**Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Materi Perkembangan Sistem Administrasi Wilayah Indonesia**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar Negeri Tlajung Udik 01 Kabupaten Bogor)

Oleh:

Rizky Tri Setiawan

105060301

**ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan dengan tujuan untuk memperbaiki pembelajaran IPS di Sekolah Dasar khususnya di kelas VI pada materi perkembangan system administrasi wilayah Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri. Peneltian ini dilatarbelakangi oleh hasil temuan dalam kegiatan observasi di kelas VI SDN Tlajung Udik 01 Kabupaten Bogor yang menggambarkan hasil prestasi belajar yang belum memenuhi KKM yang ditetapkan.

Penelitian Tindakan kelas ini berlangsung dalam 3 siklus, tiap siklus terdiri dari 4 tahap yakni perencanaan, pelaksanaan dan observasi, evaluasi dan analisis serta refleksi. Dalam tiap siklusnya dilaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran inkuiri yang terdiri dari 6 tahap yaitu:1) Orientasi 2) Perumusan masalah, 3) Perumusan hipotesis, 4) Pengumpulan Data, 5) pengujuian hipotesis dan 6) Penarikan kesimpulan. Instrumen yang digunakan dalam peneltian ini adalah tes, lembar observasi dan angket.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah adanya peningkatan hasil belajar siswa pada materi system administrasi wilayah Indonesia, pada siklus 1 sebesar 21,62%. Pada pelaksanaan siklus 2 sebesar 65,57%. Pada tindakan siklus 3 yang merupakan perbaikan dari hasil belajar pada siklus 1 dan 2, hasil belajar siswa mengalami peningkatan menjadi 88,23%.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan model pembelajaran inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi system administrasi wilayah Indonesia.

Kata Kunci : Model Pembelajaran inkuiri, hasil beajar, Sistem administrasi wilayah Indonesia,