**DAFTAR PUSTAKA**

Arikunto, Suharsimi. (2001). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Dimyati & Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rieneka Cipta.

Durukan, Erhan. (2011). *Effects of Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Technique on Reading-Writing Skills: Academic Journals*. Vol 6 (1): 102.

Dwitantra. (2010). *Model Pembelajaran Course Review Horay*. Online http://cheliemarlangen.blogspot.com/ (acessed 09/03/2014).

Eka Izzaty, Rita dkk. (2008). *Karakteristik Peserta Didik Usia SD*. Online http://eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf (acessed 09/03/2014).

Gunawan, Rudy. (2011). *Pendidikan IPS: Filosofi, Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.

Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hamid, Sholeh. (2011). *Metode Edutainment*. Jogjakarta: Diva Press.

Hermawan, R., Mujiono, dan Suherman. (2007). Metode Penelitian Tindakan Sekolah Dasar. Bandung: UPI Press.

Hidayati. (2004). *Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial*. Online http://eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf (acessed 09/03/2014).

Huda, Miftahul. (2013). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Huda, Miftahul. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Isjoni. (2012). *Cooperative Learning – Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta

Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Kusmami, Menik. (2013). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Terhadap Aktivitas Dan Hasil Belajar PKn Pada Siswa Kelas V SD Negeri Kaligangsa Kulon 01 Kabupaten Brebes*. Skripsi Universitas Negeri Semarang: Tidak Diterbitkan.

Malechah, Nur. (2010). *Model Pembelajaran Course Review Horay*. Online http://cheliemarlangen.blogspot.com/ (acessed 09/03/2014).

Moleong, Lexy. J. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Rosda.

Muslich, Masnur. (2012). *Melaksanakan PTK Itu Mudah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Mustolihuddin. (2012). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horey (CRH) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus Di Smp Negeri 56 Jakarta*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.

Nugroho. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran Course Review Horay Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPA Siswa Kelas VC SDN Bandungrejosari 1 Kota Malang oleh Davis Dwi Cahyo Nugroho*. Skripsi Universitas Muhamadiyah Malang: Tidak Diterbitkan.

Online http://armirifi.blogspot.com/2012/12/course-review-horay.html (acessed 09/03/2014).

Online http://repository.upi.edu/250/6/S\_TE\_0707058\_CHAPTER3.pdf (acessed 05/05/14).

Online http://id.wikipedia.org/wiki/Penelitian\_tindakan\_kelas (acessed 05/05/14).

Online http://asmisiangka.blogspot.com/2012/12/undang-undang-sistem-pendidikan.html, (acessed 16/05/14).

Online <http://www.putra-putri-indonesia.com/tujuan-pendidikan-nasional.html>

(acessed 11-05-2014).

Online <http://www.emmahandoko.com/2012/12/contoh-soal-ulangan-harian-ips-kelas5_9.html> (acessed 11-05-2014).

Rifa’i, A. dan Chatarina, Tri Anni. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES Press.

Rita Eka Izzaty, dkk. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Press.

Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.

Santyasa, I Wayan. (2007). *Metodologi Penelitian Tindakan*. (Makalah).

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sardjiyo dkk. (2007). *Pendidikan IPS di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Slavin. (2010). *Cooperative Learning- Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. (2011). *Peniaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Sudjana, Nana. (2009). *Pengertian hasil belajar*. Online http://eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf (acessed 09/03/2014).

Sugandi, Achmad dkk. (2007). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT UNNES Press.

Sugihartono, dkk. (2007). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar*. Online http://eprints.uny.ac.id/9829/2/bab2.pdf (acessed 09/03/2014).

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumaatmadja, Nursid. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Surakhmad, Winarno. (1994). *Dasar, Metode Dan Teknik*. Bandung: Tarsito.

Susilaningsih, Endang. (2008). *Ilmu pengetahuan sosial 5: untuk SD/MI kelas V*. Jakarta : Pusat Perbukuan.

Sutrisno, dkk. (2009). *Mengenal Lingkungan Sosilaku Ilmu Pengetahuan Sosial: Untuk SD dan MI kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan.

Tim. (2014). *Panduan Penyusunan Proposal Skripsi*. Bandung: Pelangi Press

Tim. (2014). *Panduan Praktik Pengalaman Lapangan*. Bandung: Pelangi Press

Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu Dalam Teori Dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

UU No. 14 Tahun 2005. Online at <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0CCUQFjAA&url=https%3A%2F%2Fakhmadsudrajat.files.wordpress.com%2F2009%2F04%2Fundang-undang-no-14-tahun-2005-tentang-guru-dan-dosen.doc&ei=6kt8U8b-HoO0uASjkIHIBw&usg=AFQjCNGrf6nSOmD--bD9DfKH6GHUsbwQ4A&bvm=bv.67229260,d.c2E> (accessed 09/05/2014).

UUSPN No. 20 tahun 2003. Online at [www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf](http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf) (accessed 09/05/2014).

Wiraatmadja, Rochiati. (2005). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.