji menggunakan Uji N-Gain dengan hasil rata-rata 0,687 atau 68,69% termasuk kriteria N-Gain sedang. Hal ini dibuktikan melalui Uji *Paired Samples T-Test* memperoleh nilai signifikansi yaitu  $0,00 < 0,05$  dengan hipotesis terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah pada siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Problem Based Learning*. Sebagai akhir penelitian saran yang dapat diberikan kepada kepala sekolah adalah diharapkan dapat memberikan pengarahan dan dukungan kepada guru di sekolah untuk dapat mengembangkan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Bagi guru diharapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* ini dapat digunakan dan dikembangkan kembali. Bagi siswa, diharapkan agar lebih aktif dalam pembelajaran. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk melakukan penelitian lebih lanjut di sekolah, kelas, atau pada mata pelajaran yang berbeda.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah

**THE APPLICATION OF PROBLEM BASED LEARNING MODEL TO  
IMPROVE STUDENTS' PROBLEM SOLVING ABILITY AT SMA  
PASUNDAN 1 BANDUNG, ACADEMIC YEAR 2022-2023  
(Experimental Study On Economics Subjects Class X IPS)**

*By,*  
**Delia Fahrnunissa**  
**195020068**

**ABSTRACT**

This study aims to determine differences in students' problem-solving abilities before and after applying the Problem Based Learning model. The subjects of this study were students of class X IPS 2 as an experimental class at SMA Pasundan 1 Bandung. Data collection techniques in this study were observation, tests in the form of pretest posttest, and documentation. This type of research is quas experiment with one group pretest and posttest research design. The data that has been collected using these instruments is analyzed using statistical techniques with the help of Microsoft Excel and IBM SPSS version 25.0 for windows. The variables of this study consist of independent variables (free), namely the application of the Problem Based model. Learning (X) and the dependent variable (Y) are students' problem-solving abilities (Y). Based on the results of the study, there was an increase in students' problem-solving abilities before and after the application of the Problem Based Learning model with an average score of 63.671 on the pretest and 88.046 on the posttest. This increase was also tested using the N-Gain Test with an average result of 0.687 or 68.69%, including the medium N-Gain criteria. This is proven through the Paired Samples T-Test obtaining a significance value of  $0.00 < 0.05$  with the hypothesis that there are differences in problem solving abilities in students before and after the application of the Problem Based Learning model. As the end of the research, suggestions that can be given to school principals are expected to provide direction and support to teachers in schools to be able to develop a Problem Based Learning learning model. For teachers it is hoped that this Problem Based Learning learning model can be used and redeveloped. For students, it is hoped that they will be more active in learning. For future researchers, it is expected to conduct further research in class schools, or on different subjects.

**Keywords:** Problem Based Learning Model, Problem Solving Ability

**LARAPNA MODÉL PANGAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUAN NGARÉNGSÉKEUN  
MASALAH SISWA DI SMA PASUNDAN 1 BANDUNG TAUN**

**AJARAN 2022-2023**

**(Studi Ékspérimén Ngeunaan Subjek Ékonomi Kelas X IPS)**

Ku,  
**Delia Fahrnunissa**  
**195020068**

**RINGKESAN**

Tujuan panalungtikan ieu pikeun mikanyaho bédana kamampuan ngaréngsékeun masalah siswa saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Subjék dina ieu panalungtikan nyaéta siswa kelas X IPS 2 salaku kelas ékspérimén di SMA Pasundan 1 Bandung. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nyaéta obsérvasi, tés dina wangun *pretest posttest*, jeung dokuméntasi dibantuan *Microsoft Excel* jeung *IBM SPSS version 25.0 for windows*. Variabel dina ieu panalungtikan diwangun ku variabel *independent* (bébas) nyaéta aplikasi model *Problem Based Learning* (X) jeung variabel *dependent* (terikat) nyaéta kamampuan ngaréngsékeun masalah murid (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan, aya paningkatan kamampuan ngaréngsékeun masalah murid saméméh jeung sabada dilarapkeun modél *Problem Based Learning* kalawan rata-rata *pretest* 63,671 jeung 38,046 dina *posttest*. Kanaékan ieu ogé diuji ngagunakeun Uji N-Gain kalawan rata-rata hasil 0,687 atawa 68,69%, kaasup kritéria N-Gain sedeng kamampuan ngaréngsékeun masalah ka siswa saméméh jeung sabada dilarapkeun modél *Problem Based Learning*. Dina ahir panalungtikan, saran anu bisa ditepikeun ka kapala sakola dipiharep bisa méré pituduh jeung pangrojong ka guru di sakola sangkan bisa mekarkeun modél pangajaran *Problem Based Learning*. Modél *Problem Based Learning* ieu bisa digunakeun jeung dimekarkeun deui. Pikeun siswa dipiharep bisa leuwih aktif dina diajar. Salajengna panalungtik dipiharep bisa ngayakeun panalungtikan satuluyna di sakola, kelas, atawa dina mata pelajaran anu béda.

**Kosa Kecap:** Modél Pangajaran *Problem Based Learning*, Kamampuan Ngaréngsékeun Masalah