

PERBEDAAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK DENGAN MENGUNAKAN TEKNIK PEMBELAJARAN *THINK PAIR SHARE* (TPS) DAN *ROUND TABLE*

(Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 18
Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh,

Heti Nuratiah

195020076

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan perbedaan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan teknik pembelajaran *think pair share* (tps) dan *round table* pada peserta didik SMA Negeri 18 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI-7 sebagai kelas eksperimen menggunakan teknik pembelajaran *think pair share* dan kelas XI-9 sebagai kelas eksperimen menggunakan teknik pembelajaran *round table*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dokumentasi, *pretest* dan *posttest* untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan ditemukan perbedaan kemampuan tingkat berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi menggunakan teknik pembelajaran *think pair share* dan *round table* dimana hasil penerapan teknik pembelajaran *think pair share* memperoleh hasil *N-Gain* sebesar 0,8111 yang disebut juga nilai rata-rata (*mean*) untuk kemampuan tingkat berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen (TPS) yang dapat diklasifikasikan ($g \geq 0,07$). Sehingga dapat diartikan bahwa model pembelajaran kooperatif *think pair share* ini cukup tinggi untuk meningkatkan kemampuan tingkat berpikir kritis peserta didik pada mata pelajaran ekonomi kelas XI -7 di SMA Negeri 18 Bandung. Berdasarkan hasil pengujian hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $0,01 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan tingkat kemampuan berpikir kritis peserta didik menggunakan teknik pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* dengan teknik pembelajaran kooperatif tipe *round table* berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test* pada kelas eksperimen (*Tps*) dan kelas eksperimen (*Rt*).

Kata kunci: *Think Pair share*, *Round Table*, Berpikir Kritis

DIFFERENCES IN STUDENTS' CRITICAL THINKING USING THINK PAIR SHARE (TPS) AND ROUND TABLE

*(Quasi-Experimental Learning Techniques in Class XI Economics at SMA Negeri
18 Bandung Academic Year 2022/2023)*

By,

Heti Nuratiah

195020076

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in students' critical thinking by using the think pair share (TPS) and round table learning techniques for students at SMA Negeri 18 Bandung. The subjects in this study were students in class XI-7 as an experimental class using the think pair share learning technique and class XI-9 as an experimental class using a round table learning technique. Data collection techniques in this study were documentation, pretest and posttest to answer these problems using a quasi-experimental study. Based on the findings of the research conducted, it was found that there were differences in the ability of students' critical thinking levels in economics subjects using the think pair share and round table learning techniques where the results of the application of the think pair share learning technique obtained an N-Gain result of 0.8111 which is also called the average value (mean) for students' critical thinking skills in the experimental class (TPS) which can be classified ($g \geq 0.07$). So that it can be interpreted that the think pair share cooperative learning model is high enough to improve students' critical thinking skills in economics class XI -7 at SMA Negeri 18 Bandung. Based on the results of hypothesis testing, it shows a significance value of $0.01 < 0.05$, which means that there are differences in the level of critical thinking skills of students using the think pair share type cooperative learning technique with the round table type cooperative learning technique based on the results of the pre-test and post-test in class experiment (Tps) and experimental class (Rt).

Keywords: *Think Pair share, Round Table, Critical Thinking*

BEDANA PIKIR KRITIK SISWA NGAGUNAKEUN THINK PAIR SHARE (TPS) JEUNG ROUND TABLE

**(Kuasi Ékspérimén Téhnik Diajar Ékonomi Kelas XI di SMA Negeri 18
Bandung Taun Ajaran 2022/2023)**

Ku,

Heti Nuratiah

195020076

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana kamampuh mikir kritis siswa ku cara ngagunakeun téhnik pangajaran think pair share (TPS) jeung téhnik pembelajaran round table pikeun siswa SMA Negeri 18 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI-7 kelas ékspérimén ngagunakeun téhnik think pair share jeung kelas XI-9 kelas ékspérimén ngagunakeun téhnik pembelajaran round table. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta dokuméntasi, pretés jeung postés pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan anu dilaksanakeun, kapanggih aya bédana kamampuh tingkat mikir kritis siswa dina mata pelajaran ékonomi ngagunakeun téhnik think pair share jeung round table dimana hasil penerapan think pair share. Téhnik pangajaran meunangkeun hasil N-Gain 0,8111 anu disebut ogé nilai rata-rata (mean) pikeun kamampuh mikir kritis siswa kelas ékspérimén (TPS) anu bisa digolongkeun ($g \geq 0,07$). Sangkan bisa dihartikeun yén modél pangajaran think pair share cooperative cukup luhur pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa kelas XI -7 di SMA Negeri 18 Bandung. Dumasar kana hasil uji hipotésis, nilai signifikansi $0,01 < 0,05$, hartina aya bédana tingkat kamampuh mikir kritis siswa ngagunakeun téhnik pangajaran kooperatif tipe think pair share jeung téhnik pembelajaran kooperatif tipe round table. dumasar kana hasil pre-test jeung post-test di kelas ékspérimén (Tps) jeung kelas ékspérimén (Rt).

Konci Kecap: *Think Pair share, Round Table, Critical Thinking*