

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I., & Sopiany, H. M. (2017). Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Eksperimen Dan Metode Talking Stick Terhadap Motivasi Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Tekanan. *INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI PALANGKA RAYA*, 87(1,2), 149–200.
- Suherman, E. (2001). *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Syahbana, A. (2012). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning. Dalam *Edumatica* Universitas Muhammadiyah Bengkulu. Vol.2-No.1.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Afsari, S., Safitri, I., Harahap, S. K., & Munthe, L.S. (2021). Systematic Literature Review: Efektivitas Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik pada Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal of Intellectual Publication*, 1(3), 189-197
- Amir, A. 2014. Pembelajaran Matematika SD Dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Forum Pedagogik*, Vol. VI, No 1
- Asikin, M. (2018). *Komunikasi Matematika dalam RME*. Yogyakarta: Universitas Sanata.
- Jihad, A. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo. Jihad, A. (2012)
- Novitasari, L., & Leonard. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*. Fakultas Teknik, Matematika, dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Indraprasta PGRI
- Rosmawati, R. R., & Sritresna, T. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Self Confidence Siswa pada Materi Aljabar dengan Menggunakan Pembelajaran Daring. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 275-290.

- Saltifa, P. (2012). Penggunaan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) dalam Memahami Konsep Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1)
- Sri Hartati, I. A. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 42.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2003. Jakarta Depdiknas
- Aldi Purnama, Y. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Bangun Datar Segitiga Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education Di Kelas II SD . *Indonesian Journal Of Primary Education*, 82.
- Dedy Hamdani, E. K. ( 2012 ). Pengaruh Model Pembelajaran Generatif Dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya Kelas Viii Di Smp Negeri 7 Kota Bengkulu . *Jurnal Exacta*, 82.
- Dera Agustina Priartini, A. H. (2017). Penerapan Model Konstruktivisme Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bangun Ruang Peserta Didik Sd . *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 28.
- Effendi, K. N. (2017). Pemahaman Konsep Siswa Kelas Viii Pada Materi Kubus Dan Balok . *Pasundan Journal Of Research In Mathematics Learning And Education*, 88.
- Hamalik, Oemar. 2010. Kurikulum dan Pembelajaran. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murdani, Johar, R., & Turmudi. 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Penalaran Geometri Spasial Siswa di SMP Negeri Arun Lhokseumawe. *Jurnal Peluang*. 1 (2), 22-32
- Rica Wijayanti, D. H. (2019). Efektivitas Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Realistic Mathematic Education (Rme) Dengan Berbantuan Media Pembelajaran Aplikasi Kahoot . *Sigma*, 2.

- Rifal Firmansyah, S. H. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Melalui Model RME (Realistic Mathematics Education) Di Kelas IV Sekolah Dasar. *EDUCARE* , 44.
- Rusman. (2012). Model – Model Pembelajaran. Depok : PT Rajagrafindo Persada
- Siagian, Muhammad Daut. (2016). Kemampuan Koneksi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*. Vol. 2, No. 1
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sri Hartati, I. A. (2017). Pengaruh Kemampuan Pemahaman Konsep, Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah . *Jurnal Pendidikan Matematika*, 42.
- Susilowati, Endang. 2018. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa SD melalui Model Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas IV Semester I SD Negeri 4 Kradenan Kecamatan Kradenan Kabupaten Grobogan Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal PINUS*. 4(1):44- 53
- Tandiling, Edy. (2010). IMPLEMENTASI REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION (RME) DI SEKOLAH. *Jurnal Untan*
- Yuhariati. 2012. “Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika.” *Jurnal Peluang* 1(1): 81–87.