

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, S., Kom, S., Msi, M., Syastra, M., Kom, S., & Si, M. (2015). Steffi Adam, S.Kom., M.MSI. 3(2), 78-90.
- Afnan, A. (2018). Penerapan Strategi Pembelajaran Ekspositori Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika. *Madania: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 8(1), 21-52.
- Aini, Y. I. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Quizizz Untuk Pembelajaran Jenjang Pendidikan Dasar Dan Menengah Di Bengkulu. 2, 1-6.
- Al Mawaddah, A. W., Hidayat, M. T., Amin, S. M., & Hartatik, S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Quizizz terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata. *Pelajaran Matematika melalui Daring di Sekolah Dasar*, 5(5), 3109-3116. doi:<https://jbasic.org/index.php/basicedu>
- Alhadi, S., & Supriyanto, A. (2017). *Self-Regulated Learning Concept: Student Learning* (Vol. 2). Seminar Nasional Bimbingan Konseling Universitas Ahmad Dahlan.
- Anggiana, A. D., Kandaga, T., & Hermawan, V. (2022). Analysis Of Mathematical Literacy Increase And Learning Independence Through Problem-Based Learning. *International Conference on Health Science, Green Economics, Educational Review and Technology*, 4, 159-166.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi III*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Artanti, F., & Lestari, T. K. (2017, Maret 18). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa dengan Menggunakan Model Discovery Learning di MAN 3 Yogyakarta. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika dan Pembelajarannya II (KNPMP II)* 290.
- Astuti, N. K., Fahinu, & Masuha, J. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas Viii Smp Swasta Di Kota Kendari. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 275.
- Buyung, & Nirawati, R. (2018). Pengaruh Karakter Kerja Keras Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Melalui Model Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 21-25.
- Cahyo, A. (2013). *Model Pembelajaran Discovery Learning*. Yogyakarta: DIVA Pres.
- Darta, Saputra, J., Eliyarti, W., Putra, B., & Thesa, K. (2021). Improvement of the Ability of Representation, Reasoning, and SelfEfficacy of Prospective

- Mathematics Teacher Students by Using Learning with A Scientific Approach. *Journal of Physics*, 1776(1), 1.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Matematika. *PPRISMA, Prosidng Seminar Nasional Matematika, 1*, 170-176.
- Fadhila, & Destia, H. (2017). *Peningkatan Kemampuan Literasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Model Discovery Learning*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Faturrochmah, H., Sary, R. M., & Azizzah, M. (2021). Kesalahan Siswa dalam Mengerjakan Soal Materi Bangun Ruang Datar Berdasarkan Teori Nolting Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 8(2), 310-321. doi:<https://doi.org/10.31316/ESJURNAL.V8I2.1404>
- Fitriatien, S. R., & Mutianingsih, N. (2020, Januari). Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri pada Mata Kuliah Operasional Riset melalui Self Regulated Learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 95-106.
- Hasbiyalloh, A. S., Harjono, A., & Verawati, N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Ekspositori Berbantuan Scaffolding dan Advance Organizer Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 3(2), 173-180.
- Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. (2017). *Hard Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Matematika Siswa.
- Hermawan, V., Anggiana, A. D., & Rahman, T. (2023, 7 24). Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery Learning Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 128-137.
- Indah, N., Mania, S., & Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Base Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran (M a P a n)*, 198-210. Retrieved from <https://journal3.uin-alauddin.ac.id/index.php/Mapan/article/view/3247>
- Intan, N., & Putra, B. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Materi Statistika: Implementasi Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(2), 1.
- Ismail. (2017). The Influence Of Learning Approach Toward Learning Outcomes In Mathematics Based On Prior Ability And Self Confidence Of Grade Viii Students At Smpn 6 Moncongloe In Maros District. *Jurnal Daya Matematis*, 5(2), 91-104.

- Johar, R. (2012). *Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika*. Retrieved from RP2U: <https://rp2u.usk.ac.id/index.php/welcome/prosesDownload/1732/4>
- Kamajaya, B., Hermawan, I., & Waluyo, K. E. (2022). Penggunaan Media Pembelajaran Quiziz Pada Mata Pelajaran Pai Di Kelas Viii C Smpn 7 Karawang Barat. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 5(3), 555-562. doi:10.31604/ptk.v5i3.555-562
- kemedikbud, P. w. (2019, Desember 4). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Retrieved from Kemendikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kemendikbud. (2013). *Modul Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI.
- Khan, Z. (2014). Using Innovative Tools to Teach Computer Application to Business Students - A Hawthorne Effect or Successful Implementation Here to Stay. *Journal of University Teaching & Learning Practice*, 11(1), 1-10.
- Khasinah, S. (2021). Discovery Learning: Definisi, Sintaksis, Keunggulan Dan Kelemahan. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(3), 402 - 413. doi:http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i3.5821
- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Euler: Jurnal Ilmiah*, 7(1), 25-31.
- Kis, A. D., & Astuti, P. (2018). Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari. *In AlphaMath Journal of Mathematics Education*, 36-46.
- Kurniasih, & Sani. (2014). *Strategi-Strategi Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta Bandung,.
- Kurniawan, D. A., & Puspitaningtyas Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Limbangan, N. P., Putra, B. G., & Kandaga, T. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Dalam Implementasi Model Discovery Learning. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 73.
- Mahendra, P. D., & Suparya, K. (2021, Maret). Penerapan Model Pembelajaran Dicovery Learning Berbantuan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Muatan Ipa Tema Wirausaha Siswa Kelas Vi B Sd

