

## DAFTAR PUSTAKA

Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari <https://Kelembagaan.ristekdikti.go.id/wp-Content/uploads/2016/08/UU.no20th2003.Pdf> (Diakses Pada 15 Februari 2023)

### **Buku :**

Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung : Refika Aditama

Adham, Gunawan, & Adnan Latief Rukminingsih, M. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Erhaka Utama.

Agustine, & Yvonne. (2013). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Akuntansi*. Jakarta: Dian Rakyat.

Ahyar, Hardani, & Dkk. (2020). *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu.

Akbar, Setiady, P., Usman, & Husaini. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

A.M, Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rajawali Pers

Andhita Hatmawan, A., & Riyanto, S. (2020). *Metode Riset Penelitian Kuantitatif Penelitian di Bidang Manajemen, Teknik, Pendidikan dan Eksperimen*. Sleman: CV Budi Utama.

Andra, T. (2018). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Erhaka Utama

Anwar, & Sanusi. (2016). *Metodologi Penelitian Bisnis , Cetakan Keenam*. Semarang: Salemba Empat.

Arifin, & Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Arifin, & Zainal. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka

- Arikunto, & S. (2013). *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, & S. (2014). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, & S. (2017). *Pengembangan Instrumen Penelitian dan Penilaian Program*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, & Suharsimi. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyono. (n.d.). *Statistika Untuk Penelitian*. Semarang: Sebelas Maret University.
- Bungin. B. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana
- Danandjaja, & J. (2014). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Antropologi Indonesia.
- Darmadi, H. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial ( Teori Konsep Dasar dan Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Penerbit Gava Media
- Elbadiansyah. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Cetakan Kesatu. Malang : IRDH
- Fatirul, A. N & Walujo, D. A. (2022). *Metode Penelitian Pengembangan Bidang Pembelajaran (Edisi Khusus Mahasiswa Pendidikan dan Pendidik)*. Tangerang : Pascal Books
- Faturahman, Muhammad. (2016). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogyakarta : Ar-ruzz Media
- Galang Isnawan, M. (2020). *Kuasi Eksperimen*. Yogyakarta: Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Ghozali, & Imam. (2016). *Aplikasi Analisis Multivriete Dengn Program IBM SPSS 23*. Diponegoro: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, & Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM 25*. Diponegoro: Universitas Diponegoro.
- Hamalik, Oemar. (2013). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Hamdayana, Jumanta. (2016). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Handayani, R. (2020). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Trussmedia Grafika.
- Hikmawati, & Fenti. (2017). *Metedeologi Penelitian*. Bandung: Gaja Grafindo.

- Hosnan, M. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Hosnan. (2016). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia
- Irwan, & Haryono, D. (20115). *Pengendalian Kualitas Statsitik (Pendekatan Teoritis dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Jakni. (2016). *Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Kadir, A. (2016). Pengenalan Sistem Informasi. Yogyakarta: Andi Offset.
- Komarudin, & Sarkadi. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Laboratorium Sosial Politik Press.
- Kusumastuti, A., Mustahil Khoiron, A., & Ali Achmadi, T. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Trussedia Grafika.
- Kurniasih Imas dan Berlin Sani. (2014). Teknik dan Cara Mudah Memuat Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Kata Pena
- Maulana. (2017). Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif. Sumedang : Upi Sumedang Press
- Martono, N. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Yogyakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Mukhid, A. (2021). Metodologi Penelitian Pendekatan Kuantitatif. Surabaya : CV Jakad Media Publishing
- Mukhtazar. (2020). Prosedur Penelitian Pendidikan. Yogyakarta:Absolute Media
- A. Muri Yusuf, (2015). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muri Yusuf, A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Penelitia Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.
- Nazir, & Moh. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nazir. (2014). Metode Penelitian. Bogor : Ghalia Indonesia
- Ngalimun. (2016). Strategi dan Model Pembelajaran. Yogyakarta: Aswaraja Presindo
- Noor, J. (2011). Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana
- Noor, & Any. (2013). *Manajemen Event Edisi Revisi*. Bandung: Alfabeta.
- Norfai. (2021). *Analisis Data Penelitian ( Analisis Univariat dan Multivariat*. Pasuruhan: CV. Penerbit Qiara Media.

