

**PENERAPAN METODE *EXPRESSIVE WRITING THERAPY* DALAM
PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TANGGAPAN TEKS ULASAN
BERFOKUS PADA STRUKTUR DAN ASPEK LISAN DI KELAS VIII SMP
PGII 1 BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam memberikan tanggapan pada teks ulasan. Penyebabnya antara lain adalah kurangnya kepercayaan diri dan keterampilan berbicara di depan umum, serta ketidakefektifan metode pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Salah satu metode pembelajaran yang dapat meningkatkan kepercayaan diri peserta didik adalah *Expressive Writing Therapy*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi penerapan metode *Expressive Writing Therapy* dan membandingkan kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah menerapkan metode tersebut, serta melihat perbedaan kemampuan antara kelas kontrol dan eksperimen. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan desain *true experimental pretest-posttest control group*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penulis berhasil melaksanakan pembelajaran menggunakan metode *Expressive Writing Therapy* dengan nilai 3,7. Sebelum menerapkan metode ini, sebagian besar peserta didik masih belum mencapai kriteria ketuntasan minimal (KKM). Mereka mengalami kesulitan dalam membuat teks ulasan dari karya cerpen, terutama dalam memperhatikan struktur dan aspek lisan, serta tidak menggunakan bahasa dengan sudut pandang mereka sendiri. Namun, setelah menerapkan metode *Expressive Writing Therapy*, peserta didik mampu menyajikan tanggapan pada teks ulasan dengan baik, seperti yang ditunjukkan oleh rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen dan kelas kontrol, yaitu $83,35 > 41,62$. Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, yang didukung oleh hasil *Uji Mann Whitney* dengan nilai *Asymp.sig. (2-tailed)* sebesar $0,000 < 0,05$. Dalam kesimpulannya, pembelajaran menyajikan tanggapan pada teks ulasan menggunakan metode *Expressive Writing Therapy* pada siswa kelas VIII SMP PGII 1 Bandung berhasil meningkatkan hasil pembelajaran peserta didik.

Kata Kunci: Berbicara, Teks Ulasan, dan Metode *Expressive Writing Therapy*.