

ABSTRAK

Hilma Dewi Rustiwa. 2023. Implementasi Aplikasi *Ethno-edugames* (Bebentengan) Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Biologi. Pembimbing I : Dr. Iwan Setia Kurniawan, M.Pd. Pembimbing II : Dr. Riandi, M.Si.

Penguasaan konsep dapat memperkuat kemampuan intelektual dan membantu siswa memecahkan masalah dan mengarah pada pembelajaran yang bermakna. Kearifan lokal memiliki potensi untuk berkembang diberbagai bidang, khususnya di bidang pendidikan. Kearifan lokal merupakan ciri sutau daerah yang sarat dengan budaya dan ciri kehidupan masyarakat sehari-hari. Indonesia memiliki kekayaan budaya lokal yang berbeda di setiap daerah. Tujuan khusus penelitian ini untuk mengetahui hasil implementasi aplikasi *Ethno-edugames* (*Bebentengan*) untuk meningkatkan penguasaan konsep biologi. Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi-eksperimental dengan *non-equivalent control group desain*. Penelitian ini dilakukan di SMA Kartika XIX-1 Bandung dengan menggunakan kelas eksperimen dan kelas kontrol yang masing-masing kelas berjumlah 30 siswa. Dengan teknik pengumpulan data menggunakan *pretest* dan *posttest* sebanyak 25 soal serta kuisisioner sebagai penunjang data. Hasil penelitian yang diperoleh yaitu implementasi aplikasi *ethno-edugames* (*bebentengan*) dalam kegiatan pembelajaran siswa kelas X materi ekosistem dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa, dengan hasil perhitungan *N-gain* pada kelas eksperimen dengan rata-rata 0,72 dengan kategori tinggi, sedangkan kelas kontrol dengan rata-rata 0,53 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil uji t yang dilakukan dengan bantuan SPSS 25 memperoleh hasil *Sig (2-tailed)* $0,047 < 0,05$ maka H_a diterima. Hasil respon siswa terhadap aplikasi *ethno-edugames* (*bebentengan*) mendapatkan respon positif karena mencapai persentase dengan kategori sangat baik.

Kata kunci : Penguasaan konsep, Kearifan lokal, aplikasi *ethno-edugames* (*bebentengan*), *pretest*, *posttest*.