

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Sani Ridwan. (2014). Pembelajaran saintifik untuk kurikulum 2013. Jakarta: Bumi Aksara.
- Agnafia, D. N. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Biologi. *Florea: Jurnal biologi dan Pembelajarannya*, 6(1). <http://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>.
- Ahmadiyahanto. (2016). Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran KO-RUF-SI (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas VIII C SMP Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*: 6(2), 984. <http://dx.doi.org/10.20527/kewarganegaraan.v6i2.2326>.
- Alobaidi, A. H. (2020). Assessment of The Psychomotor Domain. *Kirkuk University College of Veterinary Medicine, Kirkuk: Iraq*, 3(2), 105-141. <http://orcid.org/0000-0002-8495-3452>.
- A.M Sardiman. (2009). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Amsari, D., & Mudjirin. (2018). Implikasi Teori Belajar E.Thorndike (Behavioristik) Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 52-60. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>.
- Anam, K. (2017). Pembelajaran Berbasis Inkuiri. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ananda, A.P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Dari Masa Ke Masa. *SINDANG: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3(2), 102. <https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>.
- Andriani, D., Prasetyo, K. H., & Astutiningtyas, E. L. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Mata Pelajaran Matematika. *Absis: Mathematics Education Journal* 24, 2(1), 24-30. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/index>.
- Andriani, R., & Rasto, S. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 82. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Anggraeni, W., Wahyano, U., & Darsikin, D. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Virtual Lab Berbasis Android Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas VIII SMPN 3 Palu. *Media EKSAKTA*, 16(1), 17. <https://doi.org/10.22487/me.v16i1.728>.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Sebagai Media Pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 93. <http://194.59.165.171/index.php/CC/article/download/70/114>.
- Aprilia, W., & Ansori, Y. Z. (2020). Penggunaan Model Everyone Is a Teacher Here Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan*, 2(2), 279-277. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/331>.
- Arikunto, Suharsimi. (2011). Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asih, Bety Budi. (2020). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 SDMU Ahmad Dahlan Braja Selebah. *As-Salam: Jurnal*

- Studi Hukum Islam & Pendidikan*, 9(2), 245.  
<https://doi.org/10.51226/assalam.v9i2.178>
- Astari, Tri. (2018). Analisis Motivasi dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Di Kelas IV SDS Amalia Medan. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*.
- Azzahra, F., Milama, B., & Wardani, M. (2023). Identifikasi Kesulitan Guru Menggunakan Laboratorium Virtual Dalam Pembelajaran Kimia. *Dalton: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Ilmu Kimia*, 6(1).  
<http://dx.doi.org/10.31602/dl.v6i1.10237>.
- Barret, T., Cashman, D. (eds). (2010) A practitioner's guide to enquiry and problem-based learning: Case studies from University College Dublin. *Dublin: UCD Teaching and Learning*.
- Begam, A. A., & Tholappan, A. (2018). Psychomotor Domain of Bloom's Taxonomy in Teacher Education. *SHANLAX: International Journal of Education*, 6(3), 11-14. <https://doi.org/10.5281/>.
- Bhakta HH, Refai FH, Avella MA (2019). The molecular mechanisms mediating mammalian fertilization. *Development*, 146 : dev176966 .  
<https://doi.org/10.1242/dev.176966>.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. (2008). *Biologi*, Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damarling Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Chandrashekar, P., Prabhakaran, M., Gutjahr, G., Raman, R., Nedungadi, P. (2020). Teacher Perception of OLabs Pedagogy. In: Yang, XS., Sherratt, S., Dey, N., Joshi, A. (eds) *Fourth International Congress on Information and Communication Technology. Advances in Intelligent Systems and Computing*, vol 1027. Springer, Singapore. [https://doi.org/10.1007/978-981-32-9343-4\\_33](https://doi.org/10.1007/978-981-32-9343-4_33).
- Chu, S., Reynolds, R., Notari, M., Taveres, N., & Lee, C. (2016). *21st Century Skills Development through Inquiry Based Learning From Theory to Practice*. Springer Science.
