

## DAFTAR PUSTAKA

### Sumber UU :

Undang Undang Republik Indonesia. (n.d.). Retrieved 01 2023, from [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiHrbmFp\\_78AhWDieYKHXOiDywQFnoECA4QAw&url=https%3A%2F%2Fpusdiklat.perpusnas.go.id%2Fregulasi%2Fdownload%2F6&usg=AOvVaw2xING8bBXg3XKLajlQo0YC](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiHrbmFp_78AhWDieYKHXOiDywQFnoECA4QAw&url=https%3A%2F%2Fpusdiklat.perpusnas.go.id%2Fregulasi%2Fdownload%2F6&usg=AOvVaw2xING8bBXg3XKLajlQo0YC) (diakses pada tanggal 18 Desember 2022)

### Sumber Buku :

Arieng.Anang.Setyo (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: BARCODE.

Sugiyono, P. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Halaman 2.

Wira Suciono, M. (2021). *Tinjauan Melalui Kemandirian Belajar, Kemampuan Akademik dan Efikasi Diri*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.

### Sumber Jurnal :

Arifin, et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : Jurusan Pendidikan Kimia UPI.

Andarista, (2023). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Ilmiah Peserta Didik Kelas VIII. Pembelajaran Kepada Siswa, 51*.

Arieng.Anang.Setyo (2020). *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makassar: BARCODE.

Bintang (2023). *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Analisis Kuantitatif. Penelitian dan Pengabdian Masyarakat, 1916 - 1923*.

Cahyani, H. D. (2021). *Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning*. *Ilmu Pendidikan* 3.3, 919 - 927.

Christina, L. V. (2016). *Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation dan Cooperative Integrated Reading and Composition Dalam*

- Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4. Pendidikan dan Kebudayaan 6.3, 217 - 230.*
- Darwis, R. N. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran Di SMK Negeri 1 Sinjai. Ekonomi dan Pendidikan, 2.*
- Dhewy, R. C. (2022). *Pelatihan Analisis Data Kuantitatif Untuk Penulisan Karya Ilmiah Mahasiswa. Pengabdian Kepada Masyarakat 2.3 , 4575 - 4578.*
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature Of Critical Thinking: An Outline Of Critical Thinking Disposition And Abilities. University of Illinios.*
- Sugiyono, P. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif. Bandung : Halaman 2.*
- Suhartini. (2019). *Meningkatkan kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran statistika berbasis pendidikan politik di lingkungan sekolah. jurnal Gantang, 2(1).*
- Elsa, F. I. (2023). *Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Masalah Tentang Klasifikasi Benda Untuk Siswa Smp Kelas Tujuh. Pembelajaran dan Sains,*
- Firdaus, F. Z. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Sets Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar . Basicedu 4.3, 681 - 689.*
- Hamida, C. W. (2023). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMKN 3 Jakarta . Berajah Jurnal 3.1, 97 - 106.*
- Khamimah, W. (2021). *Peran Kewirausahaan Dalam Perekonomian Indonesia. Disrinsi Bisnis 4.3, 228 - 240.*
- Kusumawati, I. T. (2022). *Studi Kepustakaan Kemampuan Berpikir Kritis Dengan Penerapan Model PBL Pada Pendekatan Teori Konstruktivisme. Mathedu, 13 - 18.*
- Levina, J. G. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kooperatif Tipe Think Pair Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II Sd. Ilmiah, 97 - 113.*
- Levina, J. G. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kooperatif Tipe Think Pair Share Ditinjau Dari Gaya Belajar Terhadap*

- Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas II SD ABC Polygot. Ilmiah 18.1 , 97 - 113.*
- Marito, W. R. (2022). *Efektifitas Model Pembelajaran Blended Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Mahasiswa UPMI Pada Mata Kuliah Statistik. Cendekia dan Pendidikan .*
- Mukhlisah, F. N. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Terhadap kemampuan Berpikir Kritis. Education and Teaching, 201 - 208.*
- Ningsih, S. I. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Terintegrasi STEM Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Di Kelas XII IPA 5 SMAN 7 Padang. Pillar Of Physics Education 13.3, 5 - 15.*
- Primayana, K. H. (2020). *Menciptakan Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Dengan Berorientasi Pembentukan Karakter Untuk Mencapai Tujuan Higher Order Thingking Skilss. Agama dan Budaya, 85 - 92.*
- Puspasari, H. d. (2022). *Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Tingkat Pengetahuan dan Sikap Mahasiswa Terhadap Pemilihan Suplemen Kesehatan Dalam Menghadapi Covid-19. Kesehatan 13.1, 65 - 71.*
- Samura, A. O. (2019). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Mathematics Education and Science 5.1, 20 - 28.*
- Santoso, F. S. (2020). *Lingkungan Keluarga Sebagai Awal Pengembangan Kewirausahaan Islam. Pembangunan Masyarakat 5.1, 13 - 22.*
- Saputri, N. A. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 4 SDN 01 Mulyo Aji. Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Dasar 1.1, 1 - 7.*
- Sari, A. I. (2021). *Peran Pendidikan Kewirausahaan dan Motivasi Berwirausahaan Dalam Menumbuhkan Sikap Mental Kewirausahaan Peserta Didik. Research and Development Journal Of Education 7.2, 403 - 412.*
- Sari, N. d. (2022). *Effectiveness Of Jigsaw Type II Cooperative Learning Model In Improving Self-Efficacy, Activies and Learning Outcomes Of STKIP*

- Pembangunan Indonesia Makassar Students. ARRUS Journal Of Mathematics and Applied Science 2.1, 14 - 22.*
- Setiawati, T. d. (2018). *Modul 6 Produk Kreatif dan Kewirausahaan. Kewirausahaan, 2.*
- Siregar, E. M. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Di Kelas VII 2 SMPS MUHAMMADIYAH 29 PADANGSIDIMPUAN. PETEKA 3.2, 192 - 202.*
- Utami, Riani Ayu dan Giarti, Sri. *“Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dan Discovery Learning Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas 5 SD” Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran 3, no. 1 (2020).*
- Wahyudi, M. d. (2021). *Strategi Cooperative Learning Tipe Student Teams Achievement Division Pada mata Bahasa Arab. Pendidikan 2.3, 197 - 205.*
- Widyaningrum, A. d. (2018). *Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Muatan IPA Di Kelas 4 SD. Pendidikan Indonesia 4.2.*
- Wira, S. d. (2021). *Berpikir Kritis (tinjauan melalui kemandirian belajar, kemampuan akademik dan efikasi diri). Adab.*