

**PENGARUH MODEL KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAM  
ACHIEVEMENT DIVISION ( STAD )* TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS SISWA**

**( Penelitian quasi eksperimen pada siswa kelas 5 SDN 121 Caringin Holis )**

Oleh

Salsabila Putri Mudya

195060057

**ABSTRAK**

Penelitian dalam skripsi ini di latar belakang karena pembelajaran masih berpusat pada guru sehingga kurang terjalin komunikasi antara guru dan peserta didik. Hal tersebut terlihat ketika di dalam kelas, peserta didik kurang aktif serta kurang berpikir kritis saat kegiatan belajar mengajar sehingga saat diberikan tugas hasil belajar peserta didik masih kurang maksimal. Jadi untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik peneliti menganalisis pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di kelas 5 sekolah dasar pada mata pelajaran IPA. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division ( STAD )* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, serta jenis pendekatan ini adalah penelitian kuasi eksperimen ( *quasi experiment* ). Sumber data yang digunakan yakni hasil *pretest* dan *posttest* dari kelas kontrol dan eksperimen. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni tes dan non tes. Hasil penelitian menggunakan uji validitas menunjukkan untuk *Pretest* kelas eksperimen skor tertinggi mencapai 60 dan skor terendah mencapai 10 dengan rata-rata 37,50 sedangkan *posttest* tertinggi mencapai skor 90 dan skor terendahnya mencapai 45 dengan rata-rata 76,04 pada kelas eksperimen. Untuk *Pretest* kelas kontrol skor tertinggi mencapai 60 dan skor terendah mencapai 15 dengan rata-rata 31,04 sedangkan *posttest* tertinggi mencapai skor 100 dan skor terendahnya mencapai 45 dengan rata-rata 72,29 pada kelas kontrol. Jadi bisa disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Student Team Achievement Division ( STAD )* berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SDN 121 Caringin Holis Kota Bandung.

Kata kunci : *Student Team Achievement Division ( STAD )*, kemampuan berpikir kritis

***EFFECT OF STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD)  
COOPERATIVE MODEL ON STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY***

***(Quasi-experimental research on 5th grade students at SDN 121 Caringin  
Holis)***

By

Salsabila Putri Mudya

195060057

***ABSTRACT***

*The background of the research in this thesis is that learning is still teacher-centered so there is less communication between teachers and students. This can be seen when in class, students are less active and less critical thinking during teaching and learning activities so that when given assignments the learning outcomes of students are still not optimal. So to improve student learning outcomes the researchers analyzed the effect of the STAD type cooperative learning model on students' critical thinking skills in grade 5 elementary schools in science subjects. The purpose of this study was to determine the effect of the Student Team Achievement Division (STAD) cooperative learning model on students' critical thinking skills. This research uses a quantitative approach, and this type of approach is quasi-experimental research. The data sources used were the pretest and posttest results from the control and experimental classes. Data collection techniques used are tests and non-tests. The results of the study using the validity test showed that the highest score for the experimental class pretest reached 60 and the lowest score reached 10 with an average of 37.50 while the highest posttest score reached 90 and the lowest score reached 45 with an average of 76.04 in the experimental class. For the pretest control class, the highest score reached 60 and the lowest score reached 15 with an average of 31.04 while the highest posttest score reached 100 and the lowest score reached 45 with an average of 72.29 in the control class. So it can be concluded that the cooperative model of the Student Team Achievement Division (STAD) type influences the critical thinking skills of students at SDN 121 Caringin Holis, Bandung City.*

*Keywords : Student Team Achievement Division (STAD), critical thinking skills*

**PANGARUH MODÉL KOOPERATIF JENIS STUDENT TEAM  
ACHIEVMENT DIVISION ( STAD ) KANA KAMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA**

**( Panalungtikan kuasi ékspérimén ka siswa kelas V SDN 121 Caringin Holis)**

Ku

Salsabila Putri Mudya

195060057

**ABSTRAK**

Kasang tukang panalungtikan dina ieu skripsi nya éta pangajaran masih museur ka guru sahingga kurang komunikasi antara guru jeung siswa. Hal ieu bisa katitén nalika di kelas siswa kurang aktif jeung kurang mikir kritis salila kagiatan diajar ngajar nepi ka waktu dibéré pancén hasil diajar siswa masih kénéh tacan optimal. Ku kituna pikeun ngaronjatkeun hasil diajar siswa panalungtik nganalisis pangaruh modél pangajaran kooperatif tipe STAD kana kamampuh mikir kritis siswa kelas 5 SD dina mata pelajaran IPA. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho pangaruh modél pangajaran kooperatif Student Team Achievement Division (STAD) kana kamampuh mikir kritis siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif, nya éta pamarekan kuasi ékspérimén. Sumber data anu digunakeun nya éta hasil pratés jeung pascatés ti kelas kontrol jeung ékspérimén. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés jeung nontés. Hasil panalungtikan ngagunakeun uji validitas nuduhkeun yén skor pangluhurna pikeun pratés kelas ékspérimén ngahontal 60 jeung skor panghandapna ngahontal 10 kalawan rata-rata 37,50 sedengkeun skor postés pangluhurna ngahontal 90 jeung skor panghandapna ngahontal 45 kalawan rata-rata 76,04. di kelas ékspérimén. Pikeun kelas kontrol pretest skor pangluhurna ngahontal 60 jeung peunteun panghandapna ngahontal 15 kalawan rata-rata 31,04 sedengkeun peunteun posttest pangluhurna ngahontal 100 jeung peunteun panghandapna ngahontal 45 kalawan rata-rata 72,29 di kelas kontrol. Ku kituna bisa dicindekkeun yén modél kooperatif tipe Student Team Achievement Division (STAD) mangaruhan kana kamampuh mikir kritis siswa di SDN 121 Caringin Holis Kota Bandung.

Kecap pamageuh : *Student Team Achievement Division (STAD), kaparigelan mikir kritis*