

**PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS  
DALAM PEMBELAJARAN PECAHAN SISWA SEKOLAH DASAR KELAS  
IV MENGGUNAKAN PENDEKATAN  
*REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME)***

**Oleh**

**Neng Yati**

165060096

**ABSTRAK**

penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis. Penelitian ini dilatar belakangi dengan keadaan Siswa Kelas Kelas IV SDN GIRIMUKTI belum dapat menguasai konsep matematika yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah. Hal ini disebabkan karena kurangnya penguasaan konsep dasar yang berkaitan dengan materi tersebut. penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain Pre-Eksperimental Dengan Tipe *One Group Pretest Posttest Design*. Hasil pretest untuk kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh nilai rata-rata sebesar 4,57 dan hasil posttest kemampuan pemahaman konsep matematis siswa diperoleh nilai rata-rata 7,90 selanjutnya nilai N-gain hasil belajar siswa sebesar 0,62 dengan kategori sedang. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis sebesar 3,33 dengan kategori sedang dikarenakan dalam penerapan pembelajaran kooperatif dengan pendekatan pendekatan *Realistic Mathematics Education (RME)* ini guru dapat membimbing siswa dalam melakukan eksperimen terhadap pengetahuan siswa dan proses yang siswa gunakan dalam menyelesaikan masalah. Dari nilai rata-rata pretest dan posttest kemampuan pemahaman konsep matematis menunjukkan adanya perbedaan nilai yang memiliki perbedaan signifikan yang berarti adanya keberhasilan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa serta respon Guru dan siswa terhadap penerapan pendekatan (RME) sudah baik yaitu angket guru memperoleh 87% dan siswa 77%. Sejalan dengan penelitian Irawati, (2016) menyatakan bahwa secara umum respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan (RME) yaitu positif.

**Kata Kunci:** Pemahaman Konsep matematis, *Realistic Mathematics Education* (RME)