- Darmadi. (2018). *Membangun Paradigma Baru Kinerja Guru*. Guepedia: The First On Publisher In Indonesia.
- Dayanti, R. N., Herlambang, A. D., & Wijoyo, S. H. (2020). Pengaruh Kualitas Implementasi Metode Pembelajaran Ceramah Berbantuan Powerpoint dan Quizizz terhadap Hasil Belajar Kognitif dan Psikomotorik Mata Pelajaran Desain Grafis Percetakan di SMK Negeri 12 Malang. *Jurnal Pengembangan Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 4(4), 1189-1198.  
<http://j-ptiik.ub.ac.id/>
- Depdiknas. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Ringkasan Kegiatan Belajar Mengajar)*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati & Mudjiono. (2002). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Edwar. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Inkuiri Pada Siswa Kelas VII RPL 2 Di SMK Negeri 7 Pekanbaru. *JS; Jurnal Sekolah*, 4(3). <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18524>.
- Ekawati, H., Wahyuni., & Sari, N. R. (2021). Penerapan Taksonomi Bloom Dan Krathwohl's Pada Aplikasi Rubrik Penilaian Hasil Belajar Siswa Di Samarinda Untuk Aspek Afektif. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 23(2).  
<https://doi.org/10.33557/jurnalmatrik.v23i2.1428>.

- Eliza, F. (2019). Peningkatan Kompetensi Psikomotor Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) di SMKN 5 Padang : PDS Project. *INVOTEK: Jurnal Inovasi Vokasional dan Teknologi*, 19(2), 63. <https://doi.org/10.24036/invotek.v19i2.427>.
- Fathurrahman, A., Sumardi., & Adi, Y, E., Sutji, H. (2019). Peningkatan Efektivitas Pembelajaran Melalui Peningkatan Kompetensi Pedagogik Dan *Teamwork*. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 7(2), 844. <https://doi.org/10.33751/jmp.v7i2.1334>.
- Fitzgerald, M., Danaia, L., & Mckinnon, D. H. (2019). Barriers Inhibiting Inquiry-Based Science Teaching and Potential Solutions: Perceptions of Positively Inclined Early Adopters. Springer: *Research In Science Education*, 49:543–566. <https://doi.10.1007/s11165-017-9623-5>.
- Gunawan, G., Kustiani, L. ., & Sri Hariani, L. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22. Retrieved from <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPi/article/view/4840>.
- Hakim, A. R. (2020). Bahan Ajar Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *J. Pijar MIPA*, 15(5), 482-487. <https://doi.org/10.29303/jpm.v15i5.2127>.
- Haryanto, M. P. (2020). Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen). UNY Press.
- Haryoko, S., & Jaya, H. (2014). Laboratorium Virtual: Konsep dan Desain. *Edukasi Mitra Grafika: Makassar*.
- Herdiwanto, H., & Hamdayama, J. (2021). Dasar=Dasar Penelitian Sosial. Jakarta: KENCANA.
- Ifatrizah., & Mellisa. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 9 Mandau Duri Pada Materi Reproduksi Sel. *Biology And Education Journal*, 2(2), 22-35. <https://doi.org/10.25299/baej.2022.11064>.
- Ismayanti. (2020). Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Materi Perubahan Lingkungan Fisik Melalui Model Pembelajaran Time Token Berbasis Media Flashcard. *Journal of Education Action Research*, 4(1), 95-102. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEAR/index>.
- Izza, A. Z., Falah, M., & Susilawati, S. (2020). Studi Literatur: Problematika Evaluasi Pembelajaran Dalam Mencapai Tujuan Pendidikan Di Era Merdeka Belajar. Konferensi Ilmiah Pendidikan Universitas Pekalongan. <https://proceeding.unikal.ac.id/index.php/kip>.
- Jaya, M. L. M. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif. *Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia*.
- Jayendra, P. S. (2017). Ajaran Catur Marga Dalam Tinjauan Konstruktivisme Dan Relevansinya Dengan Empat Pilar Pendidikan UNESCO. *Vidya Samhita: Jurnal Penelitian Agama*, 3(1). <https://doi.org/10.25078/vs.v3i1.329>.
