

PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN SISWA

(Survey Pada Siswa Kelas XI IPS Semester Genap di SMA Angkasa Lanud
Husein Sastranegara Bandung Tahun Ajaran 2022/2023)

Rika Juniar Puspitasari

195020006

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email :

rikajuniarps@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (i) Bagaimana kondisi lingkungan sekolah kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung tahun ajaran 2022/2023, (ii) Bagaimana efektivitas pembelajaran siswa kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung tahun ajaran 2022/2023, (iii) Apakah terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap efektivitas pembelajaran siswa kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung tahun ajaran 2022/2023. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode survey dengan pendekatan kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa angket, teknik analisis data menggunakan uji deskriptif, uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana, uji koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan: (i) kondisi lingkungan sekolah peserta didik bertafsiran baik berada pada angka 3,84 dengan persentase 76,8%, (ii) efektivitas pembelajaran peserta didik bertafsiran baik berada pada angka 3,92 dengan persentase 78,3%, (iii) terdapat pengaruh lingkungan sekolah terhadap efektivitas pembelajaran dengan tafsiran cukup kuat antar kedua variabel sebesar 53,3% diperoleh dari hasil R sebesar 0,730 kontribusi yang diberikan variabel x dengan R square sebesar 0,533. Peneliti menyampaikan saran kepada pihak terkait: (i) bagi peserta didik diharapkan untuk menjaga kondisi lingkungan sekolah agar tetap bersih dan nyaman. (ii) bagi sekolah diharapkan dapat meningkatkan dan menjaga kondisi lingkungan secara optimal agar dapat meningkatkan efektivitas pembelajaran peserta didik, (iii) bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber atau referensi mengenai lingkungan sekolah dan efektivitas pembelajaran agar hasil penelitian dapat lebih baik lagi.

Kata kunci : Lingkungan Sekolah, Efektivitas Pembelajaran

THE INFLUENCE OF THE SCHOOL ENVIRONMENT ON STUDENT LEARNING EFFECTIVENESS

(Survey of Class XI IPS Even Semester Students at Angkasa High School Lanud Husein Sastranegara Bandung Academic Year 2022/2023)

Rika Junior Puspitasari

195020006

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Email Address :

rikajuniarps@gmail.com

ABSTRACT

This study aims to find out: (i) How is the condition of the school environment for class XI IPS at Angkasa Bandung High School in the 2022/2023 school year, (ii) How is the effectiveness of learning for class XI IPS students at Angkasa Bandung High School in the 2022/2023 academic year, (iii) Is there any influence of the school environment on the learning effectiveness of class XI IPS students at Angkasa Bandung High School in the 2022/2023 academic year. The research method used is survey method with a quantitative approach and data collection techniques in the form of questionnaires, data analysis technique using descriptive test, hypothesis testing using simple linear regression, test the coefficient of determination. The results of the study show: (i) the condition of the school environment of students with good interpretations is at 3.84 with a percentage of 76.8%, (ii) the learning effectiveness of students with good interpretations is at 3.92 with a percentage of 78.3%, (iii) there is an influence of the school environment on learning effectiveness with a fairly strong interpretation between the two variables of 53.3% obtained from the results of the R of 0.730 the contribution given by the variable x with an R square of 0.533. Researchers submit suggestions to related parties: (i) students are expected to maintain the condition of the school environment so that it remains clean and comfortable, (ii) for schools it is hoped that they can improve and maintain environmental conditions optimally in order to increase the effectiveness of student learning, (iii) for future researchers it is expected to examine more sources or references regarding the school environment and learning effectiveness so that research results can be even better.

Key Words : School Environment, Learning Effectiveness

PANGARUH LINGKUNGAN SAKOLA DINA EFEKTIVITAS DIAJAR SISWA

(Survei Siswa Kelas XI IPS Semester Genap di SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung Taun Ajaran 2022/2023)

Rika Juniar Puspitasari

195020006

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

Alamat Email :

rikajuniarps@gmail.com

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho : (i) Kumaha kaayaan lingkungan sakola kelas XI IPS SMA Angkasa Bandung taun ajaran 2022/2023, (ii), Kumaha éféktivitas diajar siswa kelas XI IPS di SMA Angkasa Bandung taun ajaran 2022/2023, (iii) Naha aya pangaruh lingkungan sakola kana éféktivitas diajar siswa kelas XI IPS SMA Angkasa Bandung taun ajaran 2022/2023. Méthode ngagunakeun méthode ieu sabenerna dipaké salaku méthode survéy ngagunakeun pendekatan kuantitatif, téhnik séjén pikeun ngumpulkeun data dina struktur kuesioner, téhnik analisis data ngagunakeun uji déskriptif, uji hipotésis ngagunakeun régrési liniér basajan, uji koefisien determinasi. Hasil pamakean nembongkeun: (i) kaayaan lingkungan sakola siswa anu miboga interprétasi alus nyaéta 3,84 kalawan perséntase 76,8%, (ii) éféktivitas diajar siswa anu miboga interprétasi alus nyaéta 3,92 kalawan perséntase 78,3%, (iii) aya pangaruh lingkungan sakola kana éféktivitas diajar kalawan interprétasi anu cukup kuat antara dua variabel nyaéta 53,3% tina hasil R 0,730 kontribusi anu dibikeun ku variabel x kalawan R kuadrat 0,533. Panalungtik nepikeun saran ka pihak nu patali: (i) pikeun siswa dipiharep ngajaga kaayaan lingkungan sakola sangkan tetep beresih jeung nyaman, (ii) pikeun sakola dipiharep bisa ngaronjatkeun jeung ngajaga kaayaan lingkungan anu optimal dina raraga ngaronjatkeun éféktivitas diajar siswa, (iii) pikeun panalungtik ka hareup dipiharep bisa ngulik deui sumber atawa référénsi ngeunaan lingkungan sakola jeung éféktivitas diajar sangkan yén hasil panalungtikan bisa leuwih hadé.

Kata Konci : Lingkungan Sakola, Éféktivitas Diajar