**PENGGUNAAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE NHT (*NUMBERED HEAD TOGETHER*) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KERJA KELOMPOK PESERTA DIDIK DALAM PELAJARAN IPS**

**(**Penelitian Tindakan Kelas Pada Pokok Bahasan Kenampakan Alam Dan Sosial Di Asia Tenggara di Kelas VI SDN 1 Cikidang Lembang)

**ABSTRAK**

**Oleh**

**Irma Yanti**

**105060164**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan si SD Negeri 1 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan subyek penelitian adalah kelas VI. Adapun tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah untuk meningkatkan kemampuan kerja kelompok peserta didik dalam pelajaran IPS.

Pada penelitian ini penelitian mengambil meteri mengenai kenampakan alam dan social Negara-negara tetangga dengan penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam pembelajarannya. Objek penelitian adalah siswa kelas VI SD Negeri 1 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat dengan jumlah 28 orang yang terdiri atas 11 orang laki-laki dan 17 orang perempuan, adapun instrument yang dipakai dalam penelitian ini adalah lembar kerja kelompok. Pengolahan dan pengumpulan data berdasarkan dari hasil tes, lembar observasi siswa.

Dari hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan presentase hasil belajar siswa menggunakan model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) mengalami peningkatan dalam setiap siklusnya, pada siklus I dengan presentase 46,42%, Pada siklus II dengan presentase 60,71% , Pada siklus III dengan presentase 82,14%. Hal itu di karenakan pada pembelajaran model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*), dapat merangssang meningkatnya kualitas kemampuan kerja kelompok. Peserta didik yang terlibat aktif dalam kelompok akan mampu mengembangkan kemampuan diri dalam kelompok serta dapat memecahkan maslaah secara bersama-sama.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dapat meningkatkan kemampuan kerja kelompok peserta didik dalam pembelajaran IPS. Dengan demikian penggunaan model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) dapat dijadikan sebagai salah satu alternative metode pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS.

**Kata Kunci :** **Model *Cooperative Learning* Tipe NHT (*Numbered Head Together*) , Meningkatkan Kemampuan Kerja Kelompok, IPS.**

**USE OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NHT**

**(Numbered Heads Together) TO IMPROVE THE ABILITY**

**OF STUDENTS IN GROUP LESSONS IPS**

(Classroom Action Reseach Higlights Kenampakan Alam dan Sosial di Asia Tenggara in Class VI SDN 1 Cikidang Lembang)

**ABSTRACT**

**by**

**Irma Yanti**

**105060164**

Classroom Action Research (CAR) is implemented the SD Negeri 1 Cikidang District Lembang Bandung Barat with the research subject is the sixth grade. The purpose of this action research is to improvethe ability of the working group of learners in social studies.

In this research study took meteri the natural appearance and social neighboring countries with the use of cooperative learning models NHT type (Numbered Heads Together) in learning. The object of research is the sixth grade students of SD Negeri 1 Cikidang District Lembang Bandung Barat with 28 people consisting of 11 men and 17 women, while the instrument used in this study is the group worksheet. Processing and data collection based on the test results, student observation sheet.

From the result of action research undertaken percentage of student learning outcomes using the model of Cooperative Learning Type NHT (Numbered Heads Together) har increased in each cycle, gthe firsh cycle with a percentage of 46.42%, the second cycle with a percentage of 60.71%, the cycle III with a percentage of 82.14%. It was in because the learning model of Cooperative Learning Type NHT (Numbered Heads Togethers), can increased quality of work ability group. Learners are actively involved in the group will be able to develo[ the ability in the group and can problem solving together.

The conclusion from this study is that the use of cooperative learning model of Type NHT (Numbered Heads Together) group work can enhance the ability of learners in social studies learning. Thus the use of cooperative learning models NHT type (Numbered Head Together) can be used as an alternative method of learning to be applied to social studies learning.

**Keywords: Cooperative Learning Modek Type NHT (Numbered Head Together), Improving Group Work Ability,IPS.**