

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Adawiyah, A., Hasanah, A., & Munsir, M. F. (2019, Januari). Literasi Visual Melalui Teknologi Canva : Stimulasi Kemampuan Kreativitas Berbahasa Indonesia Mahasiswa. *Proceeding 3rd National Conference on Education of Suryakencana*, 183-187.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, L. N., Susilo, S., & Subali, B. (2019). Upaya peningkatan kemandirian belajar siswa dengan model problem-based learning berbantuan media Edmodo. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(1), 69–78. <https://doi.org/10.21831/jipi.v5i1.18707>
- Aulya, R.N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CRH Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Kecemasan Matematika Siswa SMP. Tesis PPs UPI. Bandung.
- BSNP. 2014. *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Kemendikbud. Jakarta.
- Cheung, K. C. 2012. *Conceptualization of The PISA Mathematical Literacy Proficiency Scale: A Validation of Its Cognitive Components*. Disajikan pada *The East Asia Forum on Mathematics Competence and Their Assessment*, 10-11 Mei 2012, East China Normal University, Shanghai.
- Corno, L. (2001). *Volitional Aspects of Self-Regulated Learning*. In B.J. Zimmerman & D.H. Schunk (Eds.), *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: The Oretical Perspectives* (2nd Edn., Pp. 191-226) Mahwah, Nj: Lawrence Erlbaum.
- Dalyono, M. (2015). *Pengertian dan Ruang Lingkup Ilmu Jiwa Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Davita, P. W. C., Nindiasari, H., & Mutaqin, A. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *TIRTAMATH: Jurnal*

- Penelitian dan Pengajaran Matematika, 2(2), 101.  
<https://doi.org/10.48181/tirtamath.v2i2.8892>
- Ernawati. (2017). Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar 2 (4), 110-120.
- Farisi, Ahmad. dkk. (2017) Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan berpikir Kritis dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Konsep Suhu dan Kalor. A Farisi, A Hamid, M Melvina - Jurnal Ilmiah Mahasiswa ..., 2017 - jim.unsyiah.ac.id diakses pada tanggal 19 Mei 2019 pukul 01.15 WIB
- Fawns, T. (2019). Postdigital education in design and practice. *Postdigital Science and Education*, 1(1), 132-145.
- Firmadani, F. (2020). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sebagai Inovasi Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, Vol. 2 No. 1, 5.
- Haety, N. I., & Putra, B. Y. G. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 7(2), hlm. 97-116.
- Hanisah & Noordiana, M. A. (2022). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa pada Materi Penyajian Data di Desa Bojong. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 131-140..
- Hiebert, J. & Carpenter, T.. 1992. *Learning and Teaching with Understanding*. Dalam D Groues (ed). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ibrahim, M., & Nur, M. (2000). *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: UNESA University Press.
- Indrawan, R, Yaniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Press

- Kunandar. (2012). *Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Depok: Pt rajagrafindo Persada.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika: Panduan Praktis Menyusun Skripsi, Tesis, dan Laporan Penelitian dengan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi Disertasi dengan Model Pembelajaran dan Kemampuan Matematis*. Bandung: Refika Aditama.
- Lidinillah, D. A. M. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Jurnal Pendidikan Inovatif*, 5(1), 1–7. Retrieved from [http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN\\_ABDUL\\_M\\_UIZ\\_LIDINILLAH\\_\(KD-TASIKMALAYA\)-197901132005011003/132313548 - dindin abdul muiz lidinillah/Problem Based Learning.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/KDTASIKMALAYA/DINDIN_ABDUL_M_UIZ_LIDINILLAH_(KD-TASIKMALAYA)-197901132005011003/132313548-dindin-abdul-muiz-lidinillah/Problem-Based-Learning.pdf)
- Margetson, D. (1994). Why is problem-based learning a challenge?. In D. Boud & G. Feletti (Eds.). *The challenge of problem-based learning*. London: Kogan Page, Ch. 4, pp.42-50.
- Meltzer, David E .2002. *The Relationship Between Mathematics Preparation And conceptual learning gain in physics: A possible hidden Variable in Diagnostic pretest scores*. Ames: Department of physics and Astronomy, Iowa State University
- Nahdi, D. S., & Juju. (2016). *self-regulated learning*. 2(1).
- Notoatmodjo, S. 2010. *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Novitasari (2016). Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & matematika*. 2(2): halaman 8-18.
- Ompusunggu, V.D. (2014). Peningkatan kemampuan pemahaman matematik dan sikap positif terhadap matematika siswa SMP Nasrani 2 Medan melalui pendekatan Problem Posing. *Jurnal Saintech*, 6(4), 93-105. ISSN: 2086-9681.
- Ormrod, J. E. (2008). *Psikologi Pendidikan: Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang* (Keenam). Bandung: Erlangga.
- Pelangi, G. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Jenjang SMA/MA. *Jurnal Sasindo Unpam*,