- Juliani, W. I., & Widodo, H. (2019). Integrasi Empat Pilar Pendidikan (UNESCO) Melalui Pendidikan Holistik Berbasis Karakter di SMP Muhammadiyah 1 Prambana. *Pendidikan Islam*, 65-74. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id>.
- Kartini, K. S., & Putra, I. N. T. A. (2020). Respon Siswa Terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 4(1), 12–19. <https://doi.org/10.23887/jpk.v4i1.24981>.

- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1). <https://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>.
- Khairunnisa. Ita. Istiqomah. (2019). Keterampilan Proses sains (KPS) Mahasiswa Tadris Biologi Pada Mata Kuliah Biologi Umum. *BIO-INOVED : Jurnal Biologi-Inovasi Pendidikan*, 1(2). <http://dx.doi.org/10.20527/binov.v1i2.7858>.
- Khoirudin, M. (2019). Pembelajaran Biologi Menggunakan *Problem Solving* Disertai Diagram Tree Untuk Memberdayakan Kemampuan Berpikir Logis Dan Kemampuan Menafsirkan Siswa. *IJIS EDU: Indonesian Journal Of Integrated Science Education*, 1(1), 40. <http://ejournal.iainbengkulu.ac.id/index.php/ijisedu>
- Kilbane, C. R., & Milman, N. B. (2014). *Teaching Models: Designing Instruction For 21<sup>st</sup> Century Learners*. Washington: Pearson Education.
- Kimball, John W., Biologi, Jilid 1, terj. Siti Soetarmi dan Nawangsari Sugiri, Bandung; Erlangga, 1983, Cet. 5.
- Kurniawati, E. (2020). Unit Pembelajaran 06: Sistem Reproduksi Pada Manusia Mata Pelajaran IPA Madrasah Tsanawiyah. Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Kurniawati, *et. al.* (2021). Pentingnya Nutrisi Bagi Orang Dengan HIV/AIDS. Airlangga University.
- Lase, D. (2019). Pendidikan Di Era Revolusi Industri 4.0. *SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora Dan Kebudayaan*, 12(2), 41. <https://doi.org/10.36588/sundermann.v1i1.18>.
- Lase, N. K. (2020). Analisis Pengentahuan Mahasiswa Prodi Pendidikan Biologi IKIP Gunungsitoli Tentang Peralatan Laboratorium dan Fungsinya. *DIKDAKTIK*, 14(1), 2378.
- Law N. C., Oatley M. J., Oatley J. M. (2019). Developmental kinetics and transcriptome dynamics of stem cell specification in the spermatogenic lineage. *Nat. Commun.* [https://doi.org/10.2787.10.1038/s41467-019.10596](https://doi.org/10.2787/10.1038/s41467-019.10596).
- Lestari, *et. al.* (2023). Review: Laboratorium Virtual untuk Pembelajaran Kimia di Era Digital. *JJEC: Jambura Journal of Educational Chemistry*, 5(1). <https://doi.org/10.34312/jjec.v5i1.15008>.
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar. *SPEJ: Science and Phsics Education Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.31539/spej.v2i1.333>.
- Lukita, D., & Niko, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19. *AKADEMIKA: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 10(1), 146. <https://doi.org/10.34005/akademika.v10i01>.
- Magdalena, I., Shodiqoh, A. F., & Pebrianti, A.R. (2021). Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SDN Meruya Selatan 06 Pagi. *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains*, 3 (2), 319. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>.
- Mahdiansyah. (2018). Evauasi Pelaksanaan Sistem Penilaian Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2). <http://jurnalpuslitjakdikbud.kemdikbud.go.id/index.php/litjak/article/download/224/97>.

- Mahmudi, I, *et. al.* (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *MUDIMA: Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9). <https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>.
- Mardhiyah, H. R., Sekar, N. F. A., Febyana, C., & Muhammad, R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 38. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>.
