# DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN i

MOTTO DAN PERSEMBAHAN ii

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

UCAPAN TERIMAKASIH v

ABSTRAK viii

DAFTAR ISI x

DAFTAR TABEL xii

DAFTAR GAMBAR xv

DAFTAR DIAGRAM xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

BAB I PENDAHULUAN 1

1. Latar Belakang Masalah 1
2. Identifikasi Masalah 7
3. Rumusan dan Batasan Masalah 7
4. Tujuan Penelitian 8
5. ManfaatPenelitian 9
6. Definisi Operasional 11

BAB II KAJIAN TEORI 23

1. Pengertian Belajar dan Strategi Pembelajaran 23
2. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar 26
3. Pembelajaran IPS di SD 34
4. Model Pembelajaran *Role Playing* 35
5. Jasa dan Peranan Tokoh di Sekitar Proklamasi Indonesia 47
6. Hasil Penelitian Terdahulu yang Sesuai dengan Penelitian 52
7. Kerangka Pemikiran 53
8. Asumsi dan Hipotesis Penelitian 55

BAB III METODE PENELITIAN 59

1. Setting Penelitian 59
2. Subjek dan Objek Penelitian 60
3. Metode Penelitian 61
4. Desain Penelitian 63
5. Operasional Variabel 69
6. Rancangan Pengumpulan Data 70
7. Pengembangan Instrumen Penelitian 71
8. Rancangan Analisis Data 72
9. Indikator Keberhasilan 77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 80

1. Hasil Penelitian 80
2. Profil dan Subjek Penelitian 80
3. Siklus I :
4. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pembelajaran 81
5. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus I 82
6. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 86
7. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 89
8. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 91
9. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 95
10. Siklus II :
11. Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus I 98
12. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus II 99
13. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 104
14. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 105
15. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 107
16. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 112
17. Siklus III:
18. Prestasi Belajar Siswa Pada Siklus II 114
19. Pelaksanaan Pembelajaran Pada Siklus III 115
20. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 120
21. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 122
22. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 126
23. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 130
24. Pembahasan 133
25. Prestasi Belajar Siswa Sebelum Pada Siklus I, II dan III 133
26. Sikap/Respon Siswa Selama Pembelajaran 134
27. Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran 137
28. Proses Pembelajaran Yang Dilaksanakan Guru 138
29. Prestasi Belajar Siswa Setelah Pembelajaran 140

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 145

1. Kesimpulan 145
2. Saran 146

DAFTAR PUSTAKA 148

RIWAYAT HIDUP PENULIS 152

LAMPIRAN-LAMPIRAN 153