

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. I., Inayati, D., & Karyawati, N. N. (2022). *Nearpod use as a learning platform to improve student learning motivation in an elementary school. EduLearn, 16(1)*, 121–129. <https://doi.org/10.11591/edulearn.v16i1.20421>
- Akbar, T. N. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Ipa Berorientasi Guided Inquiry Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia Kelas V Sdn Kebonsari 3 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan, 1(6)*, 1120–1126. <https://doi.org/10.17977/JP.V1I6.6456>
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia, 6(2)*, 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Anggriani, A., & Septian, A. (2019). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Berpikir Siswa Melalui Model Pembelajaran IMPROVE. *IndoMath, 2(2)*, 105–116.
- Aryani, P. I. (2021). Pengaruh Penggunaan *Web Based Application Nearpod* sebagai Media Pembelajaran Interaktif terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis pada Pembelajaran Jarak Jauh. *Universitas Siliwangi*.
- Aryanti, F., Tresnawati, C., Nurkanti, M., & Suhaerah, L. (2022). Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi 3D (Vet & Skeleton Anatomy) Sistem Rangka Berbasis Android untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *BIOSFER, 7(2)*, 134–139.
- Atsira, L., Zukdi, I., & Sabhamis. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Nearpod Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Al-Qur'an Hadits Kelas X Di Man 2 Padang. *Murabby: Jurnal Pendidikan Islam, 5(1)*, 94–103. <https://doi.org/10.15548/mrb.v5i1.14>
- Aulia, U., Baalwi, M. A., & Assegaf Baalwi, M. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas Iii Mi Roudlotul Mustashlihin Sukodono. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar, 1(1)*, 54–68. <https://doi.org/10.55732/JMPD.V1I1.9>
- Cahyanti, A. D., & Ibrahim, M. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Serangga Sebagai Sumber Belajar Untuk SMA Kelas X. *BioEdu, 7(2)*, 267–274.
- Casriati, & Gazali, S. (2022). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Blog Dalam Meningkatkan Habits of Mind. *Jurnal Impliah Keagamaan, Pendidikan Dan Kemasyarakatan, 13(2)*, 22–40.
- Dwirahayu, G., Kustiawati, D., & Bidari, I. (2018). Pengaruh Habits Of Mind Terhadap Kemampuan Generalisasi Matematis. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika, 11(2)*, 91–104. <https://doi.org/10.30870/JPPM.V11I2.3757>

- Emawati, D., & Haka, N. B. (2022). Analisis Kemampuan *Habits Of Mind* Kelas X Melalui Pengembangan Kartu Pintar Biologi Dengan Teknologi Augmented Reality. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 13(1), 76–89. <https://doi.org/10.17977/UM052V13I1P76-89>
- Faradisa, F. (2021). *Pengaruh Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Di MIN 1 Kota Surabaya*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Fuadiah, N. F. (2021). Integrasi Literasi Digital Dalam Pembelajaran Abad 21. *Prosiding Seminar Nasional PGRI Provinsi Sumatera Selatan*, 62–66.
- Hidayat, N., & Khotimah, H. (2019). Pemanfaatan Teknologi Digital Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 02(1), 10–15.
- Himawan, D. (2014). Pengantar Literasi Informasi. *Institut Pertanian Bogor*.
- Koltay, T., Špiranec, S., & Karvalics, L. Z. (2015). The Shift of Information Literacy Towards Research 2.0. *ELSEVIER*, 41, 87–93.
- Kristina, M., Sari, R. N., Sari, N. Y., & Gumanti, M. (2022). Attractive : Innovative Education Journal. *Attractive: Innovative Educational Journal*, 4(3), 351–357.
- Kusunarningsih, S. (2018). *Hubungan Antara Kompetensi Literasi Informasi Dengan Kemampuan Menulis Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Airlangga*.
- Moma, L., & Dahiana, W. O. (2018). Pengembangan *Habits Of Mind* Matematis Mahasiswa Dalam Perkuliahan Geometri Analitik Ruang. *Prosiding SEMNAS Matematika & Pendidikan Matematika IAIN Ambon*, 142–150.
- Murtado, D., Agus, I. P., Hita, D., Chusumastuti, D., Nuridah, S., Haqiqi, A., Ma'mun, & Yahya, M. D. (2023). Optimalisasi Pemanfaatan Media Pembelajaran Online Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Journal on Education*, 06(01), 35–47.
- Nadiyah, & Syafiih, M. (2020). Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Biologi Pada Filum Arthropoda Dalam Kelas Insecta Augmented Reality Studi Kasus Dinas Pendidikan Kabupaten Probolinggo. *Cyber-Techn*, 15(01), 1–9.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Google Classroom Dalam Pembelajaran Analisis Real Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *PROXIMAL*, 2(1), 50–59.
- Nurmiati, M., Wikanengsih, & Permana, A. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod Pada Materi Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X SMAN 1 Batujajar. *Parole Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5, 145–160.
- Oktafiani, & Mujazi. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Nearpod Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata pelajaran Matematika. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 124. <https://doi.org/10.29210/022033jpgi0005>

