

ABSTRAK

Nisa Rohayani. 2023. Efektivitas Pemanfaatan Aplikasi *Nearpod* untuk Meningkatkan Kebiasaan Berpikir dalam Mempertimbangkan Informasi (Indikator *Digital HoM*) pada Pembelajaran Biologi Materi Serangga. Dibimbing oleh Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P., dan Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi sangat penting bagi peserta didik, terutama di era sekarang. Ketersediaan sumber informasi dari berbagai sumber dan aksesibilitas informasi dari mana saja dan kapan saja, menuntut peserta didik untuk memahami dan siap menghadapi perkembangan teknologi informasi yang pesat. Ketidaktahuan dan ketidaksiapan peserta didik terhadap kemajuan teknologi informasi dapat menyebabkan penyalahgunaan yang merugikan bagi kehidupan mereka. Karena itu, penting bagi peserta didik untuk mengembangkan keterampilan yang dapat membantu mereka menghadapi perkembangan teknologi informasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pemanfaatan aplikasi *Nearpod* untuk meningkatkan kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi peserta didik pada pembelajaran Biologi materi serangga. Metode yang digunakan adalah *pre-eksperimental* dengan desain *one group pretest-posttest*. Melibatkan 34 peserta didik X MIPA 2 SMA Pasundan 3 Bandung. Instrumen yang digunakan adalah sub-indikator kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi dan tes kognitif peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan nilai rata-rata kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi peserta didik mencapai 80, *pretest* 31, *posttest* 75 dan N-gain 0,63 dengan kategori sedang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemanfaatan aplikasi *Nearpod* dalam pembelajaran memiliki kontribusi positif dalam mengembangkan keterampilan kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi peserta didik dalam menyelesaikan masalah pada materi serangga. Pembelajaran dengan aplikasi *Nearpod* terbukti efektif dengan tingkat signifikansi α 0,05 dalam meningkatkan kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi peserta didik, terutama pada sub-indikator ke-4, yaitu kemampuan memahami tujuan dari suatu informasi pengetahuan. Sedangkan, sub-indikator ke-3 yaitu kemampuan mencari suatu informasi/pengetahuan yang relevan mendapatkan nilai rata-rata terendah. Disamping itu, secara keseluruhan pemanfaatan aplikasi *Nearpod* efektif untuk meningkatkan kebiasaan berpikir dalam mempertimbangkan informasi peserta didik pada pembelajaran Biologi materi serangga. Peserta didik juga memberikan respon yang positif terhadap pembelajaran dengan pemanfaatan aplikasi *Nearpod*.

Kata Kunci: *Nearpod*, Kebiasaan Berpikir, Mempertimbangkan Informasi, Materi Serangga.

ABSTRACT

Nisa Rohayani, 2023. The Effectiveness of Using the Nearpod Application to Improve Thinking Habits in Considering Information (Indicator Digital HoM) in Insect Material Biology Learning. Supervised by Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P., and Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

The habit of mind in considering information is very important for students, especially in the current era. The availability of sources of information from various sources and the accessibility of information from anywhere and anytime, requires students to understand and be ready to face the rapid development of information technology. Ignorance and unpreparedness of students towards advances in information technology can lead to misuse which is detrimental to their lives. Therefore, it is important for students to develop skills that can help them deal with the development of information technology. This study aims to determine the effectiveness of using the Nearpod application to improve thinking habits in considering student information on insect biology learning material. The method used is pre-experimental with a one group pretest-posttest design. Involved 34 students X MIPA 2 SMA Pasundan 3 Bandung. The instruments used are sub-indicators of thinking habits in considering information and students' cognitive tests. The results showed that the average value of thinking habits in considering student information reached 80, pretest 31, posttest 75 and N-gain 0.63 in the moderate category. The results showed that the use of the Nearpod application in learning has a positive contribution in developing habitual thinking skills in considering student information in solving problems in insect material. Learning with the Nearpod application is proven to be effective with a significance level of α 0.05 in increasing the habit of thinking in considering student information, especially in the 4th sub-indicator, namely the ability to understand the purpose of a knowledge information. Meanwhile, the 3rd sub-indicator, namely the ability to search for relevant information/knowledge, gets the lowest average score. Besides that, as a whole the use of the Nearpod application is effective for increasing the habit of thinking in considering student information on insect biology learning material. Students also respond positively to learning by using the Nearpod application.

Keywords: *Nearpod, Habits of Mind, Consider Information, Insect Material.*

ABSTRAK

Nisa Rohayani, 2023. Éféktivitas Ngagunakeun Aplikasi Nearpod pikeun Ngaronjatkeun Kabiasaan Mikir dina Mertimbangkeun Informasi (Indikator Digital HoM) dina Pembelajaran Biologi Bahan Serangga. Dipandu ku Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P., sareng Ida Yuyu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Kabiasaan mikir dina nimbang-nimbang informasi penting pisan pikeun siswa, utamana dina mangsa kiwari. Kasadiaan sumber informasi tina rupa-rupa sumber jeung diaksesna informasi ti mana jeung iraha wae, merlukeun siswa pikeun ngarti jeung siap nyanghareupan gancangna perkembangan teknologi informasi. Kabodoan jeung kasiapan siswa kana kamajuan téknologi informasi bisa ngabalukarkeun panyalahgunaan anu ngabahayakeun pikeun kahirupan maranéhanana. Ku kituna, penting pikeun siswa mekarkeun kaparigelan anu bisa mantuan maranéhna nungkulan ngembangkeun téhnologi informasi. Ulikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho éféktivitas ngagunakeun aplikasi Nearpod pikeun ngaronjatkeun kabiasaan mikir dina merhatikeun informasi siswa dina matéri pangajaran biologi serangga. Méthode anu digunakeun nyaéta pre-experimental kalawan desain one group pretest-posttest. Ngalibetkeun 34 siswa X MIPA 2 SMA Pasundan 3 Bandung. Instrumén anu digunakeun mangrupa sub-indikator kabiasaan mikir dina merhatikeun informasi jeung tés kognitif siswa. Hasilna nuduhkeun yén rata-rata nilai kabiasaan mikir dina nimbang informasi siswa ngahontal 80, pretest 31, posttest 75 jeung N-gain 0,63 dina kategori sedeng. Hasilna nuduhkeun yén pamakéan aplikasi Nearpod dina pangajaran miboga kontribusi anu positif dina mekarkeun kaparigelan mikir dina merhatikeun informasi siswa dina ngaréngsékeun masalah dina materi serangga. Pangajaran kalawan aplikasi Nearpod geus kabukti éféktif kalawan taraf signifikansi α 0,05 dina ngaronjatkeun kabiasaan mikir dina merhatikeun informasi siswa hususna dina sub-indikator ka-4, nya éta kamampuh maham kana tujuan hiji informasi pangaweruh. Sedengkeun sub-indikator ka-3, nya éta kamampuh maluruh informasi/pangaweruh anu aya patalina, meunang peunteun rata-rata panghandapna. Disagigireun ti éta, sacara gembler ngagunakeun aplikasi Nearpod téh éféktif pikeun ngaronjatkeun kabiasaan mikir dina merhatikeun informasi siswa ngeunaan matéri pangajaran biologi serangga. Siswa ogé ngaréspon sacara positif kana diajar ngagunakeun aplikasi Nearpod.

Kecap konci: *Nearpod, Kabiasaan Mikir, Nimbang Informasi, Bahan Serangga.*