

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PESERTA DIDIK**

(Studi Quasi Eksprimen Pada Mata Pembelajaran Produk Kreatif dan
Kewirausahaan Pada Peserta Didik Kelas XI TKR SMK Mitra Karya Kabupaten
Bekasi Tahun Ajaran 2022/2023)

Oleh,

Rafi Aladiyat Hidayat

195020047

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran berbasis masalah, serta mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah pada mata pembelajaran produk kreatif dan kewirausahaan di SMK Mitra Karya Kabupaten Bekasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, pretest dan posttest, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik dimana dari pretest-posttest dari Gain dan N-gain kelas eksperimen yaitu 57,51% dan N-gain 57,18% sedangkan kelas kontrol Gain sebesar 42,21% dan N-gain sebesar 41,67%. Maka dapat disimpulkan model yang lebih efektif adalah model pembelajaran berbasis masalah karena lebih meningkat dalam berpikir kritis peserta didik.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis

IMPLEMENTASI MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIS SISWA

(Studi Quasi Ekspérimén dina mata pelajaran pangajaran kréatif jeung produk wirausaha siswa kelas XI TKR SMK Mitra Karya Kabupaten Bekasi Taun Ajaran 2022/2023)

Oleh,

Rafi Aladiyat Hidayat

195020047

RISKESAN

Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho bédana kamampuh mikir kritis siswa di kelas ékspérimén anu ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah, sarta pikeun mikanyaho sabaraha ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa ku ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah dina mata pelajaran produk kréatif jeung kewirausahaan di SMK. Mitra Karya, Kabupatén Bekasi. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pretés jeung postés, ogé dokuméntasi pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya ngaronjatna kamampuh mikir kritis siswa dimana tina pretest-posttest gain jeung N-gain di kelas ékspérimén, nya éta 57,51% jeung N-gain 57,18%, sedengkeun kelas kontrol. Gain éta 42,21% jeung N-gain éta 41,67%. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél pangajaran anu leuwih éféktif nya éta modél pangajaran berbasis masalah lantaran ngaronjatkeun pamikiran kritis siswa.

Konci : Model Pangajaran Berbasis Masalah, Ngaronjatkeun Kamampuh Mikir Kritis

**IMPLEMENTATION OF PROBLEM-BASED LEARNING MODELS TO
INCREASING STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY**

(Quasi Experimental study on creative and entrepreneurial product learning
subjects on students of class XI TKR SMK Mitra Karya Bekasi Regency
Academic Year 2022/2023)

Oleh,

Rafi Aladiyat Hidayat

195020047

ABSTRACT

This study aims to determine differences in students' critical thinking abilities in experimental classes that use problem-based learning models, and to find out how much students' critical thinking skills increase by using problem-based learning models in creative and entrepreneurship product subjects at SMK Mitra Karya, Bekasi Regency. Data collection techniques in this study were observation, pretest and posttest, as well as documentation to answer these problems using a quasi-experimental study. Based on the results of the study, there was an increase in students' critical thinking skills where from the pretest-posttest of the Gain and N-gain in the experimental class, namely 57.51% and N-gain 57.18%, while the control class Gain was 42.21% and N-gain was 41.67%. So it can be concluded that the more effective model is the problem-based learning model because it increases students' critical thinking.

Keywords : Problem-Based Learning Model, Increasing Critical Thinking Ability