

ABSTRAK

Marsyalia Indah Purnama (2023). **Kemampuan Literasi Matematis dan *Self-efficacy* Siswa SMP Melalui Model *Problem-based Learning* dengan Teknik MURDER**

Kemampuan matematis siswa untuk merumuskan dan menggunakan konsep matematis ke dalam kehidupan sehari-hari disebut kemampuan literasi matematis. Selain itu, siswa perlu memiliki *self-efficacy* yang kuat untuk memperbaiki hasil belajar siswa. Salah satu model pembelajaran alternatif yang digabungkan dengan pendekatan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku adalah model *Problem-based Learning* dengan Teknik MURDER. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pencapaian kemampuan literasi matematis dan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* dengan teknik MURDER dibandingkan dengan siswa yang memperoleh model konvensional. Selain itu, penelitian ini untuk mengetahui korelasi antara kemampuan literasi matematis dengan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* dengan teknik MURDER. Metode yang dipakai adalah metode *quasi* eksperimen dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMPN 52 Kota Bandung. Teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*, dengan menggunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan: (1) kemampuan literasi matematis siswa yang memperoleh *self-efficacy* lebih tinggi dari pada kemampuan literasi matematis Siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (2) *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* dengan teknik MURDER lebih baik dari pada *self-efficacy* siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional; (3) terdapat korelasi antara kemampuan literasi matematis dengan *self-efficacy* siswa yang memperoleh model *Problem-based Learning* dengan teknik MURDER.

Kata Kunci: Kemampuan Literasi Matematis, *Self-efficacy* dan Model *Problem-based Learning* dengan Teknik MURDER.

ABSTRACT

Marsyalia Indah Purnama (2023). *Mathematical Literacy Skill and Self-efficacy of Junior High School Students Using the Problem-based Learning with MURDER Techniques.*

The student's mathematical ability to formulate and apply mathematic concepts in everyday life is called mathematics literacy skills. In addition, students need to have a strong self-efficacy to improve student learning outcomes. One of the alternative learning models combined with a learning approach in accordance with the applicable curriculum is the Problem-based Learning model with MURDER Techniques. The aim of this study is to know the achievement of mathematical literacy skills and self-efficacy skills of students who obtained a Problem-based Learning model with the MURDER technique compared to students who obtained a conventional model. In addition, this study is to determine the correlation between mathematical literacy skills and the self-efficacy of students who obtain the Problem-based Learning model with the MURDER Technique. The method used was a quasi-experimental method with the research design of nonequivalent control group design. The subjects of this study were the VIII grade SMPN 52 Kota Bandung. The sampling techniques used purposive sampling, using two classes: experimental class and control class. Based on the results of data analysis, the conclusion was obtained: (1) the mathematical literacy ability of students who obtained the Problem-based Learning model with MURDER technique is higher than the mathematical literacy ability of students who obtained the conventional learning models; (2) the self-efficacy of students that obtained the Problem-based Learning model with the MURDER technique is better than the self-efficacy of students who obtained conventional Learning models; (3) there is a correlation between the literate mathematics ability and self-efficacy of students who obtained the problem-based learning models with the MURDER Technique.

Keywords: *Mathematical Literacy, Self-efficacy, Problem-based Learning with MURDER Techniques*

ABSTRAK

Marsyalia Indah Purnama (2023). **Kamampuh Literasi Matématis jeung kayakinan diri Siswa SMP Ngagunakeun Modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER.**

Kamampuh matématika siswa dina ngarumuskeun jeung ngagunakeun konsép-konsép matematik dina kahirupan sapopoé disebutna kamampuh literasi matematis. Salian ti éta, siswa kudu miboga keyakinan diri anu kuat pikeun ngalereskeun hasil diajar siswa. Salah sahiji alternatif modél pangajaran anu dihijikeun jeung pendekatan pangajaran anu luyu sareng kurikulum anu lumaku nyaéta modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER. Tujuan tina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho kahontalna kaparigelan literasi matématika jeung kayakinan diri siswa anu narima modél modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER dibandingkeun jeung siswa anu narima modél konvensional. Salian ti éta, ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho korélasi antara kamampuh literasi matématika jeung kayakinan diri siswa anu narima modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain panalungtikana nyaéta *nonequivalent control group design*. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMPN 52 Kota Bandung. Téhnik sampling ngagunakeun purposive sampling, ngagunakeun dua kelas nya éta kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Dumasar kana hasil analisis data, bisa dicindekkeun ieu di handap: (1) kamampuh literasi matematika siswa anu meunangkeun modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER leuwih luhur batan kamampuh literasi matematika siswa anu meunangkeun modél pangajaran konvensional; (2) kayakinan diri siswa anu meunangkeun modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER leuwih alus batan kamampuh siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (3) aya korélasi antara kamampuh literasi matematika jeung kayakinan diri siswa anu meunangkeun modél Pangajaran Dumasar Masalah ngagunakeun Téhnik MURDER.

Kecap Konci: Kamampuh Literasi Matématis, kayakinan diri, Modél Pangajaran Dumasar Masalah kalawan Téhnik MURDER.