

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2015). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul, Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdullah, R.S. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Cetakan.I. Jakarta: Bumi Aksara
- Amali, B. A. (2020). Upaya meminimalisasi kecemasan siswa saat berbicara di depan umum dengan metode *expressive writing therapy*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*.
- Abubakar, R. (2021). *Pengantar metodologi penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press.
- Ansyar, Mohammad. (2017). *Kurikulum hakikat, fondasi, desain dan pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- AR, Syamsudin dan Damaianti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Apriyanti, I. R., Setiawan, B., & Waluyo, B. (2017). Pembelajaran menulis teks review film dan drama (studi kasus di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 5 Surakarta). *Basastra*.
- Casnan, C., Purnawan, P., Firmansyah, I., & Triwahyuni, H. (2022). Evaluasi proses pembelajaran dengan pendekatan *systems thinking*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- E. Mulyasa. (2017). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- F Rusdi, R. Oktaviani. (2019). “Belajar *public speaking* sebagai komunikasi yang baik”. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia. Volume 2*.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Cetakan. 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hanim, N. S., Jang, J. A., Jamal, N. H. A., Low, F. D., Rentap, S., Fabian, N. A., ... & Husin, M. R. (2019). Pelajar berkecerdasan tinggi dalam kalangan pelajar kelas rancangan khas.
- Isnaton dan Farida. (2013). *Mahir Berbahasa Indonesia*. Bogor: Yudhistira.

- Inawati P. (2018). "Pengembangan bahan ajar menulis teks fabel bermuatan pendidikan karakter dengan pendekatan kontekstual untuk siswa kelas vii smp negeri 2 kabanjahe". *Jurnal Penjaminan Mutu*.
- Karim, M. F., & Mursitama, T. N. (2015). *Mahir menulis akademik*. Linea Pustaka.
- Kunandar., (2015), *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013*, Penerbit PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Kunandar. (2014). *Penilai anautentik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kemendikbud. (2017). *Gerakan penguatan pendidikan karakter (PPK) [Infographics of the Strengthening Character Education Movement]*. Indonesian Ministry of Education and Culture, 1–10.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2020). *Jenis-jenis teks, fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan mata pelajaran bahasa indonesia SMP/Mts*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis teks & strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumastuti, Adhi., Ahmad Mustamil Khoiron., dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Pendidikan Karakter (PPK).
- Rahmatunnisa, S., Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2022). Pembelajaran menulis teks drama menggunakan media flipbook berbasis komik pada peserta didik kelas VIII SMPN 40 Bandung tahun pelajaran 2021/2022. *Didaktik; Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*.
- Mulyasa. (2015). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remajan Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Masruroh, A. (2019). Meningkatkan keterampilan berbicara melalui model pembelajaran picture and picture pada kelas III SD ma'arif NU 45. (*Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik*).

- Mulyadi, Y., Andriyani, A., dan Fajwah, A. M. (2017). *Buku teks pendamping bahasa Indonesia untuk siswa SMP-MTs kelas VIII (2)*. Bandung: Yrama Widya.
- Majid. (2015). *Pembelajaran tematik terpadu*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*.
- Nugraha, A. S. (2017). Peningkatan kemampuan bercerita dengan menggunakan alat peraga pada mahasiswa yang praktik di laboratorium program studi pendidikan bahasa dan sastra indonesia tahun pelajaran 2016/2017: Bercerita: Alat Peraga: Keterampilan: Berbicara: Bahasa. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah*.
- Priyanti, Endah Tri. (2015). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmawati, A. I. N. Penerapan teknik expressive writing untuk meningkatkan keterampilan pengelolaan emosi siswa kelas viii smp negeri 4 jombang (doctoral dissertation, state university of surabaya).
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan*.
- Romli. (2010). *Jurnalistik praktis untuk pemula*. Bandung: Rosda.
- Rohmadani, Z. V. (2017). Relaksasi dan terapi menulis ekspresif sebagai penanganan kecemasan pada difabel daksa. *Journal Of Health Studies*.
- Sarinah. (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2022). *Metode peneltiann kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. (2015). *Strategi pembelajaran. Teori dan praktik di tingkat pendidikan dasar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suryadi, I., Suhartono, S., & Utomo, P. (2020). Pelaksanaan pembelajaran menulis teks ulasan siswa kelas VIII SMP Negeri 17 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*.

- Sukardi. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Supriadi, Y. (2005) *Program bimbingan untuk membantu meningkatkan kemampuan berbicara anak*. Tesis. Bandung.
- Setiawati, Dewi. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Perawatan Diri Pada Lansia Di Desa Windujaya Kecamatan Kedaungbanteng Kabupaten Banyumas. *Purwokerto: Naskah Publikasi*.
- Susanti, R., & Supriyantini, S. (2013). Pengaruh expressive writing therapy terhadap penurunan tingkat kecemasan berbicara di muka umum pada mahasiswa. *jurnal psikologi*.
- Sumantri, Mohammad Syarif. (2015). *Strategi pembelajaran teori dan praktik di tingkat dasar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata, Sumadi. (2012). *Metodologi penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W., (2009), *Strategi pembelajaran berorientasi pada standar proses pendidikan*, Penerbit PT. Kencana Prenada Media Group, Jakarta.
- Syahdan, S., Ridwan, M. M., Ismaya, I., Aminullah, A. M., & Elihami, E. (2021). Peranan perpustakaan dalam mendukung proses pembelajaran siswa madrasah aliyah ma'had manailil ulum pondok pesantren guppi samata. maktabatun: *Jurnal Perpustakaan dan Informasi*.
- Sanjaya & Wina. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Bandung: Kencana.
- Tampubolon, J. Y. (2019). Pengaruh terapi *expressive writing* terhadap penurunan kecemasan berbicara di depan umum pada siswa smp satu padu tiga juhar tahun 2019.
- Tarigan. (2021) *Berbicara sebagai suatu keterampilan berbahasa*.
- Unpas, T.P.P.K.F. (2020). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI)*. Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Winataputra, & Budimansyah. (2007). *Civic education: konteks, landasan, bahan ajar, dan kultur kelas*. Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika aditama.