

DAFTAR PUSTAKA

- Achsan, F. (2021). *Analisis Kesalahan Kontruksi Sintaksis dalam Karangan Narasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Wiradesa Tahun Ajaran 2018/2019*. Prosiding Konferensi Ilmiah Pendidikan. Pekalongan 28 Juli 2021.
- Adinurani, P.G. (2022). *Statistika non parametrik (aplikasi bidang pertanian, manual, dan spss)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustinalia, I. (2022). *Mengenal dan memahami jenis-jenis teks*. CV Graha Printama Selaras.
- Ananda, R & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: CV Widya Puspita.
- Arwanda, P., dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline kurikulum 2013 berbasis kompetensi peserta didik abad 21 tema 7 kelas iv sekolah dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*. 4(2): halaman 195.
- Azhima, F. (2022). Model problem based learning dalam menulis teks eksplanasi. *PENDALAS: Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengabdian Masyarakat*. 2(2): halaman 68–74.
- Batubara, H.H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Damanik, D.N., & Yarshal, D. (2022). Pengembangan multimedia berbantuan aplikasi storyline benda-benda di sekitar kita di sekolah dasar kelas iii. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*. 6(2): halaman 14–21.
- Darmawati, U. (2019). *Eksplanasi*. Surakarta: PT Aksara Sinergi Media.
- Darnawati, dkk. (2019). Pemberdayaan guru melalui pengembangan multimedia pembelajaran interaktif dengan aplikasi articulate storyline. *Amal Ilmiah: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 1(1): halaman 13.
- Darwati, I.M., & Purana, I.M. (2021). Problem based learning (pbl): suatu model pembelajaran untuk mengembangkan cara berpikir kritis peserta didik. *Widya Accarya: Jurnal Kajian Pendidikan FKIP Universitas Dwijendra*. 12(1): halaman 61-69.

- Duha, D.S., dkk. (2023). Pengembangan lembar kerja peserta didik berbasis contextual teaching and learning pada materi himpunan. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*. 2(1): halaman 54.
- Efriliani, dkk. (2020). *Penggunaan Model Brainwriting dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi*. Prosiding Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV. 12 Desember 2020.
- Evi, T & Indarini, E. (2021). Meta analisis efektivitas model problem based learning dan problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis mata pelajaran matematika siswa sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(2): halaman 386.
- Fadlillah, M. (2014). *Implementasi kurikulum 2013 dalam pembelajaran sd/mi, smp/mts, & sma/ma*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrohman, M. (2015). *Model-model pembelajaran inovatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fikri, A & Hasudungan, A.N. (2021). Analisis kompetensi dasar esensial pada mata pelajaran sejarah indonesia di masa pandemi covid-19. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*. 3(1): halaman 22.
- Firmansyah, D & Dede. (2022). Teknik pengambilan sampel umum dalam metodologi penelitian: literature review. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Holistik (JIPH)*. 1(2): halaman 85–114.
- Hamid, dkk. (2020). *Media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Hanief, Y.N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Hidayah, N., dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran gambar berseri berbasis pop-up book untuk meningkatkan keterampilan menulis narasi bahasa indonesia. *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 7(1): halaman 59–66.
- Ifanka, C., dkk. (2020). Pembelajaran menulis teks eksplanasi pada siswa smp kelas viii menggunakan model picture and picture berbantuan media power point. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(3): halaman 295–302.

- Indriani, M.S., dkk. (2021). Penggunaan aplikasi articulate storyline dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi kelas x boga di smk negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha*. 11(1): halaman 25–36.
- Isprianti, A. (2022). Pembelajaran menganalisis unsur pembangun cerpen dengan menggunakan model problem based learning dan pengaruhnya terhadap peningkatan kemampuan membaca kritis pada peserta didik kelas xi smk negeri 7 Bandung. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(2): halaman 94.
- Juhaeni, dkk. (2021). Articulate storyline sebagai media pembelajaran interaktif untuk peserta didik madrasah ibtdaiyah. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. 8(2): halaman 152-156.
- Khusnah, N., dkk. (2020). Pengembangan media pembelajaran jimat menggunakan articulate storyline. *Jurnal Analisa*. 6(2): halaman 201.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa indonesia smp/mts kelas viii*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kusumaningsih, D. (2013). *Terampil berbahasa indonesia*. Yogyakarta: Andi.
- Leztiyani, I. (2021). Optimalisasi penggunaan articulate storyline 3 dalam pembelajaran bahasa dan sastra indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(1): halaman 24-35.
- Liana. (2021). Analisis struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi siswa kelas viii smp negeri 2 Lawe Sigala-gala tahun pembelajaran 2020/2021. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 8(1): halaman 66.
- Marsela, N., dkk. (2019). Model pembelajaran peer teaching dan cooperative script untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksplanasi kelas xi sman 26 Garut. *Caraka Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta Bahasa Daerah*. 8(1).
- Mirdad, J. (2020). Model-model pembelajaran (empat rumpun model pembelajaran). *Jurnal Sakinah*. 2(1): halaman 14-23.
- Moto, M.M. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran dalam dunia pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(1): halaman 20–28.
- Nasrillah, E., dkk. (2019). Teks eksplanasi sebagai bahan ajar bahasa indonesia di kelas xi sman 5 Bandung (kajian deskriptif kualitatif terhadap fungsi, struktur dan kaidah kebahasaan dalam proses pembelajaran berbasis genre).

