

## DAFTAR PUSTAKA

- Aan Komariah, Djam'an Satori. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Ariana, Y., Pudjiastuti, A., dkk. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*.
- Arifin, Zainal. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsini. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawayasa, K. G., Widana, I. W., & Adi, I. N. R. (2022). Pengembangan Asesment HOTS Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9, 129–141.
- Ati, T. P., & Setiawan, Y. (2020). Efektivitas problem based learning-problem solving terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran matematika siswa kelas V. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 294- 303.
- Daryanto. (2010). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2020). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334.
- Hamid, M. A., Ramadhani, R., Juliana, dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis
- Handayani, A., & Koeswanti, H. D. (2021). Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Basicedu*, 5(3) ,1349–1355. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/924>
- Hasriadi. (2022). Strategi Pembelajaran. In Firman (Ed.), *Mata Kata Inspirasi* (1sted.). Mata Kata Inspirasi.
- Hikmah, U. L. (2020). Pemanfaatan ICT pada Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Palembang. *el-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 3(1), 43-48.
- Idris, M., Saabighoot, Y. A., Suroyo, & Houtman. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Berbantuan Multimedia Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa SD. *Jurnal Pembangunan Masyarakat*.
- Isrok'atun & Rosmala, A. (2018). *Model-Model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Juhaeni, Safaruddin, Nurhayati, R., & Tanzila, A. N. (2020). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Islamic Education at Elementary School*,

1(1), 38– 46.

- Lestari, S. R., & Sunata, S. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Pemahaman Kognitif Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Tematik. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*,.
- Nadhifah, N., Soewardini, H. M. D., & Meilantifa. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis ICT Terhadap Kemandirian Dan Hasil Belajar Matematika. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 0(0), 65–71. h
- Nilamsari, Natalina. (2014). “Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif.” *Wacana* 13 (2): 177-181
- Puadi, E. F. (2020). Analisis Sikap Siswa Terhadap Multimedia Pembelajaran Matematika Berbasis Ict Dengan Model Computer Assited Insruction (CAI). *Journal of Research Mathematics Education (HJRME)*, 3(1), 32–43.
- Putri, R. E. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Matematika Berbasis ICT. *Journal of Information Technology and Computer Science*, 1, 91–99.
- Pratiwi, E. T., & Setyaningtyas, E. W. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD dengan Model Pembelajaran Problem-Based Learning dan Model Pembelajaran Project-Based Learning. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 379–388. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.362>
- Romlah, S., Nugraha, N., Setiawan, W., & Nurjanah, S. (2019). Analisis Motivasi Belajar Siswa SD Albarokah 448 Bandung dengan Menggunakan Media ICT Berbasis For VBA Excel Pada Materi Garis Bilangan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 220–226. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i1.98>
- Rusman. (2015). *Pembelajaran dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalis Guru Abad 21*. Alfabeta.
- Rulviana, V. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis ICT. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 163–164.
- Said, H., & Hasanuddin, M. I. (2019). *Media Pembelajaran Berbasis ICT*. Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kauntitatif, Kualitatif, dan R&B*. Bandung:CV. Alfabeta
- Sukardi. (2012). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sulistia, W., Khomsyatun, S. H., & Syahparadiba, A. (2020). Penerapan Media ICT dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Minat Siswa Dalam Belajar Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2, 317–323. <http://fkip-unswagati.ac.id/ejournal/index.php/snpm/article/view/1018>
- Suratman, D. (2017). *Fotografi Sebagai Media Komunikasi Antar Persona Dengan Pendekatan Nilai Keislaman*. Universitas Pasundan Bandung.
- Sundayana, Rostina. (2020). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutrisno, Leo, dkk. (2007) *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta: PJJ S1  
PGSD

- Syahputra, E. (2021). Efektivitas Media Pembelajaran Berbasis ICT Untuk Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Garis Singgung Lingkaran Pada Siswa Kelas VIII Smp Negeri 15 Medan Tahun Pelajaran 2017 / 2018. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan, 1*, 1–8.
- Syachtiyani, W. R., & Trisnawati, N. (2021). Analisis Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Kependidikan, 2*(April), 90–101.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan, 2*(2), 103.
- Tyas, R. (2017). Kesulitan penerapan problem based learning dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Tecnoscienza, 2*(1), 43-52.
- Tyera, L., Megawati, M., & Rusli, M. (2022). Penerapan Keterampilan Proses Dasar Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan, 1*(1), 112–123. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.18>
- Unaenah, E., & Sumantri, M. S. (2019). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar Pada Materi Pecahan. *Jurnal Basicedu, 3*(1), 106–111.
- Wangge, M. (2020). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis ICT Dalam Proses Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika, 1*(1), 31–38.
- Wardani, M. A. P., & Harwanto, R. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Berbasis ICT terhadap Pencapaian Hasil Belajar Sistem Komputer Siswa. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan, 7*(2), 99–106
- Purwanto (2010). Evaluasi hasil belajar. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Syamsidah dan Hamidah Suryani. 2018. Buku Model Problem Based Learning (PBL). Yogyakarta: Budi Utama.
- Hamalik. (2005). Keterampilan Dasar Mengajar. Malang: Fakultas Tarbiyah
- Zainal, Nur Fitriani. “Problem Based Learning Pada Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar/ Madrasah Ibtidaiyah.” *Jurnal Basicedu*6, no. 3 (2022): 3584–93. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2650>.
- Rahmadani, Normala, and Indri Anugraheni. “Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning Bagi Siswa Kelas 4 Sd.” *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*7, no. 3 (2017): 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>.
- Azhar Arsyad. 2007. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Suryani, N. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis IT. In Seminar Nasional Teknologi Pendidikan 2015. Sebelas Maret University.
- Fauzi, Ahmad, Herlina Siregar, and Ika Rizqi Meilya. 2019. “Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Pembelajaran Mandiri Pada Pendidikan Kesetaraan Paket C.” *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*3(1):52–58.
- Hosnan. (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21 Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013. Bogor: Ghalia Indonesia
- Djamarah, Syaiful bahri dan Zain, Aswan .(2014). strategi belajar mengajar.

- Jakarta : PT. Rineka Cipta,  
Rusyanti, Hetty. 2014. “Pengertian Pembelajaran Matematika”,  
online.<http://www.kajianteor.com/2014/02/pengertian-pembelajaran-matematika.html>)
- Siagian, Muhammad Daut. 2016. Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika, dalam MES (Journal of Mathematics Education and Science) Jakarta: CV. Rajawali.