

DAFTAR PUSTAKA

- Adelia, G. S. (2022). *Pengaruh media gambar terhadap kemampuan menulis teks deskripsi siswa Kelas VII SMP Al-Falah Kota Jambi*. Skripsi(S1), Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/34589/9/BAB II.pdf>
- Ahyar, H., Wikanengsih, & Fauziya, D. (2020). Pembelajaran menulis cerpen menggunakan metode picture and picture. *Parole (Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia)*, 3(5). Tersedia: <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/5293/pdf>
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik pendidikan teori dan praktik dalam pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Ayu Lestari, S. (2019). *Efektivitas model pembelajaran quantum learning dalam pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks persuasi serta menyajikan teks persuasi dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan (eksperimen pada peserta didik kelas VIII di SMP Tasikmalaya Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi(S1), Universitas Siliwangi. <http://repositori.unsil.ac.id/399/4/8 BAB II.pdf>
- Batubara, H. H. (2021). *Media pembelajaran digital (1st ed.)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Bomasati, A., Sunarti, L., & Fuad, M. (2019). Pengembangan lkpd menulis teks persuasif menggunakan video untuk siswa SMP kelas VIII. *Jurnal J Simbol*, 7(2). Tersedia: <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/BINDO/article/view/18673>
- Damanik, M. S. B. (2020). *Hubungan penguasaan diksi terhadap keterampilan menulis argumentasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Kwala Berkala T.A 2019/2020*. Skripsi(S1), Universitas Quality Medan. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/1034/4/BAB II.pdf>
- Damayanti, A. E. (2018). *Pembelajaran menyajikan teks persuasi berfokus pada saran dan ajakan dengan memperhatikan struktur kebahasaan menggunakan metode picture and picture pada peserta didik Kelas VIII SMP Muhammadiyah 3 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi(S1), Universitas Pasundan. <http://repository.unpas.ac.id/37051/4/BAB 2.pdf>
- Dewi, N. N., Kristiantari, M., & Ganing, N. N. (2019). Pengaruh model pembelajaran picture and picture berbantuan media visual terhadap keterampilan menulis bahasa indonesia. *Journal of Education Technology*, 3(4). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/22364/13979>
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Sulawesi Selatan: CV. Kaaffah Learning Center.
- Dormaida, A. (2020). *Pengaruh penerapan metode pembelajaran picture series*

terhadap hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas XI IPS SMA Negeri 1 Jangkang, Diploma tesis, IKIP PGRI Pontianak. http://digilib.ikipgripta.ac.id/id/eprint/754/3/16_BAB_II_AGUSTINA.pdf

- Fikri, H., & Madona, A. S. (2018). *Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Gunawan, & Ritonga, A. A. (2019). *Media pembelajaran berbasis industri 4.0*. Sumatera Utara: PT. Raja Grafindo Persada.
- Gusman, B., Salsabila, U. H., Hoerotunnisa, Giardi, L., & Fadhila, V. (2021). Efektivitas platform wordwall pada pembelajaran PAI di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) pada masa pandemi. *Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 11(3). <https://doi.org/10.33367/ji.v11i3.2080>
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: CV Budi Utama. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.31227/osf.io/judwx>
- Janner, S. (2019). *Kita menulis: semua bisa menulis buku*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Jaya, F. (2019). *Perencanaan pembelajaran*. Medan: UIN Sumatera Utara
- Khotimah, K. (2018). Pengaruh kompetensi inti pai (sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan, dan ketrampilan) terhadap life skill siswa di SMP Islam Se-Kecamatan Kedungwaru Kabupaten Tulungagung Tahun Ajaran 2017/2018. *Tesis*, UIN SATU Tulungagung.
- Kosasih, E. (2017). *Bahasa Indonesia SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kristanto, A. (2016). *Media pembelajaran*. Surabaya: Penerbit Bintang Surabaya.
- Layyinnati, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran berbasis website (wordwall) mata pelajaran fiqih Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 12 Palirangan untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Annaba' STIT Muhammadiyah Paciran*, 8(1). Tersedia: <http://journal.stitmupaciran.ac.id/ojs/index.php/ojs/article/view/128/97>
- Lestari, D., Syambasri, & Syahrani, A. (2020). Kemampuan menulis teks persuasif siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sayan Kabupaten Melawi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(11), 1–9. Tersedia: <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/43422/75676587505>
- Lubis, A. P., & Nuriadin, I. (2022). Efektivitas aplikasi wordwall untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 6(4). <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3400/pdf>
- Maulana, N. (2014). *Penggunaan metode pembelajaran berbasis masalah*