- Maryati, I., & Monica, V. (2021). Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri dalam Kemampuan Representasi Matematis. *MOSHARAF: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2). <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i2.885>.
- Mohseni M, Sung S, Takov V. Chlamydia. (2023) In: StatPearls [Internet]. Treasure Island (FL): StatPearls Publishing; 2023 Jan-. Available from: [https://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google/books/NBK537286/?x\\_tr\\_sl=en&x\\_tr\\_tl=id&x\\_tr\\_hl=id&x\\_tr\\_pto=tc](https://www.ncbi.nlm.nih.gov.translate.google/books/NBK537286/?x_tr_sl=en&x_tr_tl=id&x_tr_hl=id&x_tr_pto=tc).
- Muammar, M., & Suhartina, S. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Minat Belajar Akidah Akhlak. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial Dan Keagamaan*, 11(2), 180. <https://doi.org/10.35905/kur.v11i2.728>.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 661. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>.
- Norhalipah, Norhalipah (2020) *Penerapan model inquiry terbimbing berbantuan media animasi terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan kelas viii MTS Islamiyah Palangka Raya*. Undergraduate thesis, IAIN Palangka Raya.
- Nurhayati, *et. al.* (2014). *BIOLOGI untuk SMA/MA Kelas XI*. Bandung: Yrama Widya.
- Nurmayani, L., Doyan, A., & Verawati, N. N. S. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *JPPIPA: Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 4(2). <http://jppipa.unram.ac.id/index.php/jppipa/index>.
- Nursila, L. A, (2019). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi Belajar Biologi Siswa SMAN 4 Tebo. Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi BLOOM. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 82. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2.1732>.
- OLabs: Funded by MeitY Ministry Of Electronics And Information Technology. [www.olabs.edu.in](http://www.olabs.edu.in).
- Parwati, G. A. P. U., Rapi, N. K., & Rachmawati, D. O. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Undiksha*, 10(1). <https://doi.org/10.23887/jjpf.v10i1.26724>.
- Patimpat, M., Duda, H. J., & Supiandi, M. I. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Melalui Metode Demonstrasi Terhadap

- Hasil Belajar Psikomotorik Siswa. JP BIO: Jurnal Pendidikan Biologi, 4(1), 09-20. <https://doi.org/10.31932/jpbio.v4i1.366>.
- Prasetyo, M. b., & Rosy, B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. JPAP: Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran, 9(1), 117. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n1.p109-120>.
- Pratiwi, S. N. (2020). Manajemen Strategi Sumber Daya Manusia Pendidikan Di Era 4.0. *EduTech: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 6(1), 109. <https://doi.org/10.30596/edutech.v6i1.4403>.
- Purba, N., Yahya, M., & Nurbaiti, N. (2021). Revolusi Industri 4.0: Peran Teknologi Dalam Eksistensi Penguasaan Bisnis Dan Implementasinya. *Jurnal Perilaku Dan Strategi Bisnis*, 9 (2), 96. <https://doi.org/10.26486/jpsb.v9i2.2103>.
- Purnamasari, A. (2020). Modul Pembelajaran SMA Biologi Kelas XI. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.
- Ramadani, P. & Sri, Z. N. (2019). Peningkatan Hasil belajar Keterampilan Menjahit Rok Melalui Media Mock Up Di Kelas Tata Busana Siswa SLB Negeri 2 Padang. *Gorga Jurnal Seni Rupa* 8 (1), 205. <https://doi.org/10.24114/gr.v8i1.13170>.
- Ramadhan, D. & Hasan, R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Model Inkuiri terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMK Negeri 2 Pagar Alam. *PROSIDING: Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship VI*. 1(1). <https://conference.upgris.ac.id/index.php/snse/article/view/186>.
- Rapii, M., & Fahrurrozi, M. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Hamzanwadi Press, Selong Lombok Timur, pp. 1-171.
- Rasyid, I. (2019). Konsep Pendidikan Ibnu Sina Tentang Tujuan Pendidikan, Kurikulum, Metode Pembelajaran, Dan Guru. *EXPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1). <http://dx.doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.368>.