- Novalia, & Syazali, M. (2014). *Olah Data Penelitian Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Nursalam. (2013). *Model Pembelajaran dan Pengajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Prabowo, E. (2014). *Konsep & Aplikasi Asuhan Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Priyanto, H. (2014). *Visual Basic. NET. Edisi Revisi*. Informatika.
- Priyatno, D. (2013). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariate Dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Priyono. (2016). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF* (T. Chandra (ed.)). Jakarta: ZIFATAMA.
- Pujastawa, & Bagus Gede, I. (2016). *Teknik Wawancara dan Observasi untuk Pengumpulan Bahan Informasi*. Bali: Universitas Udayana.
- Purwanto, A., Erwan, & Ratih Sulistayastuti, D. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, untuk Adminstrasi Publik dan Masalah - Masalah Sosial*. Yogyakarta: Gaya Media.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian Bisnis*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Riadi, E. (2014). *Metode Statistika : Parametrik & Non-Parametrik*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmat, A., & Purnomo. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Yogyakarta: Fadilatama.
- Rochim, Taufiq. (2018). *Berpikir Kritis dan Kreatif*. Bandung : ITB Press
- Rukminingsih, G, A., & M.A, L. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif , Pendidikan Tindakan Kelas*. Jakarta: Erhaka Utama.
- Rusmono. (2014). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning : Untuk Meningkatkan Profesional Guru*. Bogor : Ghalia Indonesia
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. (2014). *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta : Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta : Prenada media group
- Sagala, Syaiful. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Sekaran, Uma, & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian untuk Bisnis: Pendekatan Pengembangan-Keahlian, Edisi 6, Buku 1, Cetakan Kedua*. Jakarta: Grafindo Persada

- Setyawan, D. A. (2021). *Hipotesis dan Variabel Penelitian*. Yogyakarta: Tahta Media Group.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model-model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : PT. Ar.rruz. Media
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup Di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius
- Silaen, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Bogor: In Media.
- Siregar, & Syofian. (2016). *Statistika Deskriptif untuk Penelitian dan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: Grafindo Persada.
- Soekamto. (2014). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Sitiatava, Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press
- Stobough, Rebecca. (2013). *Assessing Critical Thinking in Middle and High Schools*. New York: Routledge
- Subakti, Hani, dkk. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Samarinda : Yayasan Kita Menulis
- Suciono, Wira. (2021). *Berpikir Kritis*. Indramayu : Penerbit Adab
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudjono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi ( Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman. (2013). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Semarang: Universitas Pendidikan Matematika Indonesia.

- Sujarweni, & Wiratna, V. (2015). *Metodologi Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sujarweni, & Wiratna, V. (2016). *Pengantar Akuntansi*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan kelas: Implementasi Pengembangannya*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukiati. (2016). *METODOLOGI PENELITIAN SEBUAH PENGANTAR*. Yogyakarta: CV.Manhaji.
- Sukmadinata, & Syaodih, N. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media
- Syamsidah dan Suryani, Hamidah. (2018). *Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish
- Ahmad, Susanto (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susetyo, & Budi. (2015). *Prosedur Penyusunan dan Analisis Tes untuk Penilaian Hasil Belajar Bidang Kognitif*. Bandung: Refika Aditama.
- Suryani, H. (2015). *Metode Riset Kuantitatif, Teori, Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Bandung: Prenada Media.
- Umar, H. (2013). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.
- Unaradjan, D. D. (2019). *Metode penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
- Warsono & Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif : Teori dan Asesmen*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Wibowo, Agung Edi. (2021). *Metodologi Penelitian Pegangan Untuk Menulis Karya Ilmiah*. Cirebon: Penerbit Insania
- Widiasworo, Erwin. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. Yogyakarta: Araska Publisher
- Wina, Sanjaya. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenadamedia group
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta : Referensi (Gp Press Group)

### **Jurnal:**

- Ahmatika, D. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan *Inquiry / Discovery*. *Euclid*, 3 (1).

