

**PEMBELAJARAN MEMBANDINGKAN NILAI-NILAI DAN KEBAHASAAN
DALAM CERITA RAKYAT DAN CERPEN
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERORIENTASI PADA PENINGKATAN KEMAMPUAN BERKOMUNIKASI
PESERTA DIDIK KELAS X SMKN 2 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Dalam pendidikan abad ke-21, terjadi beberapa perubahan fundamental yang menuntut peserta didik agar mampu menghadapi tantangan yang lebih kompleks. Selain kebutuhan pembelajaran yang aktif dan berpusat pada peserta didik, salah satu perubahan krusial yaitu munculnya kebutuhan terhadap kompetensi peserta didik dalam kemampuannya berkomunikasi dengan baik. Sementara itu dalam proses belajar mengajar, peserta didik kerap mengalami kesulitan belajar, kehilangan motivasi dan penurunan hasil belajar yang bukan hanya berpengaruh pada kemampuan kognitifnya melainkan berkaitan dengan tidak terasahnya kemampuan komunikasi. Hal tersebut merupakan salah satu dampak dari kekeliruan pemilihan model pembelajaran. Model pembelajaran yang tepat dapat membuat kegiatan belajar yang efektif, meningkatkan motivasi dan hasil belajar. Melalui penelitian ini model *problem based learning* diuji efektivitasnya untuk meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berkomunikasi peserta didik. Dalam pembelajaran membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan dalam cerita rakyat dan cerpen model *problem based learning* yang diberikan kepada kelompok eksperimen akan dibandingkan dengan model *direct instruction* yang diberikan kepada kelompok kontrol. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik studi pustaka, uji coba, observasi dan tes. Data yang dikumpulkan adalah hasil tes dua periode berbeda yakni pretes dan pascates dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selain data tersebut yang mengukur kemampuan membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan dalam cerita rakyat dan cerpen, adapun data yang berupa nilai kemampuan berkomunikasi peserta didik yang didapatkan melalui observasi kegiatan peserta didik pada saat berdiskusi dan berpresentasi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah kemampuan peserta didik kelas eksperimen lebih unggul dari kelas kontrol dengan rata-rata nilai pretes $44,0 > 32,7$ dan rata-rata nilai pascates $84,4 > 66,2$. Begitupun pada penilaian komunikasi dengan rata-rata nilai kelas eksperimen $89,1 > 68,0$. Dibuktikan oleh hasil dari uji *mann whitney* dengan *Asymp. Sig. (2-tailed)* menunjukkan $0,000 < 0,05$ artinya model *problem based learning* efektif digunakan dalam pembelajaran membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan dalam cerita rakyat dan cerpen berorientasi untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi peserta didik kelas X SMKN 2 Bandung.

Kata kunci: Pembelajaran, *Problem Based Learning*, Kemampuan Berkomunikasi.

**THE STUDY OF COMPARING VALUES AND LANGUAGE
IN FOLK STORIES AND SHORT STORIES
WITH THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL
ORIENTED ON IMPROVING COMMUNICATION SKILLS
STUDENTS OF CLASS X SMKN 2 BANDUNG
ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

