

**PENERAPAN METODE *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* DALAM
PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TANGGAPAN TEKS ULASAN
BERFOKUS PADA STRUKTUR DAN ASPEK LISAN DI KELAS VIII SMP
PGII 1 BANDUNG**

RINGKESAN

*Kasang tukang panalungtikan ieu nyaéta ngeunaan rendahna kemampuan siswa dina nulis jeung ngajukeun tanggapan kanu teks ulasan. Kondisi sapertos kitu, alatan ku para siswa anu teu percaya ka diri sareng teu kawasa ngarang pikiran atanapi gagasan nalika ngobrol di hadéan umum, ogé kaefektifan metode pamajaran anu digunakeun ku pendidik. Salah sahiji metode pamajaran anu tiasa ngaropéa kapercayaan diri para siswa nyaéta *Expressive Writing Therapy*. Tujuan pangaduhan ieu nyaéta pikeun nambahan, néangan, sareng ngabandingkeun kapabilitas para siswa sateuacan sareng sanggeus ngadamel metode ieu, ogé nempo beda kapabilitas antara kelas kontrol sareng eksperimen. Metode pangaduhan anu digunakeun nyaéta metode éksperimen kalayan desain true eksperimental *prétest-posttest* kontrol grup. Hasil pangaduhan nunjukkeun yen panulis berhasil ngaropéa pamajaran ngajukeun tanggapan ka tulisan ulasan ngagunakeun metode *Expressive Writing Therapy* kalawan skor 3,7. Sateuacan ngadamel metode ieu, kahirupan siswa anu masih aya anu teu mungguh kana kriteria ketuntasan minimal (KKM). Maraotan siswa kahiji nyaéta kesulitan ngarang tulisan ulasan tina cerita pendek, khususna ngarasakeun struktur sareng aspek lisan, ogé teu ngagunakeun basa kalayan sudut pandang dirina nalika nangtukeun hiji karya. Tapi, sateuacan ngadamel metode *Expressive Writing Therapy*, siswa bisa ngajukeun tanggapan ka tulisan ulasan kalawan béh, nu ngabuktikeun ku rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen sareng kelas kontrol, anu nyaéta $83,35 > 41,62$. Aya beda hasil pamajaran antara kelas eksperimen sareng kelas kontrol, anu ditunjang ku hasil Uji Mann Whitney kalawan nilai *Asymp.sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$. Dina kesimpulan, pamajaran ngajukeun tanggapan ka tulisan ulasan ngagunakeun metode *Expressive Writing Therapy* dina siswa kelas VIII SMP PGII 1 Bandung tiasa ngamutahirkeun hasil pamajaran para siswa.*

kecap konci: *nyarita, téks review, jeung métode *Expressive Writing Therapy**