

# **PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN SOSIAL TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua).

**Yosarista Dheananda**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

yosaananda8@gmail.com

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (i) Pendidikan kewirausahaan pada siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (ii) Lingkungan Sosial pada siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (iii) Minat Berwirausaha pada siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (iv) Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (v) Pengaruh lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (vi) Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua. Metode ini menggunakan metode kuantitatif dengan subjek berjumlah 144 orang siswa serta diambil sampel 106 orang siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua. Hasil penelitian menunjukkan rekapitulasi skor rata-rata tanggapan responden mengenai (i) Pendidikan kewirausahaan di kelas XI Jurusan IPS tergolong baik dengan nilai rata-rata 3,71 (ii) Lingkungan sosial di kelas XI jurusan IPS tergolong mendukung dengan rata-rata 3,40 (iii) Minat berwirausaha pada siswa kelas XI jurusan IPS tergolong tinggi dengan rata-rata 3,56 (iv) Pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS memberikan kontribusi sebesar 31,1%. (v) Pengaruh lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS memberikan kontribusi sebesar 33,4% (vi) Pengaruh pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan IPS memperoleh hasil sebesar 93,739. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan melalui perhitungan koefisien determinasi, variabel pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sosial memberikan pengaruh yang cukup kuat terhadap minat berwirausaha.

**Kata Kunci :** Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Sosial, dan Minat Berwirausaha.

# **THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND THE SOCIAL ENVIRONMENT ON THE INTEREST IN ENTREPRENEURSHIP**

(case study of class XI students majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua)

**Yosarista Dheananda**

Pasundan University, Bandung, West Java

yosaananda8@gmail.com

## **ABSTRACT**

This study aims to determine: (i) Entrepreneurship education for class XI students majoring in social sciences at SMAN 1 Cisarua (ii) Social environment in class XI students majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua (iii) Interest in entrepreneurship in class XI students majoring in social sciences at SMAN 1 Cisarua (iv) The effect of entrepreneurship education on the interest in entrepreneurship of class XI students majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua, (v) The influence of the social environment on the interest in entrepreneurship of class XI students majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua, (vi) The effect of entrepreneurship education and the social environment on the interest in entrepreneurship for class XI students majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua. This method uses a quantitative method with a total of 144 students as subjects and 106 students from class XI majoring in social studies at SMAN 1 Cisarua took a sample. The results showed that the recapitulation of the average score of respondents regarding (i) Entrepreneurship education in class XI majoring in Social Sciences is classified as good with an average score of 3.71 (ii) The social environment in class XI majoring in social studies is classified as supportive with an average value of 3.40. (iii) Interest in entrepreneurship in class XI majoring in Social Sciences is relatively high with an average score of 3.56 (iv) The influence of entrepreneurship education on the interest in entrepreneurship of class XI students majoring in Social Sciences contributed 31,1%. (v) The influence of the social environment on the interest in entrepreneurship for class XI students majoring in social studies contributed 33.4%. (vi) The influence of entrepreneurship education and the social environment on the interest in entrepreneurship in class XI students majoring in social studies obtained a result of 93,739. Based on the data analysis that has been carried out through the calculation of the coefficient of determination, the variables of entrepreneurship education and the social environment have a fairly strong influence on the interest in entrepreneurship.

**Keywords:** Entrepreneurship Education, Social Environment, and Interest in Entrepreneurship.

# **Pengaruh Pendidikan Kawirausahaan jeung Lingkungan Sosial Terhadap Minat Wirausaha**

(Studi Kasus Kanggo Siswa Kelas XI Jurusan Ilmu Sosial di SMAN 1 Cisarua).

**Yosarista Dheananda**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

yosaananda8@gmail.com

## **RINGKESAN**

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Atikan Kariwusahaana kana siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (ii) Lingkungan sosial kana siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (iii) Minat Wirausaha kana siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua (iv)Pengaruh atikan kewirausahaan kana minat wirausaha siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua, (v) Pangaruh lingkungan sosial kana minat wirausaha siswa kelas XI. jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua, (vi) Pangaruh atikan kewirausahaan jeung lingkungan sosial kana minat wirausaha siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua. Ieu métode ngagunakeun métode kuantitatif anu jumlahna 144 siswa minangka mata pelajaran jeung 106 siswa kelas XI jurusan IPS di SMAN 1 Cisarua nyokot sampel. Hasilna nuduhkeun yén rekapitalisasi rata-rata skor réspodén ngeunaan (i) Atikan Kawirausahaan kana kelas XI jurusan IPS kaasup sae miboga rata-rata 3,71, (ii) Lingkungan Sosial kana kelas XI jurusan IPS kaasup ngadukung miboga rata-rata 3,40, (iii) Minat Wirausaha kana kelas XI jurusan IPS kaasup luhur miboga rata-rata 3,56 (iv) Pangaruh pangajaran kewirausahaan kana minat wirausaha siswa kelas XI jurusan IPS masihkeun kontribusi 31,1% (v) Pangaruh lingkungan sosial kana minat kewirausahaan siswa kelas XI jurusan IPS Cisarua masihan kontribusi saageung 33,4%. (vi) Pangaruh atikan kewirausahaan jeung lingkungan sosial kana minat wirausaha siswa kelas XI jurusan IPS ngahasilkeun saageung 93,739. Dumasar kana analisis data anu geus dilaksanakeun ngaliwatan itungan koefisien determinasi, variabel atikan kewirausahaan jeung lingkungan sosial miboga pangaruh anu cukup kuat kana minat wirausaha.

**Konci:** Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Sosial, jeung Minat Kewirausahaan.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI</b> .....	i
<b>MOTTO HIDUP DAN PERSEMBAHAN</b> .....	ii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>RINGKESAN</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I</b> .....	1
<b>PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>A. LATAR BELAKANG MASALAH</b> .....	1
<b>B. IDENTIFIKASI MASALAH</b> .....	5
<b>C. RUMUSAN MASALAH</b> .....	6
<b>D. TUJUAN PENELITIAN</b> .....	7
<b>E. MANFAAT PENELITIAN</b> .....	7
<b>F. DEFINISI OPERASIONAL</b> .....	8
<b>G. SISTEMATIKA SKRIPSI</b> .....	9
<b>BAB II</b> .....	11
<b>KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PEMIKIRAN</b> .....	11
<b>A. KAJIAN TEORI</b> .....	11

1. Pendidikan Kewirausahaan.....	11
2. Lingkungan Sosial .....	14
3 Minat Berwirausaha.....	16
4. Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sosial Terhadap Minat Berwirausaha.....	19
<b>B. HASIL PENELITIAN TERDAHULU.....</b>	<b>20</b>
<b>C. KERANGKA PEMIKIRAN .....</b>	<b>32</b>
<b>D. Asumsi dan Hipotesis .....</b>	<b>34</b>
<b>D. ASUMSI DAN HIPOTESIS .....</b>	<b>35</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>36</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>A. METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>B. SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
<b>C. OPERASIONAL VARIABEL .....</b>	<b>40</b>
<b>D. TEKNIK PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>36</b>
<b>E. TEKNIK ANALISIS DATA .....</b>	<b>37</b>
<b>F. PROSEDUR PENELITIAN.....</b>	<b>43</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>45</b>
<b>HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
<b>A. HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
1. Subjek Penelitian.....	45
2. Objek Penelitian .....	45
3. Uji Instrumen Penelitian .....	46
4. Analisis Deskriptif .....	52
5. Uji Asumsi Klasik .....	84
6. Analisis Regresi Linier Berganda.....	87
7. Analisis Korelasi Berganda.....	88

<b>8. Uji Hipotesis</b> .....	90
<b>B. PEMBAHASAN</b> .....	95
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	101
<b>A. KESIMPULAN</b> .....	101
<b>B. SARAN</b> .....	103
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	104
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel 2 1 Indikator Pendidikan Kewirausahaan menurut Endang .....	13
Tabel 2 2 Indikator Minat Berwirausaha menurut Sutanto .....	18
Tabel 2 3 Hasil Penelitian Terdahulu .....	20
Tabel 3 1 Operasional Variabel.....	31
Tabel 3 2 Kriteria Koefisien Validitas Suatu Penelitian .....	38
Tabel 3 3 Kriteria Reliabilitas Suatu Penelitian .....	39
Tabel 3 4 Kriteria Interpretasi Koefisien Determinasi .....	43
Tabel 4 1 Hasil uji validitas kuesioner pendidikan kewirausahaan .....	47
Tabel 4 2 Hasil uji validitas kuesioner lingkungan sosial .....	48
Tabel 4 3 Hasil uji validitas kuesioner minat berwirausaha .....	49
Tabel 4 4 Hasil uji reliabilitas kuesioner pendidikan kewirausahaan .....	51
Tabel 4 5 Hasil uji reliabilitas kuesioner lingkungan sosial .....	52
Tabel 4 6 Hasil uji reliabilitas kuesioner minat berwirausaha .....	52
Tabel 4 7 Tanggapan responden tentang menemukan ide baru yang dapat dijadikan sebagai suatu usaha.....	53
Tabel 4 8 Tanggapan responden tentang mudah untuk menemukan ide-ide baru setelah mengikuti pendidikan kewirausahaan.....	53
Tabel 4 9 Tanggapan responden tentang mengenali permasalahan terkait usaha yang akan dirancang .....	54
Tabel 4 10 Tanggapan responden tentang menyelesaikan masalah dan memikirkan konsekuensinya.....	55
Tabel 4 11 Tanggapan responden tentang mengkreasikan sesuatu yang sudah ada sebelumnya menjadi lebih baik.....	55
Tabel 4 12 Tanggapan responden tentang mengembangkan ide yang muncul menjadi sesuatu yang bermanfaat .....	56
Tabel 4 13 Tanggapan responden tentang bertanggung jawab atas segala keputusan yang diambil .....	56
Tabel 4 14 Tanggapan responden tentang keinginan untuk tidak bergantung kepada orang lain .....	57
Tabel 4 15 Tanggapan responden tentang terus melakukan berbagai cara agar tujuan saya tercapai .....	58
Tabel 4 16 Tanggapan responden tentang berani mengambil resiko atas keputusan yang diambil .....	58
Tabel 4 17 Tanggapan responden tentang bekerjasama dengan orang lain.....	59
Tabel 4 18 Tanggapan responden tentang kemampuan bekerjasama sudah jauh lebih baik dari sebelumnya .....	59
Tabel 4 19 Rekapitulasi tanggapan responden tentang pendidikan kewirausahaan siswa	60
Tabel 4 20 Tanggapan responden tentang orang tua mendidik untuk melakukan kegiatan wirausaha.....	62

<b>Tabel 4 21</b>	<b>Tanggapan responden tentang orang tua mendukung untuk menjadi seorang wirausaha.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4 22</b>	<b>Tanggapan responden tentang orang tua memberi perhatian dalam melakukan wirausaha.....</b>	<b>63</b>
<b>Tabel 4 23</b>	<b>Tanggapan responden tentang orang tua selalu mengawasi berbagai hal yang dilakukan .....</b>	<b>64</b>
<b>Tabel 4 24</b>	<b>Tanggapan responden tentang guru mendukung untuk menjadi seorang wirausaha.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4 25</b>	<b>Tanggapan responden tentang interaksi dengan guru mendorong saya untuk melakukan kegiatan wirausaha.....</b>	<b>65</b>
<b>Tabel 4 26</b>	<b>Tanggapan responden tentang interaksi dengan teman sekolah mendorong saya untuk melakukan kegiatan wirausaha .....</b>	<b>66</b>
<b>Tabel 4 27</b>	<b>Tanggapan responden tentang mencari peluang usaha pada saat melakukan kegiatan dalam masyarakat .....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4 28</b>	<b>Tanggapan responden tentang senang melakukan kegiatan di masyarakat yang berhubungan dengan wirausaha.....</b>	<b>67</b>
<b>Tabel 4 29</b>	<b>Tanggapan responden tentang sosial media memberi motivasi untuk melakukan kegiatan wirausaha.....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4 30</b>	<b>Tanggapan responden tentang teman bergaul mendukung menjadi wirausaha .....</b>	<b>68</b>
<b>Tabel 4 31</b>	<b>Tanggapan responden tentang interaksi dengan teman dilingkungan masyarakat mendorong saya untuk melakukan kegiatan wirausaha .....</b>	<b>69</b>
<b>Tabel 4 32</b>	<b>Rekapitulasi tanggapan responden tentang lingkungan sosial siswa.....</b>	<b>70</b>
<b>Tabel 4 33</b>	<b>Tanggapan responden tentang senang terhadap kegiatan wirausaha .....</b>	<b>72</b>
<b>Tabel 4 34</b>	<b>Tanggapan responden tentang senang menyusun rencana usaha.....</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4 35</b>	<b>Tanggapan responden tentang senang mempelajari tentang kewirausahaan..</b>	<b>73</b>
<b>Tabel 4 36</b>	<b>Tanggapan responden tentang tidak merasa terpaksa untuk mempelajari tentang kewirausahaan .....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4 37</b>	<b>Tanggapan responden tentang terdorong berwirausaha karena melihat orang yang sukses dalam berwirausaha.....</b>	<b>74</b>
<b>Tabel 4 38</b>	<b>Tanggapan responden tentang melakukan kegiatan wirausaha tanpa ada rasa paksaan .....</b>	<b>75</b>
<b>Tabel 4 39</b>	<b>Tanggapan responden tentang berwirausaha untuk menciptakan lapangan pekerjaan .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4 40</b>	<b>Tanggapan responden tentang tertarik berwirausaha karena banyak kegiatan menarik di wirausaha .....</b>	<b>76</b>
<b>Tabel 4 41</b>	<b>Tanggapan responden tentang gagasan ide untuk menjadi seorang wirausaha .....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4 42</b>	<b>Tanggapan responden tentang semangat untuk berwirausaha.....</b>	<b>77</b>
<b>Tabel 4 43</b>	<b>Tanggapan responden tentang harapan yang besar untuk sukses dengan berwirausaha .....</b>	<b>78</b>
<b>Tabel 4 44</b>	<b>Tanggapan responden tentang fokus untuk melakukan kegiatan wirausaha ...</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4 45</b>	<b>Tanggapan responden tentang memperhatikan usaha yang sedang saya jalankan .....</b>	<b>79</b>
<b>Tabel 4 46</b>	<b>Tanggapan responden tentang kepercayaan diri untuk mengelola usaha .....</b>	<b>80</b>



<b>Tabel 4 47 Tanggapan responden tentang ingin terlibat dalam kegiatan wirausaha secara langsung .....</b>	<b>80</b>
<b>Tabel 4 48 Tanggapan responden tentang senang mengikuti perkembangan kewirausahaan.....</b>	<b>81</b>
<b>Tabel 4 49 Rekapitulasi tanggapan responden tentang minat berwirausaha siswa .....</b>	<b>82</b>
<b>Tabel 4 50 Hasil Pengujian Asumsi Normalitas .....</b>	<b>84</b>
<b>Tabel 4 51 Hasil Pengujian Asumsi Multikolinieritas .....</b>	<b>85</b>
<b>Tabel 4 52 Hasil Pengujian Asumsi Heteroskedastisitas .....</b>	<b>86</b>
<b>Tabel 4 53 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda .....</b>	<b>87</b>
<b>Tabel 4 54 Koefisien Korelasi Berganda.....</b>	<b>88</b>
<b>Tabel 4 55 Koefisien Determinasi Simultan .....</b>	<b>89</b>
<b>Tabel 4 56 Koefisien determinasi parsial masing-masing variabel independen terhadap minat berwirausaha .....</b>	<b>90</b>
<b>Tabel 4 57 Korelasi Antara Pendidikan Kewirausahaan Dengan Minat Berwirausaha ....</b>	<b>91</b>
<b>Tabel 4 58 Rangkuman uji pengaruh pendidikan kewirausahaan terhadap minat berwirausaha .....</b>	<b>92</b>
<b>Tabel 4 59 Korelasi Antara Korelasi Antara Lingkungan Sosial Dengan Minat Berwirausaha.....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4 60 Rangkuman uji pengaruh lingkungan sosial terhadap minat berwirausaha ....</b>	<b>93</b>
<b>Tabel 4 61 Tabel ANOVA Uji Pengaruh Secara Simultan Tergadap Minat Berwirausaha .....</b>	<b>94</b>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1 Tingkat Pengangguran Di Indonesia .....	1
Gambar 2 1 Kerangka Pemikiran .....	34
Gambar 3 1 Langkah-Langkah Desain Penelitian.....	37
Gambar 4 1 Garis Kontinum Kategorisasi Variabel Pendidikan Kewirausahaan .....	62
Gambar 4 2 Garis Kontinum Kategorisasi Variabel Lingkungan sosial .....	71
Gambar 4 3 Garis Kontinum Kategorisasi Variabel Minat Berwirausaha .....	83
Gambar 4 4 Grafik normal probability plot .....	85

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A.**

1. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Tentang Pengangkatan Dosen Pembimbing Tugas Akhir
2. Permohonan izin Observasi kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua
3. Surat Penerimaan Observasi SMAN 1 Cisarua
4. Hasil Wawancara bersama Guru Ekonomi kelas XI IPS SMAN 1 Cisarua
5. Data Nilai Ujian Akhir Semester Prakarya dan Kewirausahaan Kelas XI Jurusan IPS semester 1
6. Hasil Wawancara Bersama Guru Bimbingan Konseling Kelas XI IPS
7. Surat Izin Kepada Kepala Kesbangpol Provinsi Jawa Barat
8. Surat Penerimaan Penelitian oleh Kepala DISDIK Wilayah VI Provinsi Jawa Barat
9. Surat Izin Kepada Kepala DISDIK Wilayah VI Provinsi Jawa Barat
10. Surat Izin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua
11. Surat Penerimaan Penelitian oleh Kepala Sekolah SMAN 1 Cisarua

### **Lampiran B.**

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan Perangkat Pembelajaran Kewirausahaan Kelas XI jurusan IPS
2. Format Instrumen Penelitian

### **Lampiran C.**

1. Daftar Sampel

### **Lampiran D.**

1. Hasil Uji Instrumen
2. Data Hasil Kuesioner

### **Lampiran E.**

1. Dokumentasi

### **Lampiran F.**

1. Daftar Riwayat Hidup

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. LATAR BELAKANG MASALAH

Salah satu negara dengan kemampuan untuk mendukung ekonominya sendiri berkat kekayaan sumber daya alamnya adalah Indonesia. Namun, jumlah kapasitas yang tinggi untuk sumber daya alam yang ada di Indonesia belum digunakan secara optimal, hal tersebut disebabkan karena keterbatasan jumlah kapasitas lapangan pekerjaan yang tersedia di Indonesia, sehingga menjadi salah satu penyebab banyaknya pengangguran yang terjadi di Indonesia dan menghambat pertumbuhan perekonomian di Indonesia. Hal tersebut disebabkan oleh adanya pajak penghasilan (PPH) atau tingkat penerimaan negara yang bersumber dari penghasilan badan usaha atau masyarakat. Tingkat pengangguran dapat menjadi beban untuk negara dalam menghambat perkembangan perekonomian suatu negara, dikarenakan pemerintah harus memberikan anggaran dana dalam bentuk subsidi kepada masyarakat. Pengangguran mayoritas disebabkan oleh belum optimalnya keinginan untuk melakukan kegiatan wirausaha.

**Gambar 1 1 Tingkat Pengangguran Di Indonesia**



Sumber : Data BPS

Berdasarkan data diatas lulusan SMA menempati posisi kedua tingkat pengangguran tertinggi menurut jenjang pendidikan di Indonesia setelah lulusan SMK.