

**PENERAPAN METODE *PICTURE AND PICTURE* BERBANTUAN
MEDIA DIGITAL *WORDWALL* DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS PERSUASIF KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 1 BANDUNG**

oleh

Syabilla Suci Rezani

NIM 195030050

ABSTRAK

Latar belakang penelitian ini yakni kesulitan peserta didik tingkat menengah dalam menulis teks persuasif yang disebabkan karena kurangnya pemanfaatan metode dan media sebagai penunjang proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran teks persuasif dengan menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* pada peserta didik Kelas VIII di SMP Pasundan 1 Bandung. (2) Kemampuan peserta didik Kelas VIII di SMP Pasundan 1 Bandung sebelum menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dalam pembelajaran menulis teks persuasif. (3) Kemampuan peserta didik Kelas VIII di SMP Pasundan 1 sesudah menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dalam pembelajaran menulis teks persuasif. (4) Perbedaan kemampuan dalam menulis teks persuasif antara peserta didik yang menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dengan peserta didik yang menerapkan metode *think pair share*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Adapun metode yang digunakan yaitu metode eksperimen semu dengan desain *nonequivalent control group design*. Hasil penelitian ini yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menulis teks persuasif dengan menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* pada peserta didik Kelas VIII di SMP Pasundan 1 Bandung dengan memperoleh nilai sebesar 3,8 dan 3,6 dengan kategori sangat baik. (2) Peserta didik Kelas VIII di SMP Pasundan 1 Bandung belum mampu menulis teks persuasif sebelum menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dalam proses pembelajaran, hal tersebut dibuktikan dengan perolehan nilai rata-rata *pretest* sebesar 36,4. (3) Peserta didik Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung mampu menulis teks persuasif setelah menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dalam proses pembelajaran dengan rata-rata perolehan nilai *posttest* sebesar 85,3. (4) Terdapat perbedaan kemampuan peserta didik Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung dalam pembelajaran menulis teks persuasif dengan menerapkan metode *picture and picture* berbantuan media digital *wordwall* dibandingkan dengan menggunakan metode *think pair share* (TPS). Dilihat dari pengujian *mann whitney-u* dengan perolehan nilai *asympt. Sig.(2-tailed)* bernilai $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: keterampilan menulis, media digital *wordwall*, metode *picture and picture*, teks persuasif

***APPLICATION OF PICTURE AND PICTURE METHOD ASSISTED BY
WORDWALL DIGITAL MEDIA IN LEARNING TO WRITE PERSUASIVE
TEXT CLASS VIII AT SMP PASUNDAN 1 BANDUNG***

by

Syabilla Suci Rezani

NIM 195030050

ABSTRACT

The background of this study is the difficulty of middle-level students in writing persuasive texts caused by the lack of use of methods and media to support the learning process. This study aims to describe: (1) The author's ability to plan, implement, and assess persuasive text learning by applying the picture and picture method assisted by wordwall digital media to Class VIII students at SMP Pasundan 1 Bandung. (2) The ability of Class VIII students at SMP Pasundan 1 Bandung before applying the picture and picture method assisted by wordwall digital media in learning to write persuasive texts. (3) The ability of Class VIII students at SMP Pasundan 1 Bandung after applying the picture and picture method assisted by digital wordwall media in learning to write persuasive texts. The approach used in this study is the quantitative approach. The method used is a pseudo-experimental method with a nonequivalent control group design. The results of this study are: (1) The author is able to plan, implement, and assess learning to write persuasive texts by applying the picture and picture method assisted by wordwall digital media to Class VIII students at SMP Pasundan 1 Bandung by obtaining scores of 3.8 and 3.6 in the very good category. (2) Class VIII students at SMP Pasundan 1 Bandung have not been able to write persuasive texts before applying the picture and picture method assisted by wordwall digital media in the learning process, this is evidenced by obtaining an average pretest score of 36.4. (3) Class VIII students of SMP Pasundan 1 Bandung are able to write persuasive texts after applying the picture and picture method assisted by wordwall digital media in the learning process with an average posttest score of 85,3. (4) There are differences in the ability of Class VIII students of SMP Pasundan 1 Bandung in learning to write persuasive texts using the picture and picture method assisted by wordwall digital media compared to using the think pair share (TPS) method. Judging from mann whitney-u test with the acquisition of asymp sig.(2-tailed) values of $0.000 < 0.05$.

Keywords: persuasive texts, picture and picture method, wordwall digital media, writing skills

***APLIKASI MÉTODE PICTURE JEUNG PICTURE DIBANTUAN MÉDIA
DIGITAL WORDWALL DINA PEMBELAJARAN NULIS TÉKS PERSUASIF
KELAS VIII DI SMP PASUNDAN 1 BANDUNG.***

ku

Syabilla Suci Rezani

NIM 195030050

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta héséna siswa tingkat menengah dina nulis téks persuasif alatan kurangna ngagunakeun métode jeung média pikeun ngarojong prosés pangajaran. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadéskripsikeun: (1) Kamampuh nu nulis ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran téks persuasif ku cara ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital pikeun siswa Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. (2) Kamampuh siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung saméméh ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital dina pangajaran nulis téks persuasif. (3) Kamampuh siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 sanggeus ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital dina pangajaran nulis téks persuasif. (4) Béda kamampuh dina nulis téks persuasif antara siswa anu ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital jeung siswa anu ngalarapkeun métode think pair share. Pamarekan anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pamarekan kuantitatif. Métode anu digunakeun nyaéta métode kuasi ékspérimén kalawan desain nonequivalent control group. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta: (1) Panulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran nulis téks persuasif ku cara ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital pikeun siswa Kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung ku cara meunangkeun peunteun. ti 3,8 jeung 3. 6 kalawan kategori pohara alus. (2) Siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung can mampuh nulis téks persuasif saméméh ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital dina prosés pangajaran, hal ieu dibuktikeun ku ngan saurang siswa anu peunteun pretésna luhur KKM (75). (3) Siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung mampuh nulis téks persuasif sanggeus ngalarapkeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital dina prosés pangajaran kalawan rata-rata peunteun postés 85,3. (4) Aya bédana kamampuh siswa kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung dina pangajaran nulis téks persuasif ngagunakeun métode picture and picture dibantu ku média wordwall digital dibandingkeun jeung ngagunakeun métode think pair share (TPS). Ditilik tina test mann whitney-u jeung akuisisi nilai asymp. Sig.(2-tailed) nyaéta $0.000 < 0.05$.

Kata Konci: kaparigelan nulis, média digital wordwall, métode picture and picture, téks persuasif