**KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur kita panjatkan ke hadirat illahi robbi karena berkat limpahan rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **Penerapan Model *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dan Keterampilan Menulis Cerita Pengalaman Sub Tema Keberagaman Budaya Bangsaku pada Siswa Kelas IV SDN Halimun Bandung**. Tugas ini diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yaitu penelitian yang dilakukan untuk memperoleh pemecahan masalah tentang kegiatan pembelajaran di kelas. Yang menjadi permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya nilai siswa (di bawah KKM) pada pembelajaran tematik pada sub tema keberagaman budaya bangsaku. Untuk memperbaiki hal tersebut maka di gunakanlah model pembelajaran *Problem based learning* (PBL). Dalam penelitian ini dijelaskan mengenai perencanaan, proses dan hasil pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran problem based learning (PBL).

Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangannya mengingat keterbatasan dan kemampuan penulis, untuk itu penulis mengharapkan saran serta kritik yang membangun untuk perbaikan dan kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita khususnya dan umumnya bagi dunia pendidikan. Amin

Bandung, September 2014

Penulis