

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA VIDEO *YOUTUBE* TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SD MATERI ENERGI DAN
PERUBAHANNYA**

Oleh

Namira Fitriyani

195060064

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media video *YouTube* terhadap hasil belajar peserta didik kelas III di SDN 033 Asmi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian yaitu menggunakan kuasi eksperimen (*Quasi Eksperimental Design*). Sampel penelitian ini adalah kelas III C yang berjumlah 25 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas III E yang berjumlah 25 orang sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data melalui tes, dan observasi. Tes yang digunakan yaitu menggunakan *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data yang digunakan didalam penelitian ini menggunakan uji-t data nilai *posttest* dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengolahan data dilakukan dengan menggunakan uji normalitas, homogenitas, *uji independent* dan *uji effect size* dengan menggunakan software IBM SPSS Statistic 26. Dari perhitungan menggunakan *independent sample t-test* diperoleh nilai t hitung sebesar $|7.174| > 2,064$ t table dan mempunyai Sig. sebesar 0,000 (Sig. < 0,005) yang berarti dapat disimpulkan terdapat adanya pengaruh secara signifikan pada skor *posttest* hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol, artinya terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada media video *YouTube* terhadap hasil belajar peserta didik tema 6 energi dan perubahannya subtema 2 perubahan energi di kelas III SDN 033 Asmi Kota Bandung.

Kata Kunci : Media pembelajaran, *YouTube*, Hasil Belajar

**THE INFLUENCE OF THE USE OF *YOUTUBE* VIDEO MEDIA ON THE
LEARNING OUTCOMES OF GRADE III ELEMENTARY SCHOOL
STUDENTS ON THE MATERIAL OF ENERGY AND ITS CHANGES**

By

Namira Fitriyani

195060064

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using *YouTube* video media on the learning outcomes of third grade students at SDN 033 Asmi. This study uses a quantitative approach with a research design that uses quasi-experiments (Quasi Experimental Design). The sample of this study was class III C which amounted to 25 students as the experimental class and class III E which amounted to 25 people as the control class. Data collection techniques through tests, and observation. The test used is using pretest and posttest which is used for data on student learning outcomes. The money data analysis technique used in this study uses a t-test of posttest value data from experimental and control classes. The data processing technique was carried out using the normality test, homogeneity, independent test and effect size test using IBM SPSS Statistic 26 software. From the calculation using the independent sample t-test, the calculated t value is 7.174 $>$ 2.064 t table and has a Sig. of 0.000 (Sig. $<$ 0.005) which means that it can be concluded that there is a significant influence on the posttest score of the learning outcomes of the experimental class and the control class, meaning that there is a positive and significant effect on *YouTube* video media on the learning outcomes of students on theme 6 energy and its changes subtheme 2 energy changes in class III SDN 033 Asmi Bandung City.

Keywords: *YouTube Video Media*, Learning Outcomes

PANGARUH MANGKEUN MÉDIA VIDEO YOUTUBE KANA HASIL DIAJAR SISWA KELAS III SD NEGERI BAHAN ENERGI JEUNG PERUBAHANNA.

Ku

Namira Fitriani

195060064

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh ngagunakeun média video *YouTube* kana hasil diajar siswa kelas III SDN 033 Asmi. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalawan desain panalungtikan anu ngagunakeun desain kuasi ékspérimén. Sampel dina ieu panalungtikan nya éta kelas III C anu jumlahna 25 siswa minangka kelas ékspérimén jeung kelas III E anu ngawengku 25 siswa minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data ngaliwatan tés, jeung observasi. Tés anu digunakeun nya éta pretest jeung posttest anu dijadikeun data hasil diajar siswa. Téhnik analisis data duit anu digunakeun dina ieu panalungtikan ngagunakeun t-test pikeun data nilai postés ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Téhnik ngolah data dilaksanakeun ngagunakeun uji normalitas, homogénitas, uji mandiri jeung uji ukuran éfék ngagunakeun software IBM SPSS Statistics 26. Tina itungan ngagunakeun independent sample t-test, nilai t anu dimeunangkeun nya éta $|7.174| > 2.064$ t tabel sarta ngabogaan Sig. tina 0,000 (Sig. $<0,005$) anu hartina bisa dicindekkeun yén aya pangaruh anu signifikan kana peunteun postés kana hasil diajar kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, hartina aya pangaruh positif jeung signifikan kana vidéo *YouTube*. média hasil diajar siswa dina téma 6 tanaga jeung parobahan subtéma 2 parobahan tanaga di kelas III SDN 033 Asmi Kota Bandung.

Kecap Pamageuh: Média Video *YouTube*, Hasil Diajar