Diglosia Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia. 3(1): halaman 58.

Nasrum, A. (2018). *Uji normalitas data untuk penelitian*. Denpasar: Jayapangus Press.

Nikmah, F & Pristiwati, R. (2019). Keefektifan pembelajaran menyajikan teks eksplanasi menggunakan model pbl dan ttw berbantuan video animasi. *Jurnal Profesi Keguruan*. 5(2): halaman 156-157.

Nofasari, E & Ginting, S.U.B. (2020). Pengaruh media wall chart terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa kelas xi smk swasta sri wampung pertumbuhan tahun pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. 17(2): halaman 57.

Nugraha, E., dkk. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 12(1): halaman 11-33.

Nurhayati, dkk. (2021). Penerapan model pembelajaran berbasis masalah problem based learning (pbl) pada pelajaran bahasa indoneasia guna meningkatkan terampil membaca dan menulis lanjut di kelas iv sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Setiabudhi*. 4(2): halaman 89.

Nurjanah, F & Faznur, L.S. (2022). Penerapan model pembelajaran brainstorming dalam meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi berbantuan media quizizz. *Metafora: Jurnal Pembelajaran Bahasa dan Sastra*. 9(1): halaman 46.

Nurrahmah, A., dkk. (2021). *Pengantar statistika 1*. Bandung: Media Sains Indonesia.

Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar-dasar statistik penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.

Octavia, S.A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).

Pakpahan, dkk. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Permendikbud. (2018). Peraturan Menteri Pendidikan No. 37 tahun 2018 perubahan permen 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. *Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik*

Indonesia, 62–63.

- Pinastiti, S.G., dkk. (2020). Penerapan problem based learning untuk meningkatkan minat dan keterampilan menulis teks eksplanasi. *Basastra Jurnal Bahasa, Sastra, & Pengajarannya*. 8(1).
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (skl), kompetensi (ki), dan kompetensi dasar (kd) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*. 12(34): halaman 232-233.
- Rahayu, N., dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran berbasis animasi menggunakan articulate storyline. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 7(1): halaman 1766.
- Rahman, A. (2022). Upaya peningkatan standar kompetensi lulusan. *Adiba: Journal of Education*. 2(1): halaman 127.
- Rahman, H. (2020). *Model mengajar dan bahan pembelajaran*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor.
- Ratmantika, C.J., dkk. (2021). Pengaruh penerapan discovery learning terhadap kemampuan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas xi smk persada tahun pelajaran 2020/2021. *Warahan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 3(1): halaman 8.
- Rohman, A., dkk. (2019). Penerapan media video breaking news di televisi guna meningkatkan keterampilan menulis teks eksplanasi pada siswa kelas viii smp mutiara Singaraja. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 9(2): halaman 313-323.
- Rusmawati, dkk. (2021). Pengaruh model pembelajaran problem based learning terhadap hasil belajar siswa kelas vi. *Prinisi Journal PGSD*. 1(2): halaman 436-442.
- Saebani, B.A., & Sutisna, H.Y. (2018). *Metode penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Semi, M.A. (2020). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa CV.
- Setianingsih, S.T., & Nelmiawati. (2020). Penyerapan informasi masyarakat terhadap media informasi dinas kominfo kota Batam studi kasus pembuatan kartu pencari kerja online. *Journal of Applied Multimedia and Networking (JAMN)*. 4(1): 2.

- Setiyawan, dkk. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran “pintaryn” untuk meningkatkan hasil belajar kognitif siswa pada konsep sistem pencernaan. *Jurnal Unesa BioEdu Berkah Ilmiah Pendidikan Biologi*. 12(1): halaman 79.
- Simarmata, J. (2019). *Kita menulis semua bisa menulis buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Siregar, R.A. & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan menulis*. Solok: Yayasan Pendidikan Cendikia Muslim.
- Sobari, T. (2012). Penerapan teknik siklus belajar dalam pembelajaran menulis laporan ilmiah berbasis vokasional. *STKIP Siliwangi Journals*. 1(1): 17.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suradi, A., dkk. (2022). Standar kompetensi lulusan dan kompetensi inti pada kurikulum 2013 di madrasah ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal PGMI*. 5(2): halaman 131.
- Susilana, R & Riyana, C. (2018). *Media pembelajaran hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Syahdan, dkk. (2021). Peranan perpustakaan dalam mendukung proses pembelajaran siswa madrasah aliyah ma’had manailil ulum pondok pesantren guppy samata. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan dan Informasi*. 1(2): halaman 53.
- Syam, S. (2018). Pengembangan media pembelajaran articulate storyline dalam memahami teks eksplanasi bagi siswa kelas viii smp.
- Tarigan, H.G. (2021). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Katalog dalam Terbitan.
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Depdiknas.
- Wityastuti, E.Z., dkk. (2022). Implementasi penggunaan media pembelajaran digital di masa pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian Inovatif (JUPIN)*. 2(1): halaman 43.

Yunus, H. & Alam, H.V. (2015). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).