

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI UNSUR DRAMA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *WATTPAD* DI KELAS VIII
SMPN 2 DAYEUEHKOLOT**

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan karena adanya rendahnya kemampuan peserta didik dalam membaca teks drama dan kesulitan yang mereka alami saat menganalisis unsur drama. Faktor yang menyebabkan hal ini termasuk kurangnya penggunaan model dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif oleh pendidik. Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut: 1) Mendeskripsikan kemampuan penulis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran yang mengidentifikasi unsur drama menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wattpad*. 2) Mengukur kemampuan peserta didik sebelum dan sesudah diterapkan pembelajaran mengidentifikasi unsur drama menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wattpad*. 3) Membandingkan kemampuan peserta didik di kelas kontrol dan kelas eksperimen dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur drama menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wattpad*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen kuasi dengan rancangan tes awal dan tes akhir serta kelompok kontrol. Data yang dikumpulkan meliputi data *pretest* dan *posttest* dari peserta didik di kelas eksperimen dan kontrol, yang merupakan siswa kelas VIII SMPN 2 Dayeuhkolot. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik meningkat dalam pembelajaran mengidentifikasi unsur drama dengan menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan media *Wattpad*. Terdapat peningkatan nilai rata-rata *pretest* dari 63,39 menjadi 88,54 pada *posttest* kelas eksperimen. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik di kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen sebesar 88,54 sedangkan kelas kontrol sebesar 84,59.

Kata Kunci: *Problem Based Learning*, unsur drama, *Wattpad*.