- Rasyidi, M., *et al.* (2022). Peningkatan Kesadaran Global Siswa IPA Sebagai Dasar Pendidikan Masa Depan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8 (21), 27. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7272733>.
- Ridwan, M, *et. al.* (2021). Pentingnya Penerapan Literature Review pada Penelitian Ilmiah. *Jurnal Masohi*, 2(1), 45. <https://doi.org/10.36339/jmas.v2i1.427>.
- Rijianto., & Jeniawaty, S. (2015). Anatomi Fisiologi Reproduksi, Spermatogenesis, Endoktrin dan Genetika, Bagi Mahasiswa Kebidanan. Madiun: Cv Radius.
- Ritonga, M. (2018). Politik dan Dinamika Kebijakan Perubahan Kurikulum Pendidikan Di Indonesia Hingga Masa Reformasi. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (2), 88.
- Rotherham, A. J., & Willingham, D. (2009). 21st century skills: The challenges ahead; In *Teaching for the 21st Century*. Educational Leadership, 67 (1), 16-21.
- Rusandi, S. (2017). Pola Pendekatan Evaluasi Hasil Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal Bawi Ayah*, 8 (1), 55.
- Rusyadi, A. (2021). Pembelajaran IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*.

- Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>.
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS. *JPIS: Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 55. <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis>.
- Samaduri, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Siswa Yang Diukur Menggunakan Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Mata Pelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 6 (1), 110. <https://doi.org/10.32529/glasser.v6i1.1466>.
- Samrah, (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Budong-Budong. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Sanjani, M. A. (2019). Pelaksanaan Strategi Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.37755/jsap.v8i2.199>.
- Saputra, W, N, E, *et al.* (2018). Perbedaan Self-Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Kejuruan Berdasarkan Jenis Kelamin. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, Vol 3, No 3, 25. <https://doi.org/10.17977/um001v3i32018p131>.
- Saputri, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Negeri 1 Madang Suku III Oku Timur. Universitas Muhammadiyah, Palembang.
- Sari, Y. K., & Ducha, N. (2018). Profil Miskonsepsi Siswa Dengan Menggunakan Three-Tier Test Pada Materi Sistem Reproduksi Manusia Kelas XI SMA. *UNESA*, 7(3), 570. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu/article/view/28903>.
- Shedriko., Setiawan. H. S., & Kusmayadi. (2018). Perangkat Lunak Powerpoint Untuk Meningkatkan Kinerja Guru Di SD Dan SMP 19 Muhammadiyah Sawangan Depok. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(2), 151-158. <http://dx.doi.org/10.30998/jurnalpkm.v1i02.2552>.
- Sheffield, R. and McIlvenny, L. (2014). Design and Implementation of Scientific Inquiry using Technology in a Teacher Education Program. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics Education*, 22(6), 46-60. <http://openjournals.library.usyd.edu.au/index.php/CAL/article/viewFile/7560/8440>.
- Simanjuntak, S. D., & Imelda. (2018). Respon siswa Terhadap Pembelajaran Matematika Realistik Dengan Konsep Budaya Batak Toba. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 4(1). <https://doi.org/10.30743/mes.v4i1.874>.
- Siswono, H. (2017). Analisis Pengaruh Keterampilan Proses Sains Terhadap Penguasaan Konsep Fisika Siswa. *Momentum: Physics Education Journal*, 1(2), 83-90. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum>.
- Sofian, S. R. A., Subchan, W., & Sudarti, S. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Google Lens Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(2), 176-189. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i2.5972>.

- Sofwan, I. D. (2022). Pengembangan Kreativitas Mahasiswa Pendidikan Biologi Dalam Menciptakan Media Pembelajaran Berbasis Video. *BIO EDUCATIO: The Journal of Science and Biology Education*, 7(2), 32. <http://dx.doi.org/10.31949/be.v6i2.3317>.
- Soniah, P. (2020). Analisis Hots Dan Model Timss Dalam Pengembangan Soal Fisika Untuk Meningkatkan Aspek Kognitif. Pendidikan Fisika, Universitas Siliwangi.