- Negeri 5 Pedungan Tahun Pelajaran 2020/2021. *WIDYACARYA: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 5(1), 23-31.
- Marisyah, A., & Sukma, E. (2020). Konsep Model Discovery Learning pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar Menurut Pandangan Para Ahli. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(3), 2189-2198.
- Muhtadin, A., Fendiyanto, P., & Rizki, N. A. (2021). *Modul Soal Literasi Matematika Model Pisa Dengan Pendekatan Etnomatematika (Konteks Sosial Budaya Masyarakat Kutai)*.
- Mustari. (2011). *Nilai Karakter: Refleksi Untuk Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Laksbang Pressindo.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Retrieved Oktober 13, 2017, from <http://www.nctm.org/>
- Nurhidayati, A., & Sunarsih, E. S. (2013). Peningkatan Hasil Belajar Ranah Afektif Melalui Pembelajaran Model Motivasional. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik dan Kejuruan (JIPTEK)*, 112.
- Octaviana, R. L., & Rahman, T. (2021). Studi Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Learning Cycle 7e Disekolah Menengah. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 168.
- Octaviana, R. L., & Rahman, T. (2021, Desember). Studi Literatur Tentang Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Learning Cycle 7e Disekolah Menengah. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 6(2), 167-173.
- OECD. (2010, September 20). *PISA 2012. Mathematics Framework: Draft Subject to Possible revision*. Retrieved from OECD Home: [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
- OECD. (2018). *PISA 2021 Mathematics Framework (Second Draft)*. Paris: OECD Publishing.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*. Paris: OECD .
- OECD. (2019). *PISA 2018 Mathematic Framework*.
- OECD. (2019). *Programme for International Student Assessment (PISA) 2018 Results in Focus- What 15-year-olds know and what they can do with what they know*. OECD Publishing.
- Ojose, B. (2011). Mathematics Literacy: Are We Able To Put The Mathematics We Learn Into Everyday Use? *United States of America: Journal of Mathematics Education*, 4(1), 89-100.
- Pasaribu, N. F., Fisher, D., Saputra, J., & Sahrudin, A. (2023). Enhancing Junior High School Students' Mathematical Critical Thinking Ability Through the

- Discovery Learning Model Assisted with Learning Videos. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 49.
- Pernandes, O., & Asmara, A. (2020). Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Discovery Learning di SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 140-147.
- Prihatini, D., & Setiawan, W. (2020, Maret). Analisis Kesalahan Siswa Smp Kelas Ix Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar. *Journal article // Maju*, 7(1), 63-69.
- Purwasih, & dkk. (2018). Analisis Kemampuan Literasi Matematik dan Mathematical Habits of Mind Siswa SMP pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Jurnal Numeracy*, 5(1), 67-76. Retrieved from <https://ejournal.bbg.ac.id/numeracy/article/view/318>
- Putra, B., Rosita, N., & Hidayat, W. (2020). Profile of mathematical representation ability of junior high school students in Indonesia. *Journal of Physics*, 1657(1), 1.
- Putri, R. M., & Eliarti, W. (2017). Perbandingan Model Pembelajaran Core Dengan Discovery Learning Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self-Regulated Learning Siswa Sma. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 129-138.
- Rahman, A. (2018, Desember). Desain Model Dan Materi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *ejurnal IAIN pare*, 128.
- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi). *Eduksos: Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4((2)), 1-23.
- Rismen, S., Widya, P., & Jufri, L. H. (2022). Kemampuan Literasi Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 348-364.
- Rosmayadi, R. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7e Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Aksioma*, 6((1)), 12-19.
- Sabina, F. (2019). Penerapan Discovery Learning Dengan Pendekatan Scientific Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Penalaran Matematis serta Dampaknya Terhadap Self Regulated Learning Siswa SMP. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, dan Humaniora.*, 201-215.
- Saleh, A. R., Sumarni, E., & Safitri, S. R. (2014). Kajian Analisis Kepuasan Pelanggan. *Jurnal Pustakawan Indonesia*, 15-27, 15-27.