- (*problem based learning*) untuk meningkatkan kemampuan menulis eksposisi dan berpikir kritis: studi eksperimen kuasi pada siswa Kelas X SMAN 19 Bandung. Tesis(S2), Universitas Pendidikan Indonesia. http://repository.upi.edu/12675/4/T_IND_1201485_Chapter1.pdf
- Mujahidin, A. A. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 1(2). Tersedia: <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sejahtera/article/view/399/323>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013* (3rd ed.). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Narsa, I. K. (2021). Meningkatkan hasil belajar bahasa indonesia pada materi menulis teks cerita fantasis melalui penerapan model pembelajaran problem based learning. *Journal of Education Action Research*, 5(2). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/article/view/33269/18098>
- Nazir, M. (2014). *Metode penelitian*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Nifasari, E., & Ginting, S. (2020). Pengaruh media wall chart terhadap kemampuan menulis cerpen pada siswa Kelas Xi Smk Swasta Sri Wampu Pertumbuhan Tahun Pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*, 17(2). file:///C:/Users/ASUS/Downloads/316-1587-1-PB.pdf
- Nugraha, E. (2017). Model sinektik berorientasi berfikir kreatif dalam pembelajaran menulis naskah drama (kuasi eksperimen terhadap siswa Kelas VIII SMP PGII 2 Bandung). *LITERASI: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa, Sastra Indonesia Dan Daerah*, 7(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.23969/literasi.v7i2.511>
- Nuraeni, F., Rahayu, F., & Hasyim, B. (2023). Pengaplikasian wordwall sebagai media pembelajaran interaktif di Sekolah Dasar. *Sejahtera: Jurnal Inspirasi Mengabdikan Untuk Negeri*, 2(1). Tersedia: <https://journal.unimar-amni.ac.id/index.php/sejahtera/article/view/399/323>
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak.
- Nurhayati, N. S., Aeni, A. N., & Syahid, A. A. (2022). Peningkatan kemampuan menulis karangan dengan metode picture & picture pada pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal BASICEDU*, 6(6). Tersedia: <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3858/pdf>
- Okra, R., & Novera, Y. (2019). Pengembangan media pembelajaran digital IPA di SMPN 3 Kecamatan Pangkalan. *Journal EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 4(2). Tersedia: [http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1486518&val=11393&title=Pengembangan Media Pembelajaran Digital IPA Di SMP N 3 Kecamatan Pangkalan](http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=1486518&val=11393&title=Pengembangan%20Media%20Pembelajaran%20Digital%20IPA%20Di%20SMP%20N%203%20Kecamatan%20Pangkalan)
- Pebrianti, N. A. (2020). *Analisis kesulitan keterampilan menulis karangan deskripsi peserta didik di sekolah dasar (penelitian analisis deskriptif pada siswa Kelas IV SDN Griya Bandung Indah Kecamatan Bojongsoang*

Kabupaten Bandung). Skripsi(S1), Universitas Pasundan.

