

**PENGARUH PENGEMBANGAN *SOFTSKILL* TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA IPS KELAS XI SMAN 17 BANDUNG**

(Survey Pada Siswa IPS Kelas XI SMAN 17 Bandung)

Hana Naufal Linda

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

hananaufal29@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini mengenai “Pengaruh Pengembangan *Softskill* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas XI SMAN 17 Bandung” penelitian ini dilakukan untuk mengetahui: (1) Pengembangan *softskill* siswa IPS kelas XI SMAN 17 Bandung: (2) Hasil belajar siswa IPS kelas XI SMAN 17 Bandung: (3) Apakah besar pengaruh *softskill* terhadap hasil belajar siswa IPS kelas XI SMAN 17 Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket dengan teknik analisis data menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan program *IBM SPSS 26.0 for windows*. Pada hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat pengembangan *softskill* siswa IPS kelas XI SMAN 17 Bandung dengan kategori baik sebesar 4,15%. Nilai prestasi belajar siswa 51,72% hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pengembangan *softskill* terhadap hasil belajar siswa dilihat dari hasil signifikan nilai variabel *softskill* yaitu $6,388 < 0,5$ untuk variabel Pengembangan *Softskill* (X) sebesar 6,388 dan $t_{tabel} 1,983$ Dikarenakan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, artinya Pengembangan *Softskill* (X) berpengaruh signifikan terhadap Prestasi Belajar Siswa (Y). Sebagai hasil penelitian, penulis menyampaikan pesan: (i) Bagi para peserta didik IPS kelas XI SMAN 17 Bandung hendaknya dapat meningkatkan kembali prestasi belajar lebih giat (ii) Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini mampu menjadi referensi dan acuan untuk melakukan penelitian lanjutan di bidang yang sama (iii) Bagi sekolah diharapkan mampu menciptakan kondisi lingkungan yang kondusif bagi peserta didik.

Kata Kunci: Pengembangan *Softskill*, Hasil Belajar

**THE EFFECT OF DEVELOPING *SOFTSKILL* ON STUDENT LEARNING
OUTCOMES SOCIAL STUDIES CLASS XI SMAN 17 BANDUNG
(Survey of social studies students in class XI at SMAN 17 Bandung)**

Hana Naufal Linda

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

hananaufal29@gmail.com

ABSTRACT

This research is about "The Effect of *Softskill* Developing on Learning Outcomes Social of Class XI Students of SMAN 17 Bandung". (3) What is the influence of *softskills* on social studies student achievement in class XI SMAN 17 Bandung. The research method used is a quantitative approach to the survey method. The data collection technique uses a questionnaire instrument with data analysis techniques using simple linear regression with the help of the *IBM SPSS 26.0 for windows* program. The results of this study indicate that there is a *softskill* outcomes of social studies students in class XI at SMAN 17 Bandung with a good category of 4.15%. The value of student learning achievement was 51.72%, the results of the study showed that there was an effect of developing *softskill* on student achievement. It was seen from the significant results of the *softskill* variable value, namely 6.388 < 0.5 for the *Softskill* Development variable (X) of 6.388 and ttable 1.983. Because the tcount > ttable, then H₀ is rejected and H₁ is accepted, meaning that *Softskill* outcomes (X) has a significant effect on Student Learning Achievement (Y). As a result of the research, the author conveys the message: (i) Social studies students in class XI at SMAN 17 Bandung should be able to improve their learning achievement more actively (ii) For future researchers, it is hoped that this research will be able to become a reference and reference for conducting further research in the same field (iii) For schools it is expected to be able to create conducive environmental conditions for students.

Keywords: *Softskill* Development, Learning Outcomes

**Pengaruh Penguasaan *Softskill* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas
XI SMAN 17 BANDUNG
(Survei Terhadap Siswa IPS Kelas XI SMAN 17 Bandung)**

Hana Naufal Linda

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

hananaufal29@gmail.com

RINGKESAN

Panalungtikan ngagunakeun “Pengaruh Kamekaran *Softskill* Terhadap Hasil Belajar Siswa IPS Kelas XI di SMAN 17 Bandung”. Ieu panalungtikan dilaksanakeun ku Pikeun Nangtoskeun: (1) *softskill* siswa IPS kelas XI di SMAN 17 Bandung; (2) hasil belajar IPS siswa kelas XI di SMAN 17 Bandung; (3) *softskill* dina hasil belajar IPS siswa kelas XI di SMAN 17 Bandung. Panalungtikan ngagunakeun pendekatan analitik kuantitatif jeung ngagunakeun metode komputasi. Prosedur ieu dipaké dina prosés belajar mengajar survéy observasi. Populasi sampel kahiji nya éta jumlah populasi siswa IPS kelas XI SMAN 17 Bandung, jumlah populasina aya 144, jeung 106 résponden. Téhnik analisis data ieu digunakeun dimana ngagunakeun statistik deskriptif. Hasil Tina Ieu Panalungtikan Nuduhkeun Yén aya kamekaran *softskill* siswa kelas XI IPS SMAN 17 Bandung aya dina katégori alus 4,15%. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén hasil belajar IPS siswa kelas XI SMAN 17 Bandung nya éta 51,72%, kitu ogé hasil nuduhkeun aya pengaruh kana *softskill* kinerja IPS siswa kelas XI SMAN 17 Bandung. t itung pikeun kamekaran *softskill* (X) variabel nyata 6,388 jeung t tabel nyata 1,983. Ku lantaran nilai t diitung $>$ t tabel, mangka H_0 ditolak jeung H_1 ditarima, lantaran kamekaran *softskill* (X) boga pengaruh anu signifikan kana Hasil Pangajaran Siswa (Y). Lajeng kaluaran ieu turun nalika koefisien determinasi (*Adjusted R Square*) ngaronjat dina 0,531. Keur kuring mah bisa katitén atawa hasil belajar siswa (Y) dina peunteun kamekaran *softskill* (X) mah 28,20%, sedengkeun ari 71,80% mah faktor sejen jeung sajabana.

Kata Kunci: Kamekaran *Softskill*, Hasil Pangajaran