

DAFTAR PUSTAKA

- Agusalim, & Suryanti. (2021). *Konsep dan pembelajaran bahasa indonesia kelas rendah*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Ahmad, Listiyanto. (2017). *Speed reading: teknik dan metode membaca cepat*. Yogyakarta: A Plus Books.
- Ananti, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis ‘Wattpad’ Materi Akidah Akhlak Kelas Xi MAN 2 Bandar Lampung (*Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung*).
- Anggraini, E. N. (2022). Perlindungan hukum karya fiksi di aplikasi wattpad perspektif hukum islam dan hukum positif. *Doctoral dissertation, IAIN Kediri*.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Artajaya, G. S. (2022). Inovasi media wattpad dalam pembelajaran sastra Indonesia. In *Sandibasa: Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* (Vol. 1, No. 1, pp. 173-184).
- Aulia, P. H., Triyadi, S., & Setiawan, H. (2021). Pengaruh media pembelajaran aplikasi wattpad terhadap kemampuan menulis teks drama siswa kelas VIII SMP Islam Yaspia. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 10(3), 101-113.
- Bangsawan, I. P. R. (2018). *Minat baca siswa*. Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata Kabupaten Banyuwasin.
- Bastin, N. (2022). *Kemampuan literasi, membaca, dan menulis*. Sidoarjo: Google Play Books
- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., & Hastuti, S. (2015). Analisis isi buku ajar bahasa indonesia wahana pengetahuan untuk SMP/MTs kelas VIII. *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, 8.
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital*. PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, & Sudjendro, H. (2013). *Siap menyongsong kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media
- Duludu, U. A. (2017). *Kurikulum bahan dan media pembelajaran pls*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fatirul, A. N., ST, M. P., Walujo, D. A., & ST, M. (2020). *Belajar dan pembelajaran:(hasil kajian penelitian dan pengembangan) model pengembangan pembelajaran blended learning berbasis strategi problem based learning*. SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Deepublish.

- Hanum, L. (2017). *Perencanaan pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Herawati, A. L. (2019). Pembelajaran menulis drama berorientasi pada struktur dan kaidah kebahasaan menggunakan teknik permainan kotak isu pada siswa kelas VIII SMP negeri 3 cikancung tahun pelajaran 2018/2019 (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Hidayat, U. S. (2016). *Model-model pembelajaran efektif*. Bina Mulia Publishing.
- Ikhsan, K. N., & Hadi, S. (2018). Implementasi dan pengembangan kurikulum 2013. *Jurnal Ilmiah EDUKASI*, 6, 202
- Jatnika, S. A. (2019). Budaya literasi untuk menumbuhkan minat membaca dan menulis. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 1-6.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan media audio-visual untuk meningkatkan kemampuan menulis naskah drama. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 1(1), 28-35.
- Kosasih. (*Bahasa Indonesia kelas VIII SMP/MTs*). 2017. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6, 390.
- Kusumastuti, Adhi., Ahmad Mustamil Khoiron., dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Pendidikan Karakter (PPK)
- Lubis, S. S. W. (2020). Membangun budaya literasi membaca dengan pemanfaatan media jurnal baca harian. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Manik, B., & Yohana, M. (2022). Hubungan pemanfaatan aplikasi *wattpad* meningkatkan minat baca mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra indonesia. *Universitas HKBP Nommensen pada Masa Pandemi Covid-19*.
- Marwani, I. (2020). Peningkatan kemampuan menulis naskah drama menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *circ* dengan media kartu situasi khayal pada siswa kelas VI-B SDN 1 beringin raya. *Ksatra: Jurnal Kajian Bahasa dan Sastra*, 2(1), 53-62.
- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019). *Problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Michie, M. (2019). Perbandingan kurikulum 2013 Indonesia dengan kurikulum australia dengan fokus pada ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 260.
- Nafisah, A. (2016). Arti penting perpustakaan bagi upaya peningkatan minat baca masyarakat. *LIBRARIA: Jurnal Perpustakaan*, 2(2).

