

## ABSTRAK

### **Rizki Septian Berliana (2023). Pengaruh Penggunaan Media Sosial TikTok Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PPKn.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media sosial TikTok berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Metode yang digunakan oleh penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif dengan metode yang digunakan yaitu *quasi experimental* atau eksperimen semu serta variabel independent yaitu media sosial TikTok dan variabel dependen yaitu hasil belajar peserta didik. Sampel penelitian yang digunakan oleh peneliti merupakan *sampling purposive*. Sampel yang digunakan oleh peneliti yaitu kelas VIII A, dan VIII B. Selanjutnya, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dan wawancara didukung oleh tes evaluasi. Peneliti memproses hasil data analisis diantaranya yaitu teknis analisis uji normalitas, homogenitas, regresi linear sederhana, dan yang terakhir uji hipotesis. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa peserta didik pada saat menggunakan media sosial TikTok memiliki hasil belajar yang sangat baik. Hasil penelitian berdasarkan uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan nilai t hitung  $9,882 > t$  tabel  $2,035$  maka dapat dilihat bahwa penggunaan media sosial TikTok berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik dalam mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan nilai R square  $0,865 \times 100 =$  yang jika dibulatkan maka hasilnya  $87\%$ . Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat  $87\%$  pengaruh variabel bebas (pengaruh penggunaan media sosial TikTok) terhadap variabel terikat (hasil belajar peserta didik) serta selebihnya  $13\%$  dipengaruhi faktor lain.

**Kata kunci: Hasil Belajar, Media Sosial, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.**

## ABSTRACT

***Rizki Septian Berliana (2023). The Effect of Using Social Media TikTok on Student Learning Outcomes in Civics Subjects.***

*This study aims to find out whether social media TikTok has an effect on improving student learning outcomes in Pancasila and Citizenship Education subjects. The method used in this study is a quantitative approach with the method used, namely quasi-experimental or quasi-experimental as well as the independent variable, namely social media TikTok and the dependent variable, namely student learning outcomes. The research sample used by researchers is purposive sampling. The samples used by the researchers were class VIII A and VIII B. Furthermore, data collection in this study used questionnaires and interviews supported by evaluation tests. Researchers processed the results of data analysis including technical analysis of normality tests, homogeneity, simple linear regression, and the final hypothesis test. The results of this study indicate that students when using social media TikTok have very good learning outcomes. The results of the research based on hypothesis testing using the  $t$  test show that the  $t$  value is  $9.882 > t_{table} 2.035$ , it can be seen that the use of TikTok social media affects the results of students in the Pancasila and Citizenship Education subject and the  $R$  square value is  $0.865 \times 100 =$  which, when rounded, is the result 87%. So it can be concluded that there is 87% of the influence of the independent variable (the effect of using social media TikTok) on the bond variable (student learning outcomes) and the remaining 13% is influenced by other factors.*

***Keywords: Learning Outcomes, Pancasila Education and Citizenship, and Social Media.***