

DAFTAR PUSTAKA

Sumber UU :

Undang Undang Republik Indonesia. (n.d.). Retrieved 01 2023, from https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiHrbmFp_78AhWDieYKHXOiDywQFnoECA4QAw&url=https%3A%2F%2Fpusdiklat.perpusnas.go.id%2Fregulasi%2Fdownload%2F6&usg=AOvVaw2xING8bBXg3XKLajlQo0YC (diakses pada tanggal 18 Desember 2022)

Sumber buku :

Arikunto, S. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Rineka Cipta 2013

Indrawan, Poppy. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. PT. Refika Aditama

Priansa. (2017). *Pengembangan Strategi & Model Pembelajaran*. CV Pustaka Setia

Sjamsulbachri, A. (2019). *Pengantar Pedagogik Praktis*. Pelangi Press Bandung

Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA, CV.

Tim. (2014). *Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) mahasiswa*.

Sumber E-book :

Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Suka-Press UIN Sunan Kalijaga

Nuryadi et al. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Sibuku Media

Rukminingsih et al. (2020). *Metode penelitian pendidikan penelitian kuantitatif, penelitian kualitatif, penelitian Tindakan kelas*. Erhaka Utama

Sahir, S. (2021). *Metodologi Penelitian*. KBM Indonesia

Sofyan et al. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press

Syamsidah. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. CV Budi Utama

Zakiah, Lestari. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran*. Erzatama Karya Abadi.

Sumber Jurnal :

Aisah. (2017). *Penerapan Model Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Sub*

Tema Pasar Modal (Studi Quasi Eksperimen kelas XI IPS MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2016-2017)

- Asyafah. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran*. Vol. 6 No. 1, Mei 2019 (pp. 19-32).
- Arifah et al. (2015). *Hubungan Antara Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika Siswa*.
- Ariyana et al. (2020). *Modul Belajar Mandiri*.
- Asyafah. (2019). *Menimbang Model Pembelajaran*. Vol. 6 No. 1, Mei 2019 (pp. 19-32).
- Caswati. (2017). *Pengaruh Teknik Probmting Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMA Sumatra 40 Bandung Tahun Ajaran 2016/2017*.
- Fakhiah, F. (2014). *Penerapan Problem Based Learning Dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*.
- Fitriani. (2016). *Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa*.
- Fitriani et al. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Pada Materi Suhu Dan Kalor*.
- Hidayati. (2016). *Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah*. Vol 13(1) 2016: 118-127
- Juhji et al. (2018). *Profesi Guru Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik di Era Globalisasi*.
- Julaeha. (2022). *Model Pembelajaran dan Implementasi Pendidikan HAM Dalam Perspektif Pendidikan Islam dan Pendidikan Nasional*.
- Junaidi. (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis*.
- Junaedi. (2013). *Pengaruh Modul Elektronik Berbasis Mobil Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi (Kuasi Eksperimen Terhadap Siswa Kelas X SMA Laboratorium Percontohan Upi Bandung)*
- Khoerunnisa & Aqwal. (2020). *Analisis Model – model Pembelajaran*. Volume 4, Nomor 1, Maret 2020; 1-27.
- Lestari, N. N. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika Bagi Siswa Kelas VII SMP*.

- Masitoh, S. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Instruction Melalui Metode Diskusi dan Teknik Two Stay Two Stray Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa.*
- Mukti. (2018). *Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Kelas X.*
- Ningrum. (2017). *Pengaruh Penggunaan Metode Berbasis Pemecahan Masalah (Problem Solving) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X Semester Genap MAN 1 Metro Tahun Pelajaran 2016/2017.*
- Nuriyanto. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa SMP.* Volume 01 No 1 Maret 2020.
- Pusparini, P. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Sistem Koloid.*
- Rachmadtullah, R. (2015). *Kemampuan Berpikir Kritis dan Konsep Diri Dengan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas V Sekolah Dasar.*
- Rais, W. (2020). *Asumsi Dasar Ilmu.*
- Rositawati. (2018). *Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri.*
- Saputra, H. (2020). *"Kemampuan Berfikir Kritis Matematis".*
- Setyanto, E (2017). *Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi.*
- Sholihah, H.S. (2020). *Penerapan Berpikir Kritis (Critical Thingking) Menurut Pandangan Islam Dalam Pembelajaran*
- Susilana, R. (2014). *Modul 5 Landasan Teori dan Hipotesis.*
- Tyas, R. (2017). *Kesulitan Penerapan Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Matematika..*