

**PENERAPAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
(Studi kasus Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 17
Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2022/2023)**

**Oleh:
Silvia Nalurita
195020065
ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* pada kelas eksperimen mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 17 Bandung. (ii) Apakah terdapat perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 17 Bandung. (iii) Seberapa besar peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMAN 17 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen. Hasil penelitian menunjukkan: (i) Hasil belajar siswa sebelum diberikan perlakuan menggunakan model *problem based learning* masih sangat rendah, dilihat dari hasil pretest yaitu dengan skor 34,00 dengan nilai tertinggi 45 dan nilai terendah 25. (ii) Terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN 17 Bandung dalam mata pelajaran ekonomi sebelum dan sesudah menerapkan model pembelajaran *problem based learning*. (iii) Penerapan model pembelajaran menggunakan model *problem based learning* pada siswa kelas XI IPS SMAN 17 Bandung dalam mata pelajaran ekonomimampu meningkatkan skor hasil belajar, yang sebelum mendapatkan perlakuan dengan nilai sebesar 34,00 yaitu hasil dari kemampuan awal (pretest) dan setelah mendapatkan perlakuan dengan model *problem based learning* sebesar 79,14 dengan kemampuan akhir (posttest). Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: (i) Bagi sekolah, mampu meningkatkan dan mempertahankan kualitas belajar siswa. (ii) Bagi guru, memberikan masukan terhadap pembelajaran ekonomi melalui model *problem based learning*.

Kata kunci : Model *Problem Based Learning* (PBL), Hasil Belajar

IMPLEMENTATION OF PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MODELS TO IMPROVE STUDENT LEARNING OUTCOMES

(Case study in Economics Subject Class XI IPS SMAN 17 Bandung Even
Semester Academic Year 2022/2023)

By:

Silvia Nalurita

195020065

ABSTRACT

This study aims to find out: (i) How are student learning outcomes before being given treatment using the problem based learning model in the experimental class of economics class XI IPS SMAN 17 Bandung. (ii) Are there differences in student learning outcomes before and after learning using the problem-based learning model of economics class XI IPS SMAN 17 Bandung. (iii) How big is the increase in student learning outcomes after applying the Problem Based Learning model in economics class XI Social Sciences at SMAN 17 Bandung. This study uses a quantitative approach to the experimental method. The results showed: (i) Student learning outcomes before being given treatment using the problem based learning model were still very low, seen from the pretest results, namely with a score of 34.00 with the highest score being 45 and the lowest score being 25. (ii) There was a significant difference in the results learning students of class XI IPS SMAN 17 Bandung in economics before and after applying the problem-based learning model. (iii) The application of the learning model using the problem-based learning model for class XI IPS students at SMAN 17 Bandung in economics subjects can increase the score of learning outcomes, which before getting treatment with a value of 34.00 is the result of initial ability (pretest) and after getting treatment with a problem based learning model of 79.14 with final ability (posttest). The author suggests to related parties: (i) For schools, it is able to improve and maintain the quality of student learning. (ii) For teachers, providing input on economic learning through problem based learning models.

Keywords: Problem Based Learning (PBL) Model, Learning Outcomes

IMPLEMENTASI MODÉL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH (PBL) PIKEUN NGARONJATKEUN HASIL DIAJAR SISWA.

(Studi Kasus Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMAN 17 Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2022/2023)

Ku:

Silvia Nalurita

195020065

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran problem based learning di kelas ékspérimén ékonomi kelas XI IPS SMAN 17 Bandung. (ii) Naha aya bédana hasil diajar siswa saméméh jeung sabada diajar ngagunakeun modél pangajaran berbasis masalah ékonomi kelas XI IPS SMAN 17 Bandung. (iii) Sabaraha gedé ngaronjatna hasil diajar siswa sanggeus ngalarapkeun modél Problem Based Learning dina ékonomi kelas XI Ilmu Sosial di SMAN 17 Bandung. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kana métode ékspérimén. Hasilna nuduhkeun: (i) Hasil diajar siswa saméméh dibéré perlakuan ngagunakeun modél pangajaran problem based learning masih kénéh handap pisan, ditingali tina hasil pratés nya éta peunteun 34,00 kalayan peunteun pangluhurna 45 jeung peunteun panghandapna 25. (ii) Aya béda anu signifikan dina hasil diajar siswa kelas XI IPS SMAN 17 Bandung dina widang ékonomi saméméh jeung sabada nerapkeun modél pangajaran berbasis masalah. (iii) Larapna modél pangajaran ngagunakeun modél pangajaran Problem Based Learning pikeun siswa kelas XI IPS SMAN 17 Bandung dina mata pelajaran ékonomi bisa ngaronjatkeun skor hasil diajar, anu saméméh meunang perlakuan kalawan peunteun 34,00 mangrupa hasil awal. kamampuh (pratés) jeung sanggeus dibéré perlakuan kalawan modél pangajaran problem based learning 79,14 kalawan kamampuh ahir (postés). Panulis nyarankeun ka pihak-pihak anu aya hubunganana: (i) Pikeun sakola, bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kualitas diajar siswa. (ii) Pikeun guru, méré input kana pangajaran ékonomi ngaliwatan modél pangajaran problem based learning.

Kata Kunci: Modél Pangajaran Berbasis Masalah (PBL), Hasil Diajar