

# **PENGARUH PERSEPSI PROFESI GURU DAN EFIKASI DIRI TERHADAP MINAT MENJADI GURU**

(Survei pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Tahun Akademik 2022/2023)

**Oleh**

**Kania Aprilia Setiawati**

**195020034**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) pengaruh persepsi profesi guru terhadap minat menjadi guru (ii) pengaruh efikasi diri terhadap minat menjadi guru (iii) pengaruh persepsi profesi guru dan efikasi diri terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Pasundan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan jumlah sampel sebanyak 151 mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (i) tingkat persepsi profesi guru berada pada kategori “Baik” berpengaruh sebesar 3,58 dengan interval 3,41 – 4,20 serta memberikan sumbangan efektif sebesar 7,9% terhadap minat menjadi guru (ii) efikasi diri berada dalam kategori “Baik” berpengaruh sebesar 3,58 serta memberikan sumbangan efektif sebesar 62,4% terhadap minat menjadi guru (iii) hasil perhitungan *R square* sebesar 0,703, persepsi profesi guru dan efikasi diri secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat menjadi guru pada mahasiswa program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Pasundan sebesar 7,9% dan 62,4%, secara simultan kontribusi berpengaruh sebesar 70,3% terhadap minat menjadi guru. Sebagai akhir penelitian peneliti menyampaikan saran: (i) bagi mahasiswa diharapkan untuk memiliki perspektif mengajar yang lebih positif dan harus percaya diri dengan bakat yang dimiliki, (ii) bagi prodi diharapkan dapat merekomendasikan dan mendukung beberapa kegiatan mengenai kependidikan (iii) bagi fakultas diharapkan agar memberikan mahasiswa pemahaman yang lebih baik tentang profesi masa depan (iv) bagi perguruan tinggi dapat memberikan dukungan atas terlaksananya kegiatan-kegiatan dan program terkait kependidikan atau profesi keguruan yang dilaksanakan di dalam kampus, (v) bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar memperluas penelitiannya ke variabel-variabel lain yang dapat memengaruhi minat menjadi guru.

**Kata Kunci:** Persepsi Profesi Guru, Efikasi Diri, Minat Menjadi Guru

# ***THE INFLUENCE OF TEACHING PROFESSIONAL PERCEPTION AND SELF-EFFICIENCY ON INTEREST TO BECOME A TEACHER***

*(Survey of Students of the Economics Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Pasundan Academic Year 2022/2023)*

**By**

**Kania Aprilia Setiawati**

**195020034**

## ***ABSTRACT***

*This study aims to determine: (i) the effect of perceptions of the teaching profession on the intention to become a teacher (ii) the effect of self-efficacy on the intention to become a teacher (iii) the effect of perceptions of the teaching profession and self-efficacy on the interest in becoming a teacher in students of the Economics Education Study Program, FKIP, University of Pasundan . This study uses a quantitative approach to the survey method. The data collection technique used a questionnaire with a total sample of 151 students. The results showed that: (i) the level of perception of the teaching profession was in the "Good" category with an effect of 3.58 with an interval of 3.41 - 4.20 and made an effective contribution of 7.9% to the interest in becoming a teacher (ii) self-efficacy being in the "Good" category has an effect of 3.58 and makes an effective contribution of 62.4% to the interest in becoming a teacher (iii) the results of the calculation of R square are 0.703, the perception of the teaching profession and self-efficacy partially has a positive and significant effect on the interest in becoming a teacher for students of the Economics Education Study Program, FKIP, University of Pasundan by 7.9% and 62.4%, simultaneously contributing 70.3% to the interest in becoming a teacher. At the end of the research the researcher made suggestions: (i) students were expected to have a more positive teaching perspective and be confident in their talents, (ii) study programs were expected to be able to recommend and support several activities regarding education (iii) faculty were expected to provide students with a better understanding of future professions (iv) for tertiary institutions to provide support for the implementation of activities and programs related to education or the teaching profession carried out on campus, (v) for further researchers it is hoped that they will expand their research to variables other variables that can affect interest in becoming a teacher.*

**Keywords:** *Teacher Professional Perceptions, Self-Efficacy, Interest in Becoming a Teacher*

# **PANGARUH PERSEPSI PROFESIONAL PANGAJARAN JEUNG EFISIENSI DIRI KANA MINAT JADI GURU**

*(Survei Ka Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan  
dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Taun Ajaran 2022/2023)*

**Ku**

**Kania Aprilia Setiawati**

**195020034**

## **ABSTRAK**

*Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) pangaruh persepsi profesi guru kana niat jadi guru (ii) pangaruh self-efficacy kana niat jadi guru (iii) pangaruh persepsi guru. profési jeung self-efficacy kana minat jadi guru di mahasiswa Program Studi Pendidikan Ékonomi FKIP Universitas Pasundan . Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kana métode survéy. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun angként anu jumlah sampelna 151 siswa. Hasilna nuduhkeun yén: (i) tingkat persépsi profési guru aya dina katégori “Alus” kalayan pangaruh 3,58 kalayan interval 3,41 - 4,20 sarta méré kontribusi éféktif 7,9% kana minat jadi guru. (ii) kamampuh diri dina katégori “Alus” miboga pangaruh 3,58 jeung méré kontribusi éféktif 62,4% kana minat jadi guru (iii) hasil itungan Sunda pasagi 0,703, persepsi profési guru jeung self-efficacy sabagéan gedé pangaruh positif jeung signifikan kana minat jadi guru pikeun mahasiswa Program Studi Pendidikan Ékonomi FKIP Universitas Pasundan 7,9% jeung 62,4%, sakaligus nyumbangkeun 70,3% kana minat siswa. jadi guru. Dina ahir panalungtikan panalungtik méré saran: (i) siswa dipiharep bisa mibanda sudut pandang pangajaran anu leuwih positif jeung percaya diri kana bakatna, (ii) program studi dipiharep bisa ngarékoméndasikeun jeung ngarojong sababaraha kagiatan ngeunaan atikan. iii) Dosen dipiharep bisa méré pamahaman anu hadé ka mahasiswa ngeunaan profési anu bakal datang (iv) pikeun paguron luhur pikeun ngadukung palaksanaan kagiatan sareng program anu aya hubunganana sareng pendidikan atanapi profési guru anu dilaksanakeun di kampus, (v) pikeun panalungtik salajengna. dipiharep bisa ngalegaan panalungtikanana kana variabel variabel séjénna anu bisa mangaruhan minat jadi guru.*

**Kecap Konci:** *Anggapan Profesi Guru, Kamampuh Diri, Minat Jadi Guru*