# DAFTAR ISI

[LEMBAR PENGESAHAN i](#_Toc138241075)

[LEMBAR PERNYATAAN ii](#_Toc138241076)

[ABSTRAK iii](#_Toc138241077)

[KATA PENGANTAR vi](#_Toc138241078)

[DAFTAR ISI xi](#_Toc138241079)

[DAFTAR TABEL xv](#_Toc138241080)

[BAB I](#_Toc138241081) [PENDAHULUAN 1](#_Toc138241082)

[1.1 Latar Belakang 1](#_Toc138241083)

[1.2 Rumusan Masalah 15](#_Toc138241084)

[1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian 16](#_Toc138241085)

[1.3.1 Tujuan Penelitian 16](#_Toc138241086)

[1.3.2 Kegunaan Penelitian 16](#_Toc138241087)

[BAB II](#_Toc138241088) [TINJAUAN PUSTAKA 18](#_Toc138241089)

[2.1 Konsep Bimbingan dan Konseling 18](#_Toc138241090)

[2.1.1 Pengertian Bimbingan dan Konseling 18](#_Toc138241091)

[2.2.2 Tujuan Bimbingan dan Konseling 22](#_Toc138241092)

[2.1.3 Fungsi Bimbingan dan Konseling 23](#_Toc138241093)

[2.1.4 Asas-Asas Bimbingan dan Konseling 24](#_Toc138241094)

[2.1.5 Prinsip Bimbingan dan Konseling 24](#_Toc138241095)

[2.1.6 Peran dan Fungsi Guru BK (Bimbingan dan Konseling) di Sekolah 25](#_Toc138241096)

[2.2 Pelayanan Konseling Individu 26](#_Toc138241097)

[2.2.1 Pengertian Pelayanan Konseling individu 26](#_Toc138241098)

[2.2.2 Tujuan Pelayanan Konseling Individu 29](#_Toc138241099)

[2.2.3 Fungsi Pelayanan Konseling Individu 30](#_Toc138241100)

[2.2.4 Proses Pelayanan Konseling Individu 32](#_Toc138241101)

[2.2.5 Teknik Dalam Tahap Pelayanan Konseling Individual 35](#_Toc138241102)

[2.2.6 Asas Dalam Pelayanan Konseling Individual 36](#_Toc138241103)

[2.2.7 Pelaksanaan Pelayanan Konseling Individual 37](#_Toc138241104)

[2.3 Konsep Siswa 38](#_Toc138241105)

[2.3.1 Pengertian siswa 38](#_Toc138241106)

[2.3.2 Kebutuhan-Kebutuhan Siswa 38](#_Toc138241107)

[2.3.3 Tugas Perkembangan Siswa 39](#_Toc138241108)

[2.3.4 Perkembangan Emosi Siswa 41](#_Toc138241109)

[2.3.5 Perkembangan Sosial Siswa 43](#_Toc138241110)

[2.4 Konsep Kecanduan Gaget 45](#_Toc138241111)

[2.4.1 Pengertian Gadget 45](#_Toc138241112)

[2.4.2 Pengertian Kecanduan gadget 47](#_Toc138241113)

[2.4.3 Ciri-Ciri Kecanduan Gadget 48](#_Toc138241114)

[2.4.4 Aspek-Aspek Kecanduan Gadget 49](#_Toc138241115)

[2.5 Pekerjaan Sosial 51](#_Toc138241116)

[2.5.1 Pengertian Pekerjaan Sosial 51](#_Toc138241117)

[2.5.2 Tujuan Pekerjaan Sosial 52](#_Toc138241118)

[2.5.3 Metode dan Teknik Pekerjaan Sosial 54](#_Toc138241119)

[2.5.4 Peran-Peran Pekerjaan Sosial 56](#_Toc138241120)

[2.5.5 Pekerja Sosial Sekolah 58](#_Toc138241121)

[BAB III](#_Toc138241122) [METODE PENELITIAN 61](#_Toc138241123)

[3.1 Desain Penelitian 61](#_Toc138241124)

[3.2 Teknik Pemilihan Informan 62](#_Toc138241125)

[3.3 Teknik Pengumpulan Data 64](#_Toc138241126)

[3.4 Teknik Keabsahan Data 66](#_Toc138241127)

[3.5 Teknik Analisis Data 68](#_Toc138241128)