- Permendikbud, T. (2016). *Permendikbud Nomor 24 Tahun 2006 Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Diakses dari laman web tanggal 22 Januari 2023 dari: https://simpuh.kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_24_16.pdf
- Purba, R. D., & Azmi, U. (2022). Pembelajaran metode kooperatif tipe picture and picture menggunakan media gambar dalam pembelajaran sejarah Kelas XI di SMAN 1 Kota JambiTA 2021-2022. *Jurnal Istoria Prodi Pendidikan Sejarah*, 6(1). <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3160478>
- Putra, F. R. (2016). *Pembelajaran meringkas teks cerita biografi dengan menggunakan model pembelajaran gordon pada siswa kelas VIII SMPN 3 Pagaden Subang Tahun Pelajaran 2016/2017*. Skripsi(S1), Universitas Pasundan.
- Putri, E., Saleh, N., & Jufri. (2021). Media pembelajaran wordwall dalam meningkatkan keterampilan berbicara bahasa Jerman. *Phonologie:Journal of Language and Literature*, 2(2).
- Putri, F. M. (2020). *Efektivitas penggunaan aplikasi wordwall dalam pembelajaran daring (online) matematika pada materi bilangan cacah Kelas 1 di MIN 2 Tangerang Selatan*. Skripsi(S1), UIN Syarif Hidayatullah. <https://doi.org/https://dx.doi.org/10.15408/elementar.v1i1.20375>
- Putu, A. S., & Ni, N. K. (2017). Penerapan model picture and picture berbasis pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(2), 99–106. Tersedia: <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jisd.v1i2.10144>
- Rachmawati, R. (2020). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (skl), kompetensi inti (ki), dan kompetensi dasar (kd) dalam implementasi kurikulum 2013. *Tatar Pasundan : Jurnal Diklat Keagamaan*, 12(34), 231–239. <https://doi.org/10.38075/tp.v12i34.73>
- Rahma, U. L. (2019). *Peningkatan keterampilan menyajikan teks persuasif secara tulis melalui model scaffolding dengan media kartu cerita lingkungan kita (kartatila) pada peserta didik Kelas VIII A SMP Negeri 34 Semarang*. Skripsi(S1), Universitas Negeri Semarang. http://lib.unnes.ac.id/33763/1/2101415051_Optimized.pdf
- Riyono, B., & Retnoningsih, A. (2015). Efektivitas model pembelajaran picture and picture dengan strategi inkuiri terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Unnes Journal of Biology Education*, 4(2). Tersedia: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/8907/5827>
- Sadeli, L. (2020). Pembelajaran model gambar dan sugesti imajiner terhadap kemampuan menulis puisi dan sastra. *Jurnal Soshum Insentif*, 3(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.36787/jsi.v3i2.264>
- Saebani, B. A., & Sutisna, H. Y. (2018). *Metode penelitian Pengantar Prof. Dr. Tajul Arifin, M.A*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Saniati, R., Sholeh, K., & Faizah, U. (2018). Pengaruh model pembelajaran picture and picture dalam menulis cerpen pada siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Puring Kabupaten Kebumen Tahun Ajaran 2017/2018. *Surya Bahtera*, 6(50), 79–86. <http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/surya-bahtera/article/viewFile/5218/4768>
- Sari, W. (2021). Wordwall sebagai media belajar inetraktif daring dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar mahasiswa geografi pada mata kuliah Geografi desa kota di masa pandemi. *Jurnal Ilmiah Media Publikasi Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 10(1). Tersedia; <https://journal.umgo.ac.id/index.php/akademika/article/view/1083/626>
- Seksiani, E. (2021). Meningkatkan kualitas hasil pembelajaran menulis menggunakan pendekatan proses 5 fase. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(3). Tersedia: <http://journal2.um.ac.id/index.php/jipg/article/download/20010/7567>
- Silfiani, A. (2021). *Analisis hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran kooperatif tipe picture and picture*. Skripsi(S1), Universitas Pasundan.
- Siregar, R. A., & Mahrani, E. (2022). *Keterampilan Menulis*. Sumatera Barat: Yayasan Pendidikan Cendekia Muslim.
- Sitepu, E. N. (2021). Media pembelajaran berbasis digital. *Mahesa*, 1(1), 242–248. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.195>
- Sony, S. (2022). *Pembelajaran menelaah struktur teks ulasan cerpen dengan menggunakan model think pair share pada peserta didik Kelas VIII SMP Negeri 12 Lembang Tahun Pelajaram 2020/2021*. Skripsi(S1), Universitas Pasundan.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suradi, A., Andrea, C., & Anita, P. S. (2020). Standar kompetensi lulusan dan kompetensi inti pada kurikulum 2013 di Madrasah Ibtidaiyah. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i2.1118>
- Suryadi, R., & Mushlih, A. (2019). *Desain dan perencanaan pembelajaran* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Susila, H., & Qosim, A. (2021). *Strategi belajar dan pembelajaran untuk mahasiswa FKIP* (1st ed.). Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Syam, S. (2022). *Belajar dan pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., & Silitonga, B. (2021). *Perencanaan pembelajaran* (1st ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuda, R. K. (2019). *Pembelajaran menganalisis pengajuan, penawaran dan persetujuan dalam teks negosiasi secara tulis menggunakan metode kunjung karya pada peserta didik SMA 2 Padalarang Kelas X Tahun Pelajaran 2018/2019*. Skripsi(S1), Universitas Pasundan.

<http://repository.unpas.ac.id/46139/2/2>. BAB II.pdf

Yuliana, W. P., Utami, & Larasati. (2020). Penerapan metode picture and picture pada pembelajaran menulis teks deskripsi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4(1). Tersedia: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJL/article/view/25015/15135>