

## DAFTAR PUSTAKA

- Afnita, A. (2020, January). Peningkatan keterampilan menulis teks cerita inspiratif melalui model discovery learning siswa kelas ix smp negeri 1 kota sawahlunto. *In Seminar Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 2, No. 1, pp. 19-23)*.
- Amelia, A., & Hasanudin, C. (2022, July). Pemanfaatan aplikasi tiktok untuk pengembangan bakat siswa sma di bidang Menulis. *In Prosiding Seminar Nasional Daring: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (Vol. 2, No. 1, pp. 858-868)*.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Basuki, W. N., Rakhmawati, A., & Hastuti, S. (2015). "Analisis isi buku ajar bahasa indonesia wahana pengetahuan untuk smp/mts kelas viii". *BASASTRA Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Indonesia dan Pengajarannya*, 3, 8.
- Dalman. (2015). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto, & Sudjendro, H. (2013). *Siap menyongsong kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Eduka, T. K. (2022). *Bestie book bahasa indonesia smp/mts kelas vii, viii, & ix*. CMedia.
- Erditha, N. (2022). Pembelajaran menulis puisi menggunakan media audio visual tiktok pada peserta didik kelas x sman 1 patokbeusi tahun pelajaran 2021/2022 (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).
- Fatimah, S. D., Hasanudin, C., & Amin, A. K. (2021). Pemanfaatan aplikasi tik tok sebagai media pembelajaran mendemonstrasikan teks drama. *Indonesian Journal of Education and Humanity*, 1(2), 120-128.
- FKIP Unpas. (2022). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah mahasiswa*. Bandung: Unpas.
- Hamzah Yunus, H. V. (2018). *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Hawa, M., Sutrimah, S., & Setiyono, J. (2021). Peningkatan motivasi belajar menulis teks cerita inspirasi berbantuan media komik bisu siswa kelas ix smp. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*, 2(1), 203-210.
- Heriyanto. (2021). *Buku siswa bahasa Indonesia untuk smp/mts kelas ix (edisi digital)*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Kamilah, H. R. (2022). Efektivitas pembelajaran menulis teks cerita inspiratif dengan menggunakan teknik paired storytelling pada kelas ix smp negeri 5 cimahi tahun ajaran 2021/2022 (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).

- Khodijah, S. (2022). Penerapan model pembelajaran direct instruction dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerita inspiratif siswa smp negeri 33 palembang. *Wahana Didaktika: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 20(1), 103-115.
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik (penilaian hasil belajar peserta didik berdasarkan kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniaman, O., & Noviana, E. (2017). Penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, sikap, dan pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6, 390.
- Listiani, F. D. (2020). *Faktor penyebab kesulitan menulis fabel dan model pembelajaran yang diharapkan mahasiswa pendidikan bahasa dan sastra indonesia universitas sanata dharma*. *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 4(1), 112-128.
- Majid, A. (2014). *Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Margono, S. (2014). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Michie, M. (2019). "Perbandingan kurikulum 2013 indonesia dengan kurikulum australia dengan fokus pada ilmu pengetahuan alam". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 260.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum.
- Rahayu, S., Rozak, A., & Mascita, D. E. (2020). Pembelajaran teks cerita inspiratif menggunakan google classroom: meningkatkan pemahaman siswa terhadap teks cerita inspiratif. *Jurnal Tuturan*, 9(2), 81-88.
- Rahmatunnisa, S. (2022). Pembelajaran menulis teks drama menggunakan media flipbook berbasis komik pada peserta didik kelas viii smpn 40 bandung tahun pelajaran 2021/2022 (*Doctoral Dissertation, Fkip Unpas*).
- Ramli. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Semi, A. (2020). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: TITIAN ILMU.
- Septiani, E., Ansari, K., Dewi, F. P. K., & Aprilla, N. (2021). Kesulitan menulis teks cerita inspiratif berdasarkan struktur siswa kelas ix-10 smpn 1 labuhan deli. *In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia (SemNas PBSI)-3 (pp. 307-316)*. FBS Unimed Press.
- Sholihah, K. A. (2021). Penggunaan aplikasi comic strip it dalam pembelajaran menulis teks cerita inspiratif di kelas ix mtsn 1 nganjuk.
- Simanjuntak, F. P., & Sitohang, T. (2019). Pengaruh menonton film terhadap kemampuan menulis cerita inspiratif oleh siswa kelas ix smp negeri 40 medan. *Journal of Language, Literature and Teaching*, 1(2), 107-116.

- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sukiman, M. (2012). *Pengembangan media pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Sumiharsono, R. d. (2017). *Media pembelajaran: buku bacaan wajib dosen, guru dan calon pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi
- Tamimi, H. (2021). Penerapan media video tiktok radar bandung dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi siswa kelas xi ipa 2 sma negeri 1 ciseen bogor tahun pelajaran 2020/2021 (*Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*).
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Turnip, B. R., Marini, N., & Tansliova, L. (2022). Pemanfaatan media audio visual dalam pembelajaran menulis cerita inspiratif di kelas ix mts binaul iman karangsari. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 19(2), 71-80.
- Wahyuni, V. E. (2020). Metode demonstrasi problem based learning untuk peningkatan keterampilan menulis teks prosedur. *Jurnal Ilmiah WUNY*, 2(1).
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif*. Jember: Cerdas Ulet Kreatif.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis dari teori hingga praktik*. Bandung: Alfabeta.