

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ICT DENGAN MODEL
PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK KELAS IV SD**

Oleh
Dinda Latifah Yunizar
NPM 195060054

ABSTRAK

Latar belakang dari penelitian ini yaitu rendahnya hasil belajar peserta didik di SDN 033 Asmi Bandung. Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran pembelajaran menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, perbedaan hasil belajar peserta didik menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, pengaruh media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian ini menggunakan *quasi experimental* bentuk *nonequivalent control group design*. Teknik pengumpulan data yaitu melalui tes dan observasi. Tes yang digunakan pada penelitian ini yaitu *pretest* dan *posttest* yang dijadikan untuk data hasil belajar peserta didik. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gambaran pembelajaran menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional berjalan dengan baik dan lancar sesuai sintaks, terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dibandingkan peserta didik yang menggunakan model konvensional, terdapat pengaruh hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dengan mendapatkan nilai sebesar 3,64 dengan kategori pengaruh tinggi. Oleh karena itu pembelajaran menggunakan media pembelajaran ICT dengan model *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata kunci: Media Pembelajaran ICT, Model *Problem Based Learning*, Hasil Belajar.

**THE EFFECT OF ICT LEARNING MEDIA WITH PROBLEM-BASED
LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES OF CLASS IV SD
STUDENTS**

By

Dinda Latifah Yunizar

NPM 195060054

ABSTRACT

The background of this research is the low learning outcomes of students at SDN 033 Asmi Bandung. The research aims to find out the description of learning using ICT learning media with problem based learning models with students using conventional learning models, differences in student learning outcomes using ICT learning media with problem based learning models with students using conventional learning models, the influence of learning media ICT with a problem based learning model on the learning outcomes of fourth grade elementary school students. This research method uses a quasi-experimental form of nonequivalent control group design. Data collection techniques are through tests and observations. The tests used in this study were the pretest and posttest which were used for data on student learning outcomes. The results of this study indicate that the description of learning using ICT learning media with problem based learning models and students using conventional learning models goes well and smoothly according to the syntax, there is an influence on the learning outcomes of students who use ICT learning media with problem based learning models compared to participants students who use the conventional model, there is an influence on the learning outcomes of students who use ICT learning media with the problem based learning model by getting a value of 3.64 with a high influence category. Therefore learning using ICT learning media with problem based learning models can improve student learning outcomes.

Keywords: ICT Learning Media, Problem-Based Learning Models, Learning outcomes.

**PANGARUH MEDIA PANGAJARAN TIK JEUNG MODEL
PANGAJARAN DUMASAR MASALAH KANA HASIL DIAJAR SISWA
KELAS IV SD**

Ku

Dinda Latifah Yunizar

NPM 195060054

RINGKESAN

Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kurangna hasil diajar siswa di SDN 033 Asmi Bandung. Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho déskripsi pangajaran ngagunakeun média pangajaran TIK kalawan modél pangajaran *problem based learning* jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional, bédana hasil diajar siswa ngagunakeun média pembelajaran TIK kalawan modél *problem based learning* jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional, pangaruh média pangajaran TIK kalawan modél pangajaran *problem based learning* kana hasil diajar siswa kelas IV SD. Metode ieu panalungtikan ngagunakeun wangun ékspérimén kuasi desain grup kontrol nonequivalent. Téhnik ngumpulkeun data nya éta ngaliwatan tés jeung observasi. Tés anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta pretés jeung postés anu digunakeun pikeun data hasil diajar siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nuduhkeun yén déskripsi pangajaran ngagunakeun média pangajaran TIK kalawan modél pangajaran *problem based learning* jeung siswa ngagunakeun modél pangajaran konvensional lumangsung kalawan alus jeung lancar nurutkeun sintaksis, aya pangaruh kana hasil diajar siswa ngagunakeun média pangajaran TIK kalawan model *problem based learning* dibandingkeun jeung partisipan siswa anu ngagunakeun model konvensional, aya pangaruh kana hasil diajar siswa anu ngagunakeun media pembelajaran TIK kalawan *model problem based learning* ku cara meunangkeun nilai 3,64 kalawan kategori pangaruh luhur. Ku kituna pangajaran ngagunakeun média pangajaran ICT kalawan modél pangajaran *problem based learning* bisa ngaronjatkeun hasil diajar siswa.

Kecap konci: Média Pangajaran TIK, Modél Pangajaran Dumasar Masalah, Hasil diajar.