In the 21st century education, there are several fundamental changes that require students to be able to face more complex challenges. In addition to the need for active and student-centered learning, one of the crucial changes is the emergence of the need for student competence in the ability to communicate well. Meanwhile in the teaching and learning process, students often experience learning difficulties, loss of motivation and decreased learning outcomes which not only affect their cognitive abilities but are related to the lack of honed communication skills. This is one of the effects of unsuitable learning model. The appropriate learning model can make learning activities more effective, increasing motivation and learning outcomes. Through this research the problem-based learning model was tested for its effectiveness in increasing student learning outcomes and communication skills. In learning to compare values and language in folklore and short stories, the problem based learning model given to the experimental group will be compared to the direct instruction model given to the control group. The method used in this study was a quasi-experimental with nonequivalent control group design. Data collection techniques using literature study techniques, trials, observations and tests. The data collected are the results of two different period tests, namely pre-test and post-test from the experimental class and the control class. In addition to these data that measure the ability to compare values and language in folklore and short stories, data in the form of the value of students' communication skills are obtained through observing students' activities during discussions and presentations. The results of this study were that the experimental class students' abilities were superior to the control class with an average pre-test score of $44.0 > 32.7$ and an average post-test score of $84.4 > 66.2$. Likewise in the communication assessment with an average value of the experimental class $89.1 > 68.0$. Evidenced by the results of the Mann Whitney test with Asymp. Sig. (2-tailed) shows $0.000 < 0.05$ meaning that the problem based learning model is effectively used in learning to compare values and language in folklore and short stories oriented to improve the communication skills of class X students of SMKN 2 Bandung.

Keywords: *Learning, Problem Based Learning, Communication Skills.*

**DIAJAR NGABANDINGAN AJÉN JEUNG BASA
DINA CARITA RAKYAT JEUNG CARITA PONDOK.
JEUNG MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERORIENTASI NGARONJATKEUN KAMAHIRAN KOMUNIKASI
SISWA KELAS X SMKN 2 BANDUNG
TAUN AKADEMIK 2022/2023**

RINGKESAN

Dina atikan abad 21, aya sababaraha parobahan fundamental anu merlukeun siswa bisa nyanghareupan tantangan nu leuwih kompleks. Salian ti kabutuhan diajar aktif jeung museur kana siswa, salasahiji parobahan anu krusial nya éta munculna kabutuhan kompetensi siswa dina kamampuh komunikasi anu hadé. Sedengkeun dina prosés diajar ngajar, siswa mindeng ngalaman kasusah diajar, leungitna motivasi jeung turunna hasil diajar anu lain ngan mangaruhan kamampuh kognitif tapi patali jeung kurangna diasah kamampuh komunikasi. Ieu salah sahiji balukar tina salah milih modél pangajaran. Modél pangajaran anu bener bisa ngajadikeun kagiatan diajar éféktif, ngaronjatkeun motivasi jeung hasil diajar. Ngaliwatan ieu panalungtikan modél PBL diuji efektivitasna dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa jeung kamampuh komunikasi. Dina pangajaran ngabandingkeun ajén-inajén jeung basa dina dongéng jeung carita pondok, modél PBL anu dibikeun ka kelompok ékspérimén bakal dibandingkeun jeung modél pangajaran langsung anu dibikeun ka kelompok kontrol. Méthode panalungtikan anu digunakeun nya éta kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun téhnik studi pustaka, uji coba, observasi, jeung tés. Data anu dikumpulkeun mangrupa hasil dua tés periode anu béda, nya éta pre-test jeung post-test ti kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Salian ti éta, data anu ngukur kamampuh ngabandingkeun ajén-inajén jeung basa dina dongéng jeung carita pondok, data ajén-inajén kaparigelan komunikasi siswa dipeunteun ngaliwatan kagiatan siswa salila diskusi jeung presentasi. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta kamampuh siswa kelas ékspérimén leuwih unggul batan kelas kontrol kalawan rata-rata peunteun pre-test $44,0 > 32,7$ jeung rata-rata peunteun post-test $84,4 > 66,2$. Kitu deui dina peunteun komunikasi kalayan peunteun rata-rata kelas ékspérimén $89,1 > 68,0$. Dibuktikeun ku hasil tés Mann Whitney kalawan Asymp. Sig. (2-tailed) nuduhkeun $0,000 < 0,05$ hartina modél pangajaran Problem Based Learning éféktif digunakeun dina pangajaran ngabandingkeun ajén-inajén jeung basa dina dongéng jeung carita pondok anu diorientasi pikeun ngaronjatkeun kamampuh komunikasi siswa kelas X SMKN 2 Bandung.

Kata Konci: *Diajar, Problem Based Learning, Kamampuh Komunikasi.*