

**PENGARUH PENERAPAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA DI MASA
PASCA PANDEMI COVID-19 TERHADAP PRESTASI BELAJAR
PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN EKONOMI**

(Survey Dilakukan Di Kelas 10 IPS Semester Genap SMA Pasundan 8 Bandung
Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022)

Oleh:

Lanang Tsani Fauzan

185020089

ABSTRAK

pembelajaran tatap muka (PTM) adalah sistem pembelajaran yang membutuhkan pembelajaran langsung atau secara tatap muka antara peserta didik dengan guru. prestasi belajar adalah hasil dari pembelajaran. Prestasi diperoleh dari evaluasi atau penilaian. Setiap anak akan memiliki hasil belajar atau prestasi yang berbeda antara satu dengan yang lain. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (i) Bagaimana deskripsi Pembelajaran tatap muka peserta didik Di Kelas 10 IPS SMA PASUNDAN 8 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. (ii) Bagaimana deskripsi prestasi belajar peserta didik mata pelajaran ekonomi Di Kelas 10 IPS SMA PASUNDAN 8 Bandung Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. (iii) Seberapa Besar Pengaruh Penerapan Pembelajaran tatap muka Di Masa Pasca Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik mata pelajaran Ekonomi Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel berjumlah 65 peserta didi, metode analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji hipotesis menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan: (i) pembelajaran tatap muka SMA Pasundan 8 Bandung kelas X IPS Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022 termasuk dalam kriteria sangat baik dengan nilai 86%. (ii) Prestasi Belajar peserta didik mata pelajaran Ekonomi dengan populasi sebanyak 65 orang termasuk dalam kriteria yang baik dengan rata-rata nilai 78,92 (iii) pembelajaran tatap muka berpengaruh terhadap prestasi belajar dengan kategori lemah yaitu sebesar 10,2% dimana 89,8% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain. Penulis menyarankan kepada pihak-pihak terkait: i) bagi guru, diharapkan untuk memperhatikan prestasi belajar peserta didik dan mengembangkan metode PTM menjadi lebih baik. ii) bagi peserta didik, diharapkan untuk lebih siap dalam melaksanakan PTM dan memperhatikan prestasi belajar. iii) bagi sekolah, diharapkan untuk memaksimalkan PTM dan membuat PTM lebih efektif lagi. iv) bagi peneliti selanjutnya, diharapkan untuk mengkaji lebih mendalam lagi referensi yang berkaitan agar hasil penelitian dapat lebih baik dan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan data serta segala sesuatunya sehingga penelitian dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

kata kunci : Pembelajaran_tatap_muka, prestasi_belajar

**THE EFFECT OF THE IMPLEMENTATION OF FACE-TO-FACE
LEARNING IN THE POST-COVID-19 PANDEMIC ON THE LEARNING
ACHIEVEMENT OF ECONOMIC STUDENTS**

**(Survey was conducted in Class 10 Social Studies Even Semester SMA
Pasundan 8 Bandung Even Semester for Academic Year 2021/2022)**

By

Lanang Tsani Fauzan

185020089

AN ABSTRACT

Face-to-face learning is a learning system that requires direct or face-to-face learning between students and teachers. learning achievement is the result of learning. Achievement is obtained from evaluation or assessment. Each child will have different learning outcomes or achievements from one another. The purpose of this study is to find out: (i) How is the description of face-to-face learning for students in Class 10 Social Studies at SMA PASUNDAN 8 Bandung in the even semester of the 2021/2022 academic year. (ii) What is the description of the learning achievement of students in economics in Class 10 Social Studies at SMA PASUNDAN 8 Bandung in the even semester of the 2021/2022 academic year. (iii) How Big is the Effect of Face-to-face Learning Implementation in the Post-Covid-19 Pandemic Period on Student Achievement in Economics subjects in the Even Semester of the 2021/2022 Academic Year. This study uses a quantitative approach with a sample of 65 students, data analysis method using descriptive statistics and hypothesis testing using simple linear regression. The results showed: (i) face-to-face learning at SMA Pasundan 8 Bandung in class X Social Studies Even Semester for the Academic Year 2021/2022 was included in the very good criteria with a score of 86%. (ii) Learning Achievement of students in Economics with a population of 65 people included in good criteria with an average value of 78.92 (iii) face-to-face learning has an effect on learning achievement with a weak category of 10.2% where 89, The other 8% is influenced by other variables. The author suggests to related parties: i) for teachers, it is expected to pay attention to the learning achievements of students and develop better face-to-face learning methods. ii) for students, it is expected to be better prepared in implementing face-to-face learning and paying attention to learning achievement. iii) for schools, it is expected to maximize face-to-face learning and make face-to-face learning more effective. iv) for future researchers, it is hoped that they will study more deeply related references so that research results can be better and better prepare themselves in the process of taking, collecting data and everything so that research can be carried out better.

