

DAFTAR PUSTAKA

Sumber buku :

- Arikunto, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Rineka Cipta 2013
- Indrawan, Poppy. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama
- Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. CV PUSTAKA SETIA
- Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Pelangi Press Bandung
- Sugiyono. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Tim. (2014). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa*.

Sumber E-book :

- Afandi dkk. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*
- Nuryadi. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*

Sumber Jurnal :

- Adek Fujika, E. A. (2015). *Analisis kemampuan berpikir kritis siswa SMA N 5 Kota Jambi*.
- Haslinda. (2018). *Konstruksi pendekatan pembelajaran kontekstual (contextual teaching and learning)*
- Josephine dkk. (2016). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar peserta didik pada mata pelajaran pengantar administrasi perkantoran kelas X SMK Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015*.
- Kadir, A. (2013). *Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah*.
- Kustoyo, H. S. (2019). *Penerapan Discovery Learning melalui aktivitas TSTS dan window shopping pada siswa kelas XI*.
- Mely Mukaramah, R. K. (2020). *Menganalisis kelebihan dan kekurangan model discovery learning berbasis audiovisual dalam pelajaran bahasa Indonesia*.
- Muhartini. (2022). *Pembelajaran kontekstual dan pembelajaran problem based learning*.

- Mujito, W. E. (2014). *Konsep belajar menurut Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama islam*. Vol. XI, No. 1, Juni 2014.
- Mujito, W. E. (2014). *Konsep belajar menurut Ki Hajar Dewantara dan relevansinya dengan pendidikan agama islam*. Vol. XI, No. 1, Juni 2014.
- Neno, A. 2022. *Strategi Pembelajaran Discovery Learning*.
- Nisa Nuraini Surasa, M. W. (2017). *Proses belajar siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis*.
- Nurhidayati, E. (2017). *Pedagogi konstruktivisme dalam praksis pendidikan Indonesia pelajaran ekonomi SMA*. Volume: 2 Nomor: 1 Bulan Januari Tahun 2017.
- Nuriyanto. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP*. Volume 01 No 1 Maret 2020.
- Nugrahaeni dkk. (2017). *Penerapan model pembelajaran discovery learning untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kimia*.
- Pusparini, P. (2017). *Pengaruh model pembelajaran problem based learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi sistem koloid*.
- Puspitasari, S. (2017). *Penerapan metode discovery learning dalam pembelajaran sains untuk meningkatkan kognitif anak di paud terpadu wutri 1*.
- Rachmadtullah, R. (2015). *Kemampuan berpikir kritis dan konsep diri dengan hasil belajar pendidikan kewarganegaraan siswa kelas V sekolah dasar*.
- Salmi. (2019). *Penerapan model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar ekonomi peserta didik kelas XII IPS 2 SMA NEGERI 13 PALEMBANG*.
- Sari, P. R. (2017). *Penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 20 BANDUNG tahun ajaran 2016/2017*.
- Sunarto&Amalia. (2022). *Penggunaan model discovery learning guna menciptakan kemandirian dan kreativitas peserta didik*.
- Wulandari dkk. (2014). *Implementasi model discovery learning dengan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi kelas XI IIS I SMA NEGERI 6 SURAKARTA Tahun pelajaran 2014/2015*.

Yudiana. (2015). *Peningkatan kemampuan berpikir kritis melalui penerapan model deep dialog critical thinking dalam pembelajaran ekonomi pada siswa SMK N 1 YOGYAKARTA.*

Yuliana. (2018). *Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa di sekolah dasar.*