

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA
DENGAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI**

**(Quasi Eksperimen Pada Siswa di Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung Tahun
Ajaran 2022/2023)**

Oleh,

Mochammad Arief Rahman Ali

195020023

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa baik kelas eksperimen maupun kelas kontrol sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran, serta mengetahui seberapa besar peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dengan model pembelajaran *discovery learning* pada mata pelajaran ekonomi di SMA Negeri 19 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas XI E sebagai kelas eksperimen dan XI F sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi quasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel *independen* yaitu penggunaan model pembelajaran *discovery learning* (X) dan variabel *dependen* yaitu kemampuan berpikir kritis (Y) siswa. Berdasarkan hasil penelitian terdapat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan siswa kelas kontrol dimana hasil *posttest* kelas eksperimen yaitu 84,92 sedangkan hasil belajar *posttest* kelas kontrol yaitu 73,06. Meningkatnya kemampuan berpikir kritis siswa dengan Pengujian hipotesis (Uji-t) *posttest* dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi atau *p-value* sebesar 0,00 atau lebih kecil dari 0,05 yang artinya hipotesis yang berbunyi model pembelajaran *discovery learning* (X) pada mata pelajaran ekonomi meningkat positif terhadap kemampuan berpikir kritis (Y) sebesar 28% pada siswa kelas XI tahun ajaran 2022/2023 di SMA Negeri 19 Bandung. Sebagai akhir penelitian penulis menyampaikan saran kepada guru untuk mempertahankan model pembelajaran ini untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kepada sekolah diharapkan mampu menyiapkan sarana penunjang pembelajaran. Kepada kepala sekolah baiknya memberikan pengarahan kepada guru untuk mengembangkan model pembelajaran. Kepada siswa diharapkan dapat lebih aktif dalam pembelajaran. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian lebih lanjut di sekolah yang berbeda.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis

**IMPROVING STUDENT'S CRITICAL THINKING ABILITY
WITH THE DISCOVERY LEARNING MODEL IN
ECONOMICS SUBJECT**

**(Quasi Experiment on Students in Class XI SMA Negeri 19
Bandung Academic Year 2022/2023)**

By,

Mochammad Arief Rahman Ali

195020023

ABSTRACT

This research aims to determine students' critical thinking skills in both the experimental class and the control class before and after the application of the learning model, and to find out how much the students' critical thinking skills increased with the discovery learning model in economics subjects at SMA Negeri 19 Bandung. The subjects in this study were students of class XI SMA Negeri 19 Bandung, academic year 2022/2023, consisting of 2 classes, namely class XI E as the experimental class and XI F as the control class. Data collection techniques in this study were observation, pre-test and post-test, as well as documentation to answer these problems using a quasi-experimental study. The research variables consist of independent variables, namely the use of discovery learning (X) learning models and the dependent variable, namely students' critical thinking skills (Y). Based on the results of the study, there was an increase in students' critical thinking skills in the experimental class compared to students in the control class where the post-test results for the experimental class were 84.92 while the post-test learning outcomes for the control class were 73.06. Increasing students' critical thinking skills by testing the hypothesis (t-test) post-test can be seen that the significance probability value or p-value is 0.00 or less than 0.05 or 5%, which means the hypothesis that reads the discovery learning model (X) in the economics subject has a positive increase in critical thinking skills (Y) by 28% in class XI students for the 2022/2023 academic year at SMA Negeri 19 Bandung. As the end of the study, the authors convey suggestions to teachers to maintain this learning model to improve students' critical thinking skills. Schools are expected to be able to prepare learning support facilities. It is better for the principal to provide direction to the teacher to develop a learning model. Students are expected to be more active in learning. For future researchers, it is better to conduct further research in different schools.

Keywords : Discovery Learning, Critical Thinking Ability

**PANINGKATAN KAAHLIAN PAMIKIRAN KRITIS MURID
NGAGUNAKEUN MODÉL DISCOVERY LEARNING
PALAJARAN EKONOMI**

(Kuasi Eksperimen Murid Kelas XI SMA Negeri 19 Bandung palajaran
Ékonomi dina Taun Akademik 2022/2023).

Ku,

Mochammad Arief Rahman Ali

195020023

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kaparigelan mikir kritis siswa, boh kelas ékspérimén boh kelas kontrol saméméh jeung sabada dilarapkeunana modél pangajaran, sarta pikeun mikanyaho sabaraha pangaruh modél pangajaran discovery learning. miboga kamampuh mikir kritis siswa di SMA Negeri 19 Bandung. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas XI SMA Negeri 19 Bandung taun ajaran 2022/2023 diwangun ku 2 kelas, nya éta kelas XI E minangka kelas ékspérimén jeung XI F minangka kelas kontrol. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta obsérvasi, pre-test jeung post-test, ogé dokuméntasi pikeun ngajawab masalah-masalah ieu ngagunakeun studi kuasi ékspérimén. Variabel dina ieu panalungtikan diwangun ku variabel bébas (bébas), nya éta ngagunakeun modél pangajaran *discovery learning* (X) jeung variabel terikat nya éta kamampuh mikir kritis siswa (Y). Dumasar kana hasil panalungtikan, aya pangaruh kana kamampuh mikir kritis siswa kelas ékspérimén dibandingkeun jeung siswa kelas kontrol dimana hasil *post-test* kelas ékspérimén nya éta 84,92 sedengkeun *post-test* hasil diajar kelas kontrol éta 73,06. Ningkatkeun kaparigelan mikir kritis siswa ku cara uji hipotésis pascaté (uji-t) bisa katitén yén nilai probabiliti signifikansi atawa p-value nyaéta 0,00 atawa kurang ti 0,05 atawa 5%, hartina hipotésis maca modél *discovery learning* (X) dina mata pelajaran ékonomi miboga pangaruh positif kana kamampuh mikir kritis (Y) nyaeta 28% siswa kelas XI taun ajaran 2022/2023 di SMA Negeri 19 Bandung. Dina ahir pangajaran, panulis nepikeun saran ka guru pikeun ngajaga ieu modél pangajaran pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis siswa. Sakola dipiharep bisa nyiapkeun sarana pangrojong diajar. Hadéna kepala sekolah méré pituduh ka guru pikeun mekarkeun modél pangajaran. Siswa dipiharep leuwih aktif dina diajar. Pikeun panalungtik nu bakal datang, leuwih sae pikeun ngayakeun panalungtikan salajengna di sakola béda.

Kata Kunci: Modél Pangajaran *Discovery Learning*, Kamampuh Mikir Kritis.