

DAFTAR PUSTAKA

- (KESEHATAN DIRI DAN LINGKUNGAN MUATAN BAHASA INDONESIA DAN PKn Oleh, 2015)
- Abdullah, A. G., & Ridwan, T. (2008). Implementasi problem based learning (PBL) pada proses pembelajaran di BPTP Bandung. *Prosiding UPI*, 1-10.
- Arfiyanti, R. (2016). BUDAYA LITERASI INFORMASI DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MELALUI IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DALAM MENULIS KARYA ILMIAH. Repository FKIP Unswagati.
- Eismawati, E., Koeswanti, H. D., & Radia, E. H. (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercumatika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 71-78.
- Fimansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika. *Judika (Jurnal Pendidikan UNSIKA)*, 3(1).
- KBBI, 2022. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online, diakses tanggal 09 Februari 2023]
- Kosilah, K., & Septian, S. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139-1148.
- Nurfitriyani, E. (2013). *Dunia Pendidikan, Pengalaman, dan Hiburan*. Diakses dari laman web tanggal 19 Februari 2023 dari: <https://nurfitriyanielfima.wordpress.com/2013/10/07/belajar-hasil-belajar/>
- Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2022.
- Puspita, M., Slameto, S., & Setyaningtyas, E. W. (2018). Peningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas 4 sd melalui model pembelajaran problem based learning. *Justek: Jurnal Sains Dan Teknologi*, 1(1), 120-125.
- Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75-86.
- Rerung, N., Sinon, I. L., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47-55.
- Riyadi, R., Solihin, S., Karsam, K., & Nur, B. (2022). PENGARUH ROA, ROE, DER, DAN KURS RUPIAH TERHADAP PERGERAKAN HARGA SAHAM PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Pada Perusahaan Sub Sektor Otomotif yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia Periode 2016-2021). *Jurnal Ilmiah Hospitality*, 11(2), 733-748.

- Rustandi, D. P. P., & Sastika, W. (2021). Pengaruh Harga Terhadap Keputusan Pembelian Konsumen Pada Brand Fashion Pull And Bear Di Bandung Tahun 2021. *eProceedings of Applied Science*, 7(6).
- Sianturi, A., Sipayung, T. N., & Simorangkir, F. M. A. (2018). Pengaruh model problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMPN 5 Sumbul. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1).
- Sinambela, P. N. (2017). Kurikulum 2013 dan implementasinya dalam pembelajaran. *Generasi Kampus*, 6(2).
- Sumiati, S. (2018). PENINGKATAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN KIMIA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL). *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 3(1), 85-92.
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wakka, A. (2020). Petunjuk Al-Qur'an Tentang Belajar Dan Pembelajaran. *Education and Learning Journal*, 1(1), 82-92.
- Buku :
- Arikunto, S. (2019). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mudlofir, H. A. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik-Rajawali Pers*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Setiani, A & Priansa, D.J. (2018). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran: Cerdas, Kreatif, dan Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Sofyan, H *et. al.* (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sudjana, N. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tim. (2021). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: Universitas Pasundan.

Skripsi :

- Afifah, N. D. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Produk Kreatif dan Kewirausahaan Siswa Kelas XI RPL di SMK Negeri 1 Karawang Semester Ganjil Tahun Ajaran (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Amalia, A. (2017). *PENGARUH PENDIDIKAN DAN PELATIHAN TERHADAP SIKAP KEWIRAUSAHAAN (Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X IPS SMAN 15 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Hutagalung, R., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Pengaruh Metode Inquiry Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 1 Indralaya Utara (Doctoral dissertation, Sriwijaya University).
- Mentari, Y. (2016). PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN CISARANTEN KIDUL PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM DALAM KEGIATAN EKONOMI (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ramadhan, W. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA SUBTEMA KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU (Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas IV SDN Sindangpanon Banjaran Kab. Bandung Tahun Ajaran 2018/2019) (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Ruspiandi, R. (2016). *PENERAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS KELAS V (Penelitian Tindakan Kelas di Sekolah Dasar Negeri Sukaraharja Kecamatan Cibeber Kabupaten Cianjur Kelas V Pada Materi Makna Peninggalan Sejarah yang Bersekala Nasional dari Masa Hindu-Budha dan Islam di Indonesia)* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Wina, S. (2009). STRATEGI PEMBELAJARAN BERORINTASI STANDAR PROSES PENDIDIKAN. (Doctoral dissertation, UIN Suska Riau).