- Pertiwi, K., Windyariani, S., & Setiono. (2022). Penerapan Model Inquiry Lesson Terhadap Habits Of Mind Peserta Didik Kelas X MIPA Pada Materi Ekosistem. *BIODIK*, 8(4), 153–160. <https://doi.org/10.22437/BIO.V8I4.19118>
- Prado, J. C., & Marzal, M. A. (2013). Incorporating Data Literacy into Information Literacy Programs : Core Competencies and Contents. *De Gruyter*, 63(2), 123–134. <https://doi.org/10.1515/libri-2013-0010>
- Puranik, P., & Bhate, A. (2007). *Animal Form and Functions Invertebrata*. New Delhi: Sarup&Sons.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda*, 4(2), 139–148.
- Putri, W. N. (2022). Penerapan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Nearpod dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK YPK Medan Tahun Ajaran 2022/2023. In *Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara*.
- Ramadhani, S. S., Hartin, S., & Lestari, W. D. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Pair Check Terhadap Kemampuan Berpikir. *PROXIMAL*, 2(2), 1–10.
- Rifqiawati, E., Hendriyani, M. E., & Hayati, I. (2020). Profil Kemampuan Literasi Informasi Siswa SMA. *SENDINUSA*, 2(1), 46–53.
- Sanjaya, W. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D)*.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sulistiyawati, & Hedianti, R. (2015). Pengembangan Ensiklopedia Peralatan Laboratorium Biologi Sebagai Sumber Belajar IPA Biologi untuk Siswa Kelas VII SMP/MTs. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 12(1), 77–84. <https://jurnal.uns.ac.id/prosbi/article/view/6686>
- Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3498–3512. <https://doi.org/10.31004/BASICEDU.V5I5.1399>
- Susdarwono, E. T. (2022). Pembelajaran Brain-based Learning (BbL) Melalui Media Kartu Bermain Pintar (KBP) Untuk Anak Autis Pada Materi Serangga. *Special and Inclusive Education Journal*, 3(1), 1–13.
- Tausih, T. U. (2021). *Efektivitas Pelaksanaan Penilaian Ranah Afektif Menggunakan Google Form Saat Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran PAI SMKN 2 Magetan Tahun Pelajaran 2020/2021*. Universitas Islam Negeri

Maulana Malik Ibrahim Malang.

- Triono, R. (2019). *Implementasi Kebijakan Perubahan Tata Ruang Pasar Tradisional Di Kecamatan Maron Kabupaten Probolinggo*.
- Wibawa, A. E. Y. (2021). Implementasi Platform Digital Sebagai Media Pembelajaran Daring Di Mi Muhammadiyah Pk Kartasura Pada Masa Pandemi Covid-19. *Berajah Journal*, 76–84.
- Widiawati, Y. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Edugame Interaktif Nearpod Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JURRIMIPA*, 1(2), 12–25.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 263–278.