- Nai, F. A. (2017). Teori belajar dan pembelajaran implementasinya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMP, SMA, dan SMK. *Yogyakarta: Deepublish*.
- Ningsih, N. M. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam kurikulum 2013 berbasis teks yang berorientasi pada pendekatan saintifik. *Edukasi Lingua Sastra, 15(2)*, 31-42.
- Nugraha, E., Syihabuddin, S., & Damaianti, V. S. (2022). Kemampuan berpikir kreatif mahasiswa dalam menulis cerpen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah. *Literasi: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah, 12(1)*, 11-33.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran pengertian media pembelajaran, landasan, fungsi, manfaat, jenis-jenis media pembelajaran, dan cara penggunaan kedudukan media pembelajaran*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Nurgiansah, T. (2019). Pemutakhiran kurikulum pendidikan kewarganegaraan di era revolusi industri 4.0. *In Prosiding Seminar Nasional "Reaktualisasi Konsep Kewarganegaraan Indonesia" (vol. 1, pp. 95-102)*. Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan.
- Nurhadi. (2021). *Teknik membaca*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nuryaningsih, W. D. (2021). *Cara mudah mengidentifikasi unsur-unsur teks drama melalui circ: Cooperative Integrated Reading and Composition*. Penerbit NEM.
- Nuryanto, T. (2017). *Apresiasi drama*. Depok: Rajawali Press.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-model pembelajaran*. Deepublish.
- Pakpahan, A. F., Ardiana, D. P. Y., Mawati, A. T., Wagi, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., ... & Iskandar, A. (2020). *Pengembangan media pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan, 5(2)*, 352-376.
- Putra, M. A. (2017). Pembelajaran memproduksi tekseksposisi berfokus pada struktur dengan menggunakan metode *discovery* pada siswa kelas X SMAN 18 Bandung tahun pelajaran 2016/2017 (*Doctoral dissertation, FKIP UNPAS*).
- Rahmatunnisa, S., Nurhayatin, T., & Triandy, R. (2022). pembelajaran menulis teks drama menggunakan media flipbook berbasis komik pada peserta didik kelas VIII SMPN 40 Bandung tahun pelajaran 2021/2022. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang, 8(2)*, 1795-1804.
- Rejo, U. (2020). Karakteristik jenis teks sastra dalam mata pelajaran bahasa Indonesia tingkat SMP. *Jubindo: Jurnal Ilmu Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 5(2)*, 72-87.

- Rinawati, A., Mirnawati, L. B., & Setiawan, F. (2020). Analisis hubungan keterampilan membaca dengan keterampilan menulis siswa sekolah dasar. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 4(2), 85-96.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kuantitatif: quantitative research approach*. Deepublish.
- Rumini, S. (2020). *PBL: problem based learning (pembelajaran berbasis masalah) berbantuan media gambar dalam pembelajaran IPS SMP*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Saefuddin, A., & Berdiati, I. (2016). Pembelajaran efektif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 58.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Saputra, H. (2021). Pembelajaran berbasis masalah (*problem based learning*). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(3).
- Saputro, B. (2020). *Pengembangan model problem based learning dalam meningkatkan keterampilan komunikasi ilmiah calon guru IPA era revolusi industri 4.0*. Aswaja Pressindo.
- Saraswati, S. (2017). Pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan menganalisis unsur intrinsik naskah drama siswa kelas XI SMAN 17 Pandeglang. *Jurnal Membaca Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2(2), 111-118.
- Setiyaningsih, I. (2015). *Drama pengetahuan dan apresiasi*. Klaten: PT Intan Pariwara.
- Sinambela, P. N. (2017). *Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran*. Generasi Kampus, 18.
- Subakti, H., dkk. (2021). *Inovasi pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, M. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sukriyadi, I. (2020). Penggunaan media pembelajaran Wattpad dalam keterampilan membaca cerpen pada siswa kelas XI SMK Prima Unggul Tangerang tahun pelajaran 2019/2020 (*Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Sumiharsono, R. d. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Suratiningsih, M., Permatasari, M., & Dindin, M. Z. M. (2022). Analisis unsur instrinsik pada kumpulan cerita pendek daun terakhir karya o. henry sebagai alternatif bahan ajar apresiasi sastra peserta didik kelas XI sekolah

- menengah atas. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 18-25.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2088). *Media pembelajaran: hakikat, pengembangan, pemanfaatan, dan penilaian*. CV. Wacana Prima.
- Syamsuddin, & Damaianti, V. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Rosda.
- Tahmidaten, L., & Krismanto, W. (2020). Permasalahan budaya membaca di Indonesia (Studi pustaka tentang problematika & solusinya). *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 22-33.
- Tarigan. Henry Guntur, (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*, Bandung: CV Angkasa,
- Timbang, T., Mahamod, Z., & Hamat, A. (2021). Faktor dan kesan masalah membaca dalam kalangan murid sekolah rendah kerajaan di Brunei Darussalam. *Jurnal Pendidikan Bahasa Melayu*, 1(1), 89-107.
- Ulfa, R. (2021). Variabel penelitian dalam penelitian pendidikan. *AL-Fathonah*, 1(1), 342-351.
- Wijaya, H. (2009). *Drama karya dalam dua dimensi: kajian teori, sejarah, dan analisis*. Bandung: Angkasa.
- Wulansari, N., & Sumardi, A. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi *wattpad* terhadap kemampuan menulis naskah drama. *Prosiding Samasta*.
- Yusanta, F. B., & Wati, R. (2020). Eksistensi sastra cyber: *webtoon* dan *wattpad* menjadi sastra populer dan lahan publikasi bagi pengarang. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 4(1).
- Zainal, N. F. (2022). Problem based learning pada pembelajaran matematika di sekolah dasar/madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3584-3593.