- <https://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/euclid/article/viewfile/240/234> (Diakses Pada 06-03-2023)
- Aida, T. N, dkk. (2019). *Analisis Berpikir Kritis Siswa Melalui Model POE (PREDICT-OBSERVE-EXPLAIN) di Sekolah Dasar*. Jurnal Elementaria Edukasia, 2(2) : halaman, 170-171 (Diakses Pada 20 Maret 2023)
- Andriyani, I., & Suparman, S. (2019, January). Deskripsi bahan ajar matematika berbasis PMRI untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa SMP kelas VII. In Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan (Vol. 6)
- <http://www.Seminar.uad.ac.id/index.php/Sendikmad/article/view/603> (Diakses Pada 06-03-2023)
- Aprida, Pane, Muhammad Darwis Dasopang. “Belajar dan Pembelajaran”. *Jurnal kajian ilmu-ilmu Keislaman*. Vol 03, No. 2 (Desember 2017) ( Diakses Pada 10 Maret 2023)
- Ardiyanti, F. & Winarti. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Fenomena Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. ISSN (Online) (Diakses Pada 3 April 2023)
- Arifin, & Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-Hikmah*, 1(1). 34-45
- Arnoldus H. (2018) Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. 20(1). (Diakses Pada 16 Maret 2023)
- Astuti. (2015). Penerapan *Problem Based Learning* Pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik kelas X MIA 3 SMA Negeri 3 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Vol. 7 No. 3. (<file:///C:/Users/user/Downloads/7385-15518-1.S.M.pdf>) (Diakses Pada 19 Mei 2023)
- Benjamai, G. S dan Davidi, E. I. N. (2020). Kajian Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 1(1) : halaman 47-48 (Diakses Pada 5 april 2023)
- Choden, F., & Kijakuakul. S. (2020). *Blending Problem Based Learning with Scientific Argumentation to Enhance Students' Understanding of Basic Genetics*. *Internasional Journal of Instruction*, Vol 13 No 1, 445-462 (Diakses pada 21 Maret 2023)
- Ejin, S. (2017). Pengaruh Model *Problem Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SDN Jambu Hilir Baluti 2 pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik)*, 1(1). 66
- <https://doi.org/10.26740/Jp.v1n1.P66-72> (Diakses Pada 16 Maret 2023)

- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Ganesha*. 2(1): Halaman 2 (Diakses Pada 8 Juni 2023)
- Herzon, H. H., Budijianto. B., & Utomo, D. H. (2018). Pengaruh *Problem Based Learning* (pbl) terhadap keterampilan berpikir kritis. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(1)
- <http://Journal.um.ac.id/indexphp/JPTpp/Article/view/10446> (Diakses Pada 16 Maret 2023)
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susianti, T. S. (2017). *Critical Thinking Skill*: Konsep dan Indikator Penelitian. *Taman Cendikia : Jurnal Pendidikan ke SD-an*, Vol 1 No 2, 127-133 ( Diakses Pada 20 April 2023)
- Indriani, Rina. (2017). Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran (CTL) di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(2), 261-267. (Diakses Pada 4 April 2023)
- Karniarti, Mety, dkk. (2018). *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Teks Nonfiksi*. *Pendidiktika Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3): halaman 107-110 (Diakses Pada 06 Maret 2023)
- Komalasari, dkk. (2021). Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran IPS : Studi Literatur. *Didaktika*, 1(1) : halaman 30-33. (Diakses Pada 4 April 2023)
- Kono, R., Mamu, H. D., & Tangge, L. N. (2016). Pengaruh Model Pbl Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan berpikir kritis siswa tentang ekosistem lingkungan di SMA Negeri 1 Sigi, *Jurnal Sains Dan Teknologi Tadulako*, 5(1), 28-38. (Diakses Pada 16 Maret 2023)
- Kurniasih, A. W. (2017). *Scaffolding* Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Kreuno, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, Vol 3 No 2, 113-124 (Diakses Pada 5 April 2023)
- Lieung, K. W. (2019) Pengaruh Model *Discovery Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, 1(2), 073-082. (Diakses Pada 5 April 2023)
- Nadira, Yanti. (2020) Pengaruh *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal of Basic Education Studies*. 3(2) (Diakses Pada 17 Februari 2023)
- Nandhita Asriningtyas Firosalia Kristin, I. A. (2018) Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD
- <https://doi.org/10/22219/jinop.v4i1.4936Anastasia> (Diakses Pada 29 Februari 2023)