- Sapilin, S., Adisantoso, P., & Taufik, M. (2019). Peningkatan Pemahaman Konsep Peserta Didik dengan Model Discovery Learning pada Materi Fungsi Invers. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 285-296. doi:<https://doi.org/10.31980/mosha>
- Saputra, J. (2017, November). Model Problem Based Learning Berbantuan E-Learning Terhadap Kemandirian Belajar Mahasiswa Pada Dimensi Tiga. *Kalamatika Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 117-130.
- Sari, A., Wahyuni, R., & Rosmayadi. (2016). Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Aljabar Kelas VIII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 1(1), 20-24.
- Schunk, D., & Zimmerman, B. (2012). Motivation and self-regulated learning: Theory, research, and applications. In *Motivation and Self-Regulated Learning: Theory, Research, and Applications*. doi:<https://doi.org/10.4324/9780203831076>
- Siyoto, S., & Sodik, M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Solikah, H. (2020). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Interaktif Quizizz Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teks Persuasif Kelas Viii Di Smpn 5 Sidoarjo Tahun Pelajaran 2019/2020. *UNESA Publisher*, 1-8.
- Subaryo. (2022, Desember). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. *Symmetry | Pasundan Journal of Research in Mathematics*, 7(2), 128-134.
- Suciawati, V., Anggiana, A. D., & Hermawan, V. (2023, 7 24). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Dalam Penerapan Model Problem-Based Learning. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 8(1), 119-127.
- Sugianto, H., Suyitno, A., & Asih, T. N. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran Discovery Menggunakan E-learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis MTs. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(1), 145-157. doi:<http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.6264>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono, P. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Suherti, & Euis dkk. (2017). *Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu*. Bandung: FKIP Universitas Pasundan.
- Suryalaga, H. R. (2003). *Kasundaan*. Bandung: Wahana Raksa Sunda.
- Suryanto, A. (2009). *Evaluasi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tran, T., & dkk. (2014). Discovery learning with the Help of the Geogebra Dynamic Geometry Software. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 7(1), 44-57.
- Trihendari, C. (2013). *Langkah mudah menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Tsaniya, N., Darti, D., & Fisher, D. (2022). Analisis Kemampuan Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert-Introvert. *IndoMath: Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 63-73. doi:<http://dx.doi.org/10.30738/indomath.v5i1.16>
- Undang - Undang No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003).
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung: FKIP UNPAS.
- Utami, S. R., Saputra, W. N., Suardiman, S. P., & Kumara, A. R. (2020, Mei). Peningkatan Self-Regulated Learning Siswa melalui Konseling Ringkas Berfokus Solusi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 10(1), 3-4.
- Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data Dengan SPSS*. Graha Ilmu.
- Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Smartphone-Based Application “quizizz” as a Learning Media. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 244-253. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v14i2.23359>
- Wibawa, R. P., Astuti, R. I., & Pangestu, B. A. (2019). Smartphone-Based Application “quizizz” as a Learning Media. *Dinamika Pendidikan*, 14(2), 244-253. doi:<https://doi.org/10.15294/dp.v14i2.23359>
- Wicaksono, L., & Utama, D. P. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Ict Oleh Guru Penjas Kota Bandar Lampung. *Jurnal Kejaora: Jurnal Kesehatan Jasmani dan Olah Raga*, 43.
- Widada, W., Herawaty, D., Jumri, R., Zulfadli, Z., & Damara, B. (2019). The influence of the inquiry learning model and the Bengkulu ethnomathematics toward the ability of mathematical representation. *Journal of Physics: Conference Series*, 1318(012085), 1-6. doi:<https://doi.org/10.1088/1742-6596/1318/1/012085>
- Wijayanti, R., Hermanto, D., & Zainudin. (2021). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Pada Matakuliah Matematika Sekolah Ditinjau dari Motivasi dan

- Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 347 - 356.
- Yaniawati, R. P. (2023). E-Learning assisted problem base learning for self-regulated learning and mathematical problem solving. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-9.
- Yanuarto, W. N., & Qodariah, L. N. (2020). Deskripsi Literasi Matematis Siswa SMP Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *MATH LOCUS: Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 41-42.
- Yudiawati, N., & G.P., B. Y. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 63-72.
- Yuliana, & Nabila. (2018). Penggunaan model pembelajaran discovery learning dalam peningkatan hasil belajar siswa disekolah dasar. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran PPs Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Yulianti, Y., & Saputra, D. (2020). Membangun Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Blended Learning di Masa Pandemi Covid19. *Jurnal Elemetaria Educasia*, 3(1), 142-149.
- Yusepa, B., Kusumah, Y., & Kartasasmita, B. (2018). Promoting middle school students' abstract-thinking ability through cognitive apprenticeship instruction in mathematics learning. *Journal of Physics*, 948(1), 1.
- Yusepa, B., Kusumah, Y., & Kartasasmita, B. (2018). The enhancement of students' mathematical representation in junior high school using cognitive apprenticeship instruction (CAI). *Journal of Physics*, 983(1), 1.
- Zannah, L. N. (2017). Hubungan Antara Self-Regulated Learning Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas Viii Smp Negeri 3 Cipaku Ran Matematika Kelas Viii Smp Negeri 3 Cipaku. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*, 1(2), 31 - 38.
- Zhao, F. (2019). Using Quizizz to Integrate Fun Multiplayer Activity in the Accounting Classroom. *International Journal of Higher Education*, 8(1), 37-43.