

**NINGKATNA PANGABISA PAMAHAMAN KONSEP MATEMATIS DINA DI
AJAR PECAHAN MURID SAKOLA DASAR KELAS IV NGAGUNAKEUN
PENDEKATAN ATIKAN MATEMATIKA REALISTIS**

Ku

Neng Yati

165060096

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho ngaronjatna kamampuh maham konsép-konsép matematik. Kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta kaayaan siswa kelas IV SDN GIRIMUKTI can mampuh ngawasa konsép-konsép matematik nu baris digunakeun pikeun ngungkulan masalah. Ieu alatan kurangna ngawasa konsép dasar nu patali jeung matéri. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode panalungtikan kuantitatif ngagunakeun desain pre-experimental kalawan tipe one group pretest posttest design. Hasil pratés pikeun kamampuh maham konsép matematik siswa miboga nilai rata-rata 4,57 jeung hasil postés pikeun kamampuh maham konsép matematik siswa miboga nilai rata-rata 7,90 mangka nilai N-gain hasil diajar siswa nyaéta 0,62 dina kategori sedeng. Ningkatkeun kamampuh maham konsép-konsép matematik 3,33 dina katégori sedeng lantaran dilarapkeunana pangajaran kooperatif kalawan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), guru bisa ngabimbing siswa dina ngalaksanakeun ékspérimén kana pangaweruh siswa jeung prosés nu digunakeun siswa dina ngungkulan masalah. Tina rata-rata peunteun pratés jeung pascatés kamampuh maham konsép matematik nuduhkeun yén aya béda peunteun anu miboga béda anu signifikan, hartina aya kasuksésan dina kamampuh maham konsép matematik siswa jeung guru jeung siswa. réson kana larapna pendekatan (RME) anu alus, nya éta angkét guru meunang 87% jeung siswa 77%. Luyu jeung panalungtikan Irawati, (2016) nétélakeun yén sacara umum réson siswa kana diajar kalawan pendekatan (RME) positif.

Kecap Pamageh: *Pamahaman Konsep Matematika, Realistic Mathematics Education (RME)*