- Ningrum. (2017). Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (*Problem Solving*) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap Man 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Promosi*, 5(1), 145-151. (Diakses Pada 20 April 2023)
- Nuarta, I. N. (2020). Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Inggris Melalui Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*. *Indonesia Journal Of Educational Development*, Vol 1 No. 2, 283-293 (Diakses Pada 25 Maret 2023)
- Nuraini, Ernawati (2022) ANALISIS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR (Penelitian Studi Literatur) Skripsi (S1) tesis, FKIP UNPAS  
<http://repositorry.unpas.ac.id> (Diakses Pada 18 Februari 2023)
- OW Ariyani, T Prasetyo-Jurnal Basicedu, 2021. Jbasic.org (Diakses Pada 28 februari 2023)
- Prameswari, S. W., Suharno & Sarwanto. (2018) *Inculcate Critical Thinking Skills In Primary Schools. Social Humanities, and Education Studies (SHES) : Conference series*, 1(1), 742-750. ( Diakses Pada 8 April 2023)
- Rosiwati, D. N. (2018). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika dan Aplikasinya)*, 77-79 ( Diakses Pada 9 April 2023)
- Rucaedi, D., & Baehaki, I. (2016). Pengaruh *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Heuristik Pemecahan Masalah Dan Sikap Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, Vol 2 No 2, 20-32 (Diakses Pada 23 Maret 2023)
- Saleh, M (2013). Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan *Problem Based Learning*. *Jurnal Ilmiah Didaktika*, Vol 14 No.1. 190-220 (Diakses Pada 24 Maret 2023)
- Sulthoniyah, Anni. 2017. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada materi Aritmetika Sosial*. Skripsi. Purworejo : Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Purworejo (Diakses Pada 20 Maret 2023)
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Journal Cendekia : Jurnal Pendidikan Indonesia*, Vol 1 No. 1, 38-53. (Diakses Pada 23 Maret 2023)
- S Wahyuni, I Anugraheni- Magistra *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pedidikan*, 2020. Garuda. Kemendikbud.go.id (Diakses Pada 28 Februari 2023)
- Syathir Sofyan, A., Nurmiati, & Wahyudi. (2022). Hubungan Total Quality Management Dalam Perspektif Islam dan Pengetahuan Manajemen Terhadap Kinerja Bisnis. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Dan Akutansi*, 24(4), 671–681.

- Tyas, R. (2017). Kesulitan Penerapan *Problem Based Learning* dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Tecnoscienza*, 2(1), 46 (Diakses Pada 24 Maret 2023)
- Umi Fatimah, L., & Alfath, K. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Waskito, D. (2014). Media Pembelajaran Interaktif Matematika bagi Sekolah Dasar kelas 6 berbasis multimedia. *Speed Journal-Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi* (Diakses Pada 22 Mei 2023)
- Wagiran. (2013). Determinan Kinerja Guru SMK Bidang Keahlian Teknik Mesin. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 17(1), 150–155.
- Yusup, & Febrinawati. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 4(1), 17–23.
- Yulianti & Gunawan. (2019). Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (Pbl) : Efeknya Terhadap Pemahaman Konsep dan Berpikir Kritis. *Indonesian Journal Of Science and Mathematics Education* 2(3). Halaman 401 (Diakses Pada 24 Maret 2023)
- Zakiah, dkk. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan *Bullying*. *Jurnal Penelitian & PPM* Vol 4, No. 2 (Diakses Pada 9 Maret 2023)