8(2ini),1–18.

<http://www.openjournal.unpam.ac.id/index.php/Sasindo/article/view/835>

4

- Pintrich, P.R.& De Groot, E.V. (1990). Motivational and self-regulated learning component of classroom academic performance. *Journal of Educational Psychology*, 82, (1),33-40. <http://www.icmeganisers.dk/tsg20/leiss.pdf>.
- Pitaloka, Yuniyan Dyah, dkk, “Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika”, *Unnes Journal of Mathematic Education*, vol. 1 no. 1, 2013
- Polya, G. (1973). *How To Solve It: A New Aspect of Mathematical Method* (second). United State: Princeton University Press.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Sma. *Infinity Journal*, 2(2), 144. <https://doi.org/10.22460/infinity.v2i2.31>
- Purwasi, L. A., & Fitriyana, N. (2020). Pengembangan lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pendidikan Matematika STKIP PGRI Lubuklinggau , Indonesia. 9(4), 894–908. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v9i4.3172>.
- Rahman, T. (2020). Kajian Teori Pengaruh Model Pembelajaran Knisley Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, Vol. 5 No.2
- Rahmatullah, R., Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Ramdhani, E. P., Khoirunnisa, F., & Siregar, N. A. N. (2020). Efektifitas Modul Elektronik Terintegrasi Multiple Representation pada Materi Ikatan Kimia. *Journal of Research and Technology*, 6(1), 162–167.
- Ruseffendi, .E.T (2006). *Pengantar kepada membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajar Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

- Ruseffendi. (2010). Dasar-dasar penelitian pendidikan di bidang non eksakta lainnya. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2012). Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2016). Model – Model Pembelajaran. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safithri, R., Syaiful, S., & Huda, N. (2021). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning (PBL) dan Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335–346. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.539>
- Simbolon, P., & Siregar, N. (2019). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Biologi Di Kelas X SMA *Jurnal Edugenesi*, 02, 936–950. Retrieved from <http://journal.ipts.ac.id/index.php/BIOESA/article/view/1452>
- Sugiyono. (2017). Statistika untuk penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharsono. (2015). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Disposisi Matematik Siswa SMA Menggunakan Teknik Probing Prompting. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*. Vol. 2 No. 3, Desember 2015 [Online]
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suherman, Eman, & Kusumah, Y. S. (1990). Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika. Bandung: Wijayakusumah.
- Sumartini, Ti. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5.
- Suprihatiningrum, Jamil. (2016). Strategi Pembelajaran. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran abad 21 dan penerapannya di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora Dan Pendidikan (QSinastekmapan)*, 1.

- Syarifah, L. L. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematika Pada Mata Kuliah Pembelajaran Matematika SMA II. Universitas Muhammadiyah Tangerang. *JPPM*, 10(2), 57-71
- Tan, Oon-Seng. -. *Problem Based Learning and Creativity*. Singapore: Cengage Learning.
- Tanjung, R. E., & Faiza, D. 2019. Canva Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika. *Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika*. Vol. 7(2).
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Zimmerman, B.J. (1989). A Social Cognitive View of Self-Regulated Academic Learning. *Journal of Educational Psychology*. 81 (3), hlm. 2-23.
- Zimmerman, B.J. (2002). Achieving Self -Regulation: The Trial and Triumph of Adolescence. In Pajares, F., & Urdan, T. ( 2002). *Adolescence and Education*. 2, hlm 122-142. *Academic Motivation of Adolescence*. Greenwich: Information Age Publishing.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a Self-Regulated Learner: An Overview Theory into Practice. *Journal of Educational Psychology*. 41 (2), hlm 64-70.