- Sorgo, A., & Sprenjak, A. Digital Competence for Science Teaching. Central European Conference on Information and Intelligent Systems, 45-51.
- Sudjana, N. (2002). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di rumah. *JIP: Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 168. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.63>.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : ALFABETA.
- Sujana, A., & Sopandi, W. (2020). Model-model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi. Depok : PT Raja Grafindo Persada.
- Sulikah, W., Agung, S., & Tyasmiarni, C. (2020). Identifikasi Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Perubahan Wujud Benda Kelas V SDN Socah 4. *Prosiding Nasional Pendidikan: LPPM IKIP PGRI Bojonegoro*.
- Suparmi, N. W. (2018). Hasil Belajar, Pemahaman Konsep Dan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Inkuiri Bebas Dan Inkuiri Terbimbing. *Journal of Education Technology*. 1(2), 192-196. <https://doi.org/10.23887/jet.v2i4.16548>.
- Suryanti, E, *et. al.* (2019). Persepsi Mahasiswa terhadap Penggunaan Virtual Laboratory dalam Pembelajaran Biologi Molekuler. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 2(2), 153 – 162. <http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v2i2.7884>.
- Susanto, A. (2016). Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya. *Jakarta: Prenadamedia Group. Anwar Prabu Mangkunegara*.
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). Strategi Belajar Dan Pembelajaran: Untuk Mahasiswa FKIP. Syiah Kuala University Press.
- Syarifuddin, A. M. K. 2006. Anatomi dan Fisiologi untuk Mahasiswa Keperawatan. Jakarta: Buku Kedokteran (EGC).
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran Bermain Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Pokok Pecahan Di Kelas III SD Negeri 200407 Hutapadang. *Jurnal Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 36. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/1277657>.
- Turohmah, M. (2017). Hubungan kompetensi profesional guru Qur'an hadist dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di Ma Nurul Ulum Tulungagung Kec Gading Rejo Kab Pringsewu. Masters thesis, UIN Raden Intan Lampung.
- Wahyuni, E.N. (2009). Teori Belajar Dan Pembelajaran. *Jogjakarta: Ar-ruzz Media*.



- Wariyanti, A., Rusijono., & Nasution. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Pada Subtema Keindahan Alam Negeriku. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 5(2). <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>.
- Wati, A. (2021). Penggunaan Media *Virtual Laboratory* Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Materi dan Kemandirian Siswa Melakukan Praktikum. *Jurnal Guru Dikmen dan Diksus*, 4(2), 256-270. <http://jgdd.kemdikbud.go.id/index.php/>.
- Wen, Y, *et. al.* (2023). Integrating augmented reality into inquiry-based learning approach in primary science classrooms. *AECT: Association for Educational Communications and Technology*. <https://doi.org/10.1007/s11423-023-10235-y>.
- Wibawanto, W. (2020). Laboratorium Virtual: Konsep dan Pengembangan Simulasi Fisika, *LPPM UNNES: Semarang*.
- Widoyoko, E. (2016). Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widyaningrum, W., Sondari, E., & Mulyati, M. (2019). Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru Di Abad 21 Melalui Pelatihan Pembelajaran Bahasa Inggris. *DEDIKASI: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 36. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/JPM/article/view/1600>.
- Wulandani, T. B., & Humaidi, R. (2021). Peran Guru Dalam Peningkatan Kualitas Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Daring Di Madrasah Ibtidaiyah. *EDUCARE: Journal of Primary Educatio*, 2(1), Juni 2021, pp 75-86. <https://doi.org/10.35719/educare.v2i1.47>.
- Yusuf. (2015). Strategi Pembelajaran Biologi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Mataram.
- Zaifullah., Hairuddin, C., & M. I. K. (2021). Strategi Guru Dalam Meningkatkan Interaksi dan minat Belajar Terhadap Keberhasilan Peserta Didik Dalam Menghadapi Pembelajaran Tatap Muka Di Masa Pandemi Covid 19. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 9-18. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v4i2.70>