

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Madrasah Ibtidaiyah. (2020). *Fenomena Media Sosial Tiktok dan Perubahan Perilaku Peserta didik Madrasah Ibtidaiyah*. PT HIKAM Media Utama.
- Nana Sudjana. (2019). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Nani M. Sugandhi dan Syamsu Yusuf L.N. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Rulli Nasrullah, (2020). *Media Sosial prespektif komunikasi, budaya, dan sosioteknologi*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Sudarwon Danim. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.
- Purwanto, (2021). *Evaluasi Hasil Belajar*. PT Remaja Rosdakarya, Bandung.

JURNAL DAN WEBSITE

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi tiktok terhadap kepercayaan diri remaja di kabupaten sampang. *Jurnal Komunikasi*, 14(2), 135-148.
- Amanda, E. C. (2022). Hubungan Disiplin Belajar Dan Kemampuan Kognitif Selama Pembelajaran Daring Dengan Hasil Belajar Geografi Peserta didik Kelas Xi Ips Sma N 1 Liwa.
- Agustina, N. (2018). *Perkembangan peserta didik*. Deepublish.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 66-72.
- Cipta, T. H., & Abidin, Q. N. *Perlindungan Hukum Bagi Pencipta Konten Tiktok*

Terhadap Praktik Re-Upload Konten Yang Digunakan Untuk Promosi Ditinjau Dari Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014.

Djarijiah, (2022). *Fenomena Media Sosial Tiktok dan Perubahan Perilaku peserta didik Madrasah Ibtidaiyah*. PT Media Utama.

Ikhlasiah, E. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pai Di Sma Uii Yogyakarta.

Julkifli. (2019). *Analisis Pembelajaran PPKn Bermuatan Pengembangan Karakter Peserta Didik (Penelitian Pada Kelas V SD Negeri 07 Woja Kabupaten Dompu)*.

Junaedi, I. (2019). Proses pembelajaran yang efektif. *JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*, 3(2), 19-25.

Leonita, E., & Jalinus, N. (2018). Peran media sosial dalam upaya promosi kesehatan: Tinjauan literatur. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 18(2), 25-34.

Marini, R. (2019). *Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Di Smpn 1 Gunung Sugih Kab. Lampung Tengah* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Muliawati, F. A. (2020). *Implementation of Islamic Counseling Guidance in the Parenting Qur'ani Program to Form Responsible Attitudes for Early Childhood Early Childhood Education in Buana Kids in Tegal Regency* (Doctoral dissertation, IAIN Pekalongan).

Mundiri, A., & Bariroh, A. (2019). Amplifikasi Profesi Guru Dalam Proses Pendidikan Transformatif Perspektif Al-Ghazali. *Jurnal Ilmiah Islam Futura*, 18(1), 159-184.

Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Abad 21 Terhadap Pembelajaran Sejarah Eropa. *Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2), 59–65.

- Musianto, L. S. (2002). Perbedaan Pendekatan Kuantitatif Dengan Pendekatan Kualitatif Dalam Metode Penelitian. *Jurnal Manajemen Dan Wirausaha*, 4(2), 123–136. <https://doi.org/10.9744/jmk.4.2.pp.123-136>
- Nurritzka, A. F. (2016). Peran Media Sosial di Era Globalisasi pada Remaja di Surakarta (suatu Kajian Teoritis dan Praktis terhadap Remaja dalam Perspektif Perubahan Sosial). *Jurnal Analisa Sosiologi*, 5(1).
- Pendidikan, P., & Ada, K. (n.d.). *PPKn* / 7. 7–26.
- PRATIWI, E. (2022). *Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Motivasi Belajar Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraanpeserta didikSMA Negeri 7 Tebo* (Doctoral dissertation, Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial).
- Purwanti, D., & Farhurohman, O. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakterpeserta didikKelas 5 dan 6 SD Dalam Penggunaan Tiktok. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 45-49.
- Purba, T. A. D., Sirait, J., & Sidabutar, Y. A. (2022). Pengaruh Media Aplikasi Tiktok terhadap Hasil Belajarpeserta didikpada Subtema 2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah Kelas III SD Negeri 122345 Pematang Siantar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1456-1468.
- Pohan, Z. A. (2021). Implementasi Program Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru di MTSN 3 Medan (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan).
- Ramli, M. (2015). Hakikat pendidik dan peserta didik. *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 5(1).
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Setiadi, A. (2016). Pemanfaatan media sosial untuk efektifitas komunikasi. *Cakrawala: Jurnal Humaniora Bina Sarana Informatika*, 16(2).
- Sjakoer, N. A. A. (2021). Potret Etnomedisin Mimba terhadap Luka.

- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. CV.Afabeta.
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi dan tujuan pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumantri, M. (2014). Perkembangan peserta didik.
- Sumar, W. T. (2018). Strategi Pemimpin dalam Penguatan Iklim Sekolah Berbasis Budaya Kearifian Lokal:(Budaya Huyula). Deepublish.
- Sp, J. I. (2016, August). Penanaman Nilai-Nilai Karakter Melalui Implementasi pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar. In Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan.
- Ruru R, S. R. (2022). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menghadapi Perbedaan Daya Serap Peserta Didik Kelas Xi Akutansi Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Palopo (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri (Iain) Palopo).
- Tinambunan, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Minat Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Peserta didik Kelas X Dpib Smk Negeri 1 Lubuk Pakam (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Medan).
- Ujang Charda S. (2018). *Pendidikan Kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. PT Rajawali.
- Wijaya, A. I., & Romadhon, D. R. Penggunaan TikTok Sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Intergrasi Keilmuan dan Keislaman Melalui Literasi Digital Menuju Indonesia Emas 2045*, 22.
- Zaenuri, & Siti Fatonah. (2022). Analisis Implementasi Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Toleransi Pada Mata Pelajaran Pkn Di MI Ma'arif Darussalam Plaosan Yogyakarta. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 181–190. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.284>