keywords: face-to-face_learning, learning_achievement

**PANGARUH IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PANDUNGAN DINA
PANDEMIK PASCA COVID-19 TERHADAP PRESTASI DIAJAR SISWA.
(Survei dilaksanakeun di Kelas 10 IPS Semester Genap SMA Pasundan 8
Bandung Semester Genap Taun Ajaran 2021/2022)Oleh:**

Ku

Lanang Tsani Fauzan

185020089

RINGKESAN

Pangajaran tatap muka (PTM) nyaéta sistem pangajaran anu merlukeun pangajaran langsung atawa tatap muka antara siswa jeung guru. prestasi diajar mangrupa hasil diajar. Prestasi dimeunangkeun tina évaluasi atawa penilaian. Unggal budak bakal miboga hasil diajar atawa préstasi anu béda-béda ti nu séjénna. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho: (i) Kumaha déskripsi pangajaran tatap muka pikeun siswa kelas 10 IPS di SMA PASUNDAN 8 Bandung semester genap taun ajaran 2021/2022. (ii) Kumaha gambaran kahontalna diajar ékonomi siswa kelas 10 IPS di SMA PASUNDAN 8 Bandung semester genap taun ajaran 2021/2022. (iii) Kumaha Gedéna Pangaruh Palaksanaan Pangajaran Tatap Muka di Masa Pandémik Pasca-Covid-19 kana Prestasi Siswa Mata Pelajaran Ékonomi Semester Genap Taun Ajaran 2021/2022. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kuantitatif kalayan jumlah sampel 65 siswa, métode analisis data ngagunakeun statistik deskriptif jeung uji hipotésis ngagunakeun régrési liniér basajan. Hasilna nuduhkeun: (i) pangajaran tatap muka di SMA Pasundan 8 Bandung kelas X IPS Semester Genap Taun Ajaran 2021/2022 kaasup kana kritéria alus pisan kalawan peunteun 86%. (ii) Kahontalna Diajar Ékonomi siswa anu jumlah pendudukna 65 urang kaasup kana kritéria alus kalawan rata-rata peunteun 78,92 (iii) pangajaran tatap muka mangaruhan kana préstasi diajar kalawan katégori lemah 10,2% dimana 89, 8% séjénna dipangaruhan ku variabel séjén. Nu nulis nyarankeun ka pihak-pihak nu patali: i) pikeun guru, dipiharep merhatikeun préstasi diajar siswa jeung mekarkeun métode PTM nu hadé. ii) pikeun siswa, dipiharep leuwih siap dina ngalaksanakeun PTM jeung merhatikeun préstasi diajar. iii) pikeun sakola, dipiharep bisa maksimalkeun PTM jeung sangkan PTM leuwih éféktif. iv) pikeun panalungtik ka hareup, dipiharep bisa ngulik référénsi anu leuwih jero patalina sangkan hasil panalungtikan bisa leuwih hadé jeung hadé nyiapkeun diri dina prosés nyokot, ngumpulkeun data jeung sagala rupa sangkan panalungtikan bisa dilaksanakeun kalawan hadé.

kecap konci: diajar tatap muka, prestasi diajar