

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). "Merdeka belajar dalam pandangan Ki Hadjar Dewantara dan relevansinya bagi pengembangan pendidikan karakter". *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v5n3p1>
- Alawiyah, Faridah. "Peran guru dalam kurikulum 2013." *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial* 4.1 (2013): 65-74.
- Alwi, dkk. (2003). *Tata bahasa baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Arikunto, Suharsini. (2013). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ario, Foy. (2020). "Modul pembelajaran SMA bahasa Indonesia: Kelas X." *Jurnal Pembelajaran Bahasa Indonesia*.118.98.227.169
- Arsyad, Azhar. (2004). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arsjad, Maidar G. (1998). *Pembinaan kemampuan berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gelora Aksara pratama.
- Barone, D. M. (2010). *Children's literature in the classroom: Engaging lifelong readers*. Guilford Press.
- Despryanti, R., Desyana, R., Rahayu, A. S., & Rostikawati, Y. (2018). "Analisis gaya bahasa pada puisi "Aku" Karya Chairil Anwar". *Analisis Gaya Bahasa Pada Puisi "Aku" Karya Chairil Anwar*, 1, 165-170.
- Diniaty, A. (2016). Mengembangkan komunikasi efektif dalam pembelajaran klasikal oleh pendidik. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan dan Konseling Islami*, 2(2), 101-110.
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dwihartanti, M. (2004). Komunikasi yang efektif. *Staff Site Universitas Negeri Yogyakarta*. <https://scholar.google.com/scholar>
- Fauziyyah, D. F., & Sumiyadi, S. (2020). "Nilai-Nilai Didaktis dalam Novel Burung-Burung Kecil Karya Kembangmanggis". *Jurnal Semantik*, 9(1), 41-50. e-journal.stkipsiliwangi.ac.id
- Handayani, F., Maharani, R. A., & Fitria, Y. (2022). "Penilaian dan jenis tes yang dibuat Oleh guru di tingkat sekolah dasar". *Jurnal Basicedu*, 6(1), 726-737.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Jakarta: Deepublish.

- Hastuti, W. D. (2020). "Modul pembelajaran SMA Bahasa Indonesia kelas X: merancang proposal". *Jurnal Modul pembelajaran SMA Bahasa Indonesia*. repository.kemdikbud.go.id
- Hendrikus, D.W. (2007). *Retrorika terampil berpidato, berdiskus, berargumen, bernegosiasi*. Yogyakarta : Kansius.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi penelitian pendidikan (kualitatif, kuantitatif dan mixed method)*. Kuningan: Hidayatul Quran.
- Hughes, J. N. (2009). "Who is retained in first grade? A psychosocial perspective". *The Elementary School Journal*, 109(3), 251-266. journals.uchicago.edu
- Kemendikbud. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 59 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Khayyirah, Balqis. (2014). *Cara pintar berbicara cerdas di depan publik*. Yogyakarta: Diva Press.
- Koentjaningrat. (2002). *Kebudayaan mentalitas dan pembangunan*. Jakarta.: Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs* . Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Latifah, S. I. (2022). "Analisis moralitas tokoh pada kumpulan cerita rakyat Si Kabayan sebagai alternatif bahan ajar menyampaikan pesan dalam buku fiksi di SMA". *Jurnal Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*. repository.unpas.ac.id
- Miranti, F. (2020). "Analisis hasil belajar peserta didik melalui mode *problem based learning* (analisis deskriptif kualitatif dengan teknik studi literatur)". *Jurnal Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*. repository.unpas.ac.id
- Misti, H. (2022). "Pengaruh model pembelajaran *guided discovery learning* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan minat belajar peserta didik". *Jurnal Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG*. repository.radenintan.ac.id
- Morrison. (2013). *Teori Komunikasi*. Bogor: Ghalia Indah.
- Mudmainah, M., Ali, I. A. M. R., & Abdul, N. M. (2016). "Pembelajaran cerpen dengan metode berbasis masalah (*Problem Based Learning*) pada siswa SMP Negeri 2 Jumapolo Kabupaten Karanganyar". *Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta*. eprints.ums.ac.id

- Muhammad, Arni. (2009). *Komunikasi organisasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nurhayatin, T. (2020). "Pembelajaran bahasa Indonesia berorientasi keterampilan abadan ke-21 dan multiliterasi pada masa adaptasi kebiasaan baru". *Webinar Nasional Pusat Penelitian FKIP Unpas Tahun 2020*, 1(1), 84-102. proceedings.conference.unpas.ac.id
- Nurhayatin, T. (2020). "Penguatan karakter dan keterampilan abad ke-21 melalui pembelajaran bahasa Indonesia dengan model *cooperative learning*". In *Seminar Internasional Riksa Bahasa* (pp. 524-536). proceedings.upi.edu
- Nurudin. (2007). *Pengantar komunikasi massa*. Jakarta: Raja Gasindo Persada.
- Olif. (2018). *Lancar berbicara, kapan, di mana, dan dengan siapa saja*. Yogyakarta: Komunika.
- Panjaitan, S. (2017). "Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IIA SDN 78 Pekanbaru". *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 252-266.
- Purba, Antilan. (2012). *Sastra Indonesia kontemporer*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rohman, Saifur. (2020). *Pembelajaran cerpen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sapdiani, R., Maesaroh, I., Pirmansyah, P., & Firmansyah, D. (2018). "Analisis struktural dan nilai moral dalam cerpen "kembang gunung kapur" karya hasta indriyana". *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 1(2), 101-114.
- Semi, Atar. (2008). *Terampil berdiskusi dan berdebat*. Bandung: Angkasa.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Berbicara, sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Yanti, A. H. (2017). "Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan komunikasi dan kemampuan pemecahan masalah matematika

siswa sekolah menengah pertama Lubuklinggau:. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2(2). ejournal.unib.ac.id

Youpika, F., & Zuchdi, D. (2016). “Nilai pendidikan karakter cerita rakyat suku Pasemah Bengkulu dan relevansinya sebagai materi pembelajaran sastra”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 7(1). journal.uny.ac.id

Wiyani, N. A. (2013). *Membumikan pendidikan karakter di SD*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zaidan, Abdul Rozak, dkk. 2007. *Kamus istilah sastra*. Jakarta: Balai Pustaka.