[3.6 Lokasi dan Jadwal Penelitian 72](#_Toc138241129)

[3.6.1 Lokasi Penelitian 72](#_Toc138241130)

[3.6.2 Jadwal Penelitian 72](#_Toc138241131)

[BAB IV](#_Toc138241132) [HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 74](#_Toc138241133)

[4.1 Faktor Penyebab dan Permasalahan Siswa Kecanduan Gadget di SMP Swadaya 1 Bandung 89](#_Toc138241134)

[4.1.1 Faktor Penyebab Siswa Kecanduan Gadget 90](#_Toc138241135)

[4.1.1.1 Faktor Internal siswa kecanduan gadget 91](#_Toc138241136)

[4.1.1.1.1 Kurangnya Perhatian Dari Orang Tua 92](#_Toc138241137)

[4.1.1.1.2 Dorongan Dari Diri Siswa Karena Rasa Penasaran Yang Tinggi 95](#_Toc138241138)

[4.1.1.1.3 Rendahnya Self Control Pada Siswa 97](#_Toc138241139)

[4.1.1.2 Faktor Eksternal Siswa Kecanduan Gadget 102](#_Toc138241140)

[4.1.1.2.1 Pengaruh Buruk Teman Sebaya 102](#_Toc138241141)

[4.1.1.2.2 Kurang Hubungan Sosial Yang Baik 104](#_Toc138241142)

[4.1.2 Permasalahan Siswa Kecanduan Gadget 105](#_Toc138241143)

[4.1.2.1 Siswa Memiliki Minat dan Motivasi Belajar yang Rendah 106](#_Toc138241144)

[4.1.2.2 Disiplin belajarnya rendah 108](#_Toc138241145)

[4.1.2.3 Siswa Sering Terlambat Masuk Sekolah dan Tidak Masuk Sekolah Tanpa Keterangan 111](#_Toc138241146)

[4.1.2.4 Siswa Tidak Bisa Membagi Waktu Belajar dan Bermain Gadget 113](#_Toc138241147)

[4.1.2.5 Siswa Kurang Berinteraksi Dengan Teman-Temannya 119](#_Toc138241148)

[4.1.2.6 Siswa Memiliki Emosi yang Kurang Stabil 121](#_Toc138241149)

[4.1.2.7 Siswa Kurang Mampu Mengontrol Dirinya Sendiri 122](#_Toc138241150)

[4.1.2.8 Siswa Merasa Cemas, Panik, Gelisah dan Takut 126](#_Toc138241151)

[4.1.2.9 Pola Tidur Siswa Terganggu 129](#_Toc138241152)

[4.2 Pentingnya Penggunaan Gadget Bagi Siswa 132](#_Toc138241153)

[4.2.1 Sebagai Sarana Penunjang Dalam Kegiatan Pembelajaran 133](#_Toc138241154)

[4.2.1.1 Sebagai Media Pelaksanaan Ulangan Harian, UTS dan UAS 133](#_Toc138241155)

[4.2.1.2 Untuk Menonton Video Pembelajaran Lewat Aplikasi 134](#_Toc138241156)

[4.2.2 Media Komunikasi 136](#_Toc138241157)

[4.2.2.1 Media Komunikasi Antar Guru, Siswa dan Orang Tua 136](#_Toc138241158)

[4.2.2.2 Media Untuk Mendapatkan Informasi 138](#_Toc138241159)

[4.2.3 Sarana Hiburan Bagi Siswa 139](#_Toc138241160)

[4.2.3.1 Sebagai Media *Refresing* Siswa Ketika Merasa Jenuh dan Bosan Belajar 139](#_Toc138241161)

[4.3 Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Memberikan Pelayanan Konseling Bagi Siswa Kecanduan Gadget 141](#_Toc138241162)

[4.3.1 Menerapkan Layanan Konseling Sesuai Kebutuhan Siswa 142](#_Toc138241163)

[4.3.1.1 Pelayanan Konseling Individual 143](#_Toc138241164)

[4.3.1.2 *Home* V*isit* Atau Kunjungan Rumah 145](#_Toc138241165)

[4.3.2 Memberikan Bimbingan dan Arahan Kepada Siswa 146](#_Toc138241166)

[4.3.2.1 Memberikan Batasan Tertentu Dalam Penggunaan Gadget 147](#_Toc138241167)

[4.3.2.2 Memberikan Contoh yang Baik Dari Tenaga Pendidik 148](#_Toc138241168)

[4.4 Hambatan dan Upaya Dalam Melaksanakan Pelayanan Konseling Bagi Siswa Kecanduan Gadget 149](#_Toc138241169)

[4.4.1 Faktor Pendorong 150](#_Toc138241170)

[4.4.1.1 Setiap Bulan Guru BK Mengikuti Kegiatan dan Musyawarah Bersama Guru-Guru Mata Pelajaran Terkait Bimbingan dan Konseling 150](#_Toc138241171)

[4.4.1.2 Adanya Kerja Sama Antara Pihak Sekolah, Guru Mata Pelajaran, dan Guru BK Dalam Program Layanan Konseling Individu Agar Tetap Berjalan 152](#_Toc138241172)

[4.4.1.3 Adanya Fasilitas dan Sarana Yang Baik Dari Sekolah 154](#_Toc138241173)

[4.4.1.4 Sekolah Memberikan Jam Khusus Untuk Bimbingan dan Konseling 155](#_Toc138241174)

[4.4.1.5 Memberikan Layanan Konseling Individual Apabila Ada Siswa Yang Mengalami Masalah 156](#_Toc138241175)

[4.4.2 Faktor Penghambat 158](#_Toc138241176)

[4.4.2.1 Kurangnya Kesadaran Siswa Terhadap Dampak Negatif Penggunaan Gadget 158](#_Toc138241177)

[4.4.2.2 Kurangnya Pengawasan Dari Pihak Sekolah dan Orang Tua Terhadap Siswa Kecanduan Gadget 161](#_Toc138241178)

[4.4.2.3 Kurangnya Kontrol Diri Siswa Dalam Penggunaan Gadget 163](#_Toc138241179)

[4.4.2.4 Masih Ada Siswa Yang Enggan Menerima Bimbingan dan Konseling 167](#_Toc138241180)

[4.4.2.5 Kurangnya Partisipasi dan Perhatian Orang Tua di Rumah 169](#_Toc138241181)

[4.4.3 Upaya Dalam Menyelesaikan Permasalahan Siswa Kecanduan Gadget 171](#_Toc138241182)

[4.4.3.1 Upaya Pencegahan (Preventif) 172](#_Toc138241183)

[4.4.3.1.1 Memberikan Sosialiasi Mengenai Bijak Dalam Pengunaan Gadget 173](#_Toc138241184)

[4.4.3.1.2 Sekolah Menerapkan System Control Dengan Melakukan Razia 174](#_Toc138241185)

[4.4.3.1.3 Melakukan Konseling Individual Terhadap Siswa Kecanduan Gadget 175](#_Toc138241186)

[4.5 Implikasi Teoritis dan Praktis Pekerjaan Sosial Dalam Pelayanan Konseling Bagi Siswa Kecanduan Gadget di SMP Swadaya 1 Bandung Pada Ilmu Pekerjaan Sosial 179](#_Toc138241187)

[4.5.1 Peran Pekerja Sosial 180](#_Toc138241188)

[4.5.2 Metode Pekerjaan Sosial 183](#_Toc138241189)

[4.5.3 Teknik Pekerjaan Sosial 184](#_Toc138241190)

[BAB V](#_Toc138241191) [KESIMPULAN DAN SARAN 186](#_Toc138241192)

[5.1 Kesimpulan 186](#_Toc138241193)

[5.2 Saran 194](#_Toc138241194)

[DAFTAR PUSTAKA 196](#_Toc138241195)

[LAMPIRAN 199](#_Toc138241196)

# DAFTAR TABEL

[Tabel 1. 1 Tabel Tingkat Penggunaan Internet Indonesia 2](#_Toc137112849)

[Tabel 1. 2 Penelitian Terdahulu 9](#_Toc137112850)

[Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian 73](#_Toc137112861)

[Tabel 4. 1 Data PTK dan PD 79](#_Toc137112887)

[Tabel 4. 2 Jumlah PD Berdasarkan Rombel 79](#_Toc137112888)

[Tabel 4. 3 Tahun Penilaian 2023 80](#_Toc137112889)

[Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana 80](#_Toc137112890)

[Tabel 4. 5 Karateristik Informan